



Ребенку 4 года...

Что он должен знать и уметь в этом возрасте.



Четыре года – достаточно сложный для ребёнка возраст. Внутренне он чувствует себя уже взрослым, но при этом остаётся ещё маленьким. В этот период происходит самосознание ребёнка как личности, становление его характера. Если до 3 лет специалисты говорят о возможных вариантах нормы, то в 4 года эти критерии становятся более устойчивыми. Несоответствие большинству из них может свидетельствовать о проблемах в развитии, в то время как своевременно замеченные отклонения позволят скорректировать процесс воспитания и обучения, чтобы избежать отставания.

Что же должен знать и уметь ребенок в 4 года?

Физическое развитие. В 4 года ребенок развиг физически. Этот возраст характеризуется крайней подвижностью, ведь малыш понимает возможности своего тела и пытается поскорее их проверить. Развитие навыков совершенствуется с каждым днем:

- ребенок хорошо и быстро бегаег;
- без труда забираегся на вертикальную лестницу и спускаегся с нее;

- прыгаег в высоту и длину;
- кидаег мяч в заданном направлении далеко и точно, учится играть в футбол;
- подтягиваегся на перекладине или кольцах (не без помощи взрослого);
- преодолевает препятствия на пути.

Эмоциональное развитие. Психологи настаивают на том, что в эмоциональном развитии малыш нуждается так же, как и в физическом. Мимика и жесты – это часть эмоций, освоить их сам ребенок вряд ли сможет, ему необходимо помочь. В этом возрасте он учится улавливать настроение близкого человека, сопереживать и утешать:

- распознаег настроение человека на фотографии или рисунке;
- по просьбе родителей изображаег мимикой ту или иную эмоцию;
- может признать свою вину и попросить прощения;
- выражаег радость при приближении близких, пугаегся незнакомых людей.

Бытовые навыки. Ребенок должен уметь выполнять необходимые гигиенические процедуры без напоминания: чистить зубы, мыть руки перед едой и после улицы, контролировать физиологические потребности даже в ночное время. Дети едят самостоятельно, пользуясь столовыми приборами и салфеткой. Одеваясь на прогулку, четырехлетний малыш выбираег вещи соответственно погоде, без труда одевается и раздевается. Многие уже знают переднюю и заднюю сторону в одежде, правую и левую ноги и правильно надевают обувь.

Социальная адаптация. Дети подолгу иг-

рают самостоятельно, однако игры со сверстниками для них предпочтительнее. Они очень общительны, стремятся к новым знакомствам. Преобладают ролевые игры, игры на проверку своей ловкости и физических навыков. В этом возрасте ребенок способен порадовать родителей игрой в спектакле, замечательно справляясь с несложной ролью, рассказать со сцены стихотворение или спеть песню. Приходит осознание пола: девочек все чаще можно застать перед зеркалом (их привлекают красивые платья и мамы украшения), мальчики стремятся помочь папам (с удовольствием разбирают его инструменты, помогают ремонтировать автомобиль).

Окружающий мир. К 4 годам ребенок должен:

- знать, как зовут родителей;
- различать части суток и времена года, знать, чем они отличаются;
- называть предметы обобщающими словами (овощи, фрукты, одежда, посуда, птицы, животные);
- знать название некоторых профессий;
- знать и уметь находить в окружающей обстановке знакомые цвета (красный, желтый, зеленый, синий, оранжевый, фиолетовый, черный, белый);
- знать некоторые правила дорожного движения.

Для **развития мелкой моторики** четырехлетний ребенок должен уметь:

- запускать юлу маленького размера;
- делать «фонарики» кистями рук;
- нанизывать на нитку крупные пуговицы или бусинки;
- завязывать узелки на шнуре или толстой веревке;
- застегивать крючки, молнии, пуговицы.

Развитие речи. Ребенок должен уметь:

- проговаривать собственные имя, отчество и фамилию;

- называть имена близких родственников и друзей;
- воспринимать образы и описывать увиденную ситуацию;
- говорить простыми предложениями, постепенно переходя на более сложные;
- находить признаки предмета (окно прозрачное, стол деревянный, яблоко вкусное);
- называть действия (дядя ест, кошка умывается, мальчик кричит);
- точно повторять услышанное;
- пересказывать мультфильм, сказку;
- в процессе речи разговаривать громко и тихо.

Элементарные математические представления. Малыш должен уметь:

- считать в пределах пяти (количественный счет), отвечать на вопрос «Сколько всего?»;
- уверенно владеть понятиями «много» и «один», «больше» и «меньше»;
- сравнивать группы предметов, в том числе используя приемы наложения;
- сравнивать два предмета по величине, длине, форме, высоте и уметь выразить существующую разницу словами;
- знать и называть: круг, квадрат, треугольник, прямоугольник;
- знать и показывать правую или левую руку;
- владеть понятиями: «верх», «низ», «слева», «справа», «налево», «направо».



Говорят дети

— Мам, а сколько дней осталось до Нового года?

— Семь.

Пыша возмущением:

— А папа сказал, что неделя!!!

Составители:

Чич Наталия Петровна, воспитатель <http://nata4i4.blogspot.ru/>
Мардяян Алена Александровна, воспитатель <http://mardyan7.blogspot.ru/>

ТИРАЖ 5 ЭКЗЕМПЛЯРОВ