



ИЗ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОПЫТА

Воспитание культурно-гигиенических навыков у детей младшего дошкольного возраста



Воспитание у детей культурно-гигиенических навыков – очень важное и необходимое условие для здорового образа жизни.

Культурно-гигиенические навыки – важная составная часть культуры поведения, это не что иное, как привычки. Но, как известно, самые прочные привычки

(как полезные, так и вредные) формируются в детстве. Вот почему так важно с самого раннего возраста воспитывать у ребенка полезные для здоровья навыки, закреплять их, чтобы они со временем стали привычками и постоянно совершенствовались.

Формирование привычек и навыков происходит под непосредственным педагогическим воздействием и всей окружающей обстановки. Прочность, гибкость навыков и привычек зависит от ряда факторов: условия, своевременности начала этой работы, эмоционального отношения ребенка к выполняемым действиям, систематичности упражнения детей в определенных действиях. В процессе повседневной работы с детьми необходимо стремиться к тому, чтобы выполнение правил личной гигиены стало для них естественным, а гигиенические навыки совершенствовались.

Умения – это сформированная у ребенка способность совершать определенные действия на основе полученных знаний.

Навык – это автоматизированное действие,

формируемое в результате многократных повторений и упражнений.

Переход навыка в привычку достигается систематическим повторением его при определенных одинаковых или сходных условиях. Привычки в отличие от навыков создают не только возможность выполнения того или иного действия, а обеспечивают сам факт его осуществления. Привычки, приобретенные ребенком, сохраняются длительное время и становятся «второй натурой». Приобретенные привычки становятся устойчивыми и трудно поддаются перевоспитанию.

Что такое культурно-гигиенические навыки?

Культурно-гигиенические навыки – это навыки по соблюдению чистоты тела, культурной еды, поддержания порядка в окружающей обстановке и культурных взаимоотношений детей друг с другом и со взрослыми.

Следует понимать, что от наличия знаний и выполнения ребенком необходимых гигиенических правил поведения зависит не только его здоровье, но и здоровье других детей и взрослых. Воспитание культурно – гигиенических навыков начинается в семье. Заботливые родители начинают приучать малышей к аккуратности и самостоятельности буквально с рождения. Затем на помощь придут воспитатели в детском саду. И в этом непростом деле взрослым стоит проявить терпение и фантазию, ведь чем интереснее ребенку будет в процессе обучения, тем быстрее он усвоит.

Какие культурно - гигиенические навыки нужно воспитывать у детей?

✚ Мытьё рук и умывание.

Научить детей умываться, пользоваться

правильно полотенцем — дело не из простых. Обучение умыванию надо проводить на собственном примере. Показ — самое понятное объяснение для малыша. Необходимо, чтобы ребенок усвоил последовательность умывания: засучить рукава, аккуратно открыть кран, взять мыло, намочить его под струёй воды, тщательно намылить руки, тереть руки до образования пены, промыть руки под водой, чистыми руками вымыть лицо, наклонившись над раковиной, отжать руки над раковиной, сложив их замочком, выключить воду, вытереть руки полотенцем досуха.

✚ Одевание и раздевание.

С раннего возраста детей необходимо привлекать к процессу одевания. Маленькому ребёнку тяжело самому одеться: надо помнить всю последовательность одевания, уметь застегнуть пуговицы или молнию, вывернуть рукава. Но если взрослые помогают ребёнку при малейшем затруднении, то очень быстро у него сформируется пассивная позиция и нежелание трудиться: зачем одеваться самому, если мама сама всё застегнёт и завяжет?

С возрастом эти навыки будут совершенствоваться. Также необходимо учить детей быть аккуратными, не разбрасывать одежду, складывать её на место. Обучая ребенка одеваться самостоятельно, расположите на видном месте алгоритм одевания, чтобы ребенок контролировал свои действия.

✚ Использование носового платка.

Некоторые родители, положив ребёнку платочек в карман, считают, что этого достаточно. Ребенок должен знать назначение носового платка и не использовать его как предмет игры. То есть, не заворачивать в него игрушки и другие предметы. Носовой платок — предмет личной гигиены, поэтому его нельзя давать пользоваться другим детям. Ребенка надо приучать самостоятельно доставать платочек, раз-

ворачивать и сворачивать платок, аккуратно класть его в карман и правильно его использовать. Если ребенок ещё не умеет пользоваться платком, побуждайте его просить помощи у взрослого. Нужно воспитывать желание опрятно выглядеть, обращать внимание на чистоту носового платка.

✚ Приём пищи.

Одним из первых навыков является навык аккуратного приема пищи. Не делайте за столом замечаний, не упрекайте малыша, а наоборот, покажите ему, как выполнить действие, хвалите малыша. Обстановка за столом должна быть дружелюбная и спокойная...

(Подробнее на этом навыке мы остановимся в следующем номере газеты)



Родителям на заметку

Для создания интереса у детей можно использовать потешки, стихи, загадки.

Водичка, водичка,
умой моё личико!
Чтобы глазки блестели,
чтобы щёчки краснели,
чтоб смеялся роток,
чтоб кусался зубок!

* * *

Руки надо чисто мыть,
Рукава нельзя мочить,
Кто рукавчик не засучит,
Тот водички не получит.



Говорят дети

Ребенок: Мама, мне папа помыл голову. Теперь она блестит.

Мама: Какие вы молодцы!

Ребенок: Мама, понюхай, как она блестит.



Составители:

Чич Наталия Петровна, воспитатель <http://nata4i4.blogspot.ru/>
Мардяян Алена Александровна, воспитатель <http://mardyan7.blogspot.ru/>

ТИРАЖ 5 ЭКЗЕМПЛЯРОВ