



ИЗ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОПЫТА

Развитие речи у детей 3-4 лет



Для социальной адаптации в обществе и дальнейших успехов в школьном обучении важную роль играет развитие речи у детей 3-4 лет, которое отличается

характерными особенностями.

Характерные особенности

Логопеды выделяют характерные особенности развития речи детей 3-4 лет, на которые должны ориентироваться родители.

- ✚ в 4 года — около 2 000 слов в активном лексиконе, норма речевого развития детей 3 лет — 1 500 слов;
- ✚ попытки говорить чётко, правильно, даже красиво, подражая взрослым, но получается чаще всего коряво и смешно;
- ✚ речевое развитие ребёнка 3 лет отличается ещё невнятностью, но при этом заметно, как набирает стремительно обороты и совершенствуется;
- ✚ внимательно прислушивается ко всем окружающим звукам и новым для него словам, пытаясь их воспроизводить;
- ✚ создание собственных словоформ;
- ✚ попытки сочинять стихи и рифмовать слова;
- ✚ с удовольствием произносит вслед за взрослым слоги;
- ✚ и всё-таки речевое развитие детей 3-4 лет остаётся слабым: они не могут составить логичный, понятный рассказ, состоящий из связанных предложений, допускают грамматические и речевые ошибки, неточно употребляют падежные окончания и предлоги;
- ✚ нередко проблемы с произношением и фонетикой, так как физиологически речевой ап-

парат в этом возрасте развит ещё недостаточно, чтобы справляться с такими сложными звуками, как сонорные (р, л), свистящие, шипящие (с, ш);

✚ путают звуки, переставляют слоги в словах.

Недочёты из данного списка — особенности речевого развития детей 3-4 лет, которые не требуют коррекции. Несмотря на то, что все показатели очень индивидуальны, существуют нормы речевого развития детей 3-4 лет. Вот что должен уметь делать малыш:

- ✚ проговаривать собственные имя, отчество и фамилию;
- ✚ называть имена близких родственников и друзей;
- ✚ воспринимать образы и описывать увиденную ситуацию;
- ✚ говорить простыми предложениями, постепенно переходя на более сложные;
- ✚ распределять в своей речи предметы по группам: посуда (сковорода, стакан, тарелка), одежда (платье, куртка, юбка, штаны);
- ✚ находить признаки предмета: окно прозрачное, стол деревянный, яблоко вкусное;
- ✚ называть действия: дядя ест, кошка умывается, мальчик кричит;
- ✚ точно повторять услышанное;
- ✚ пересказывать мультфильм, сказку;
- ✚ в процессе речи разговаривать громко и тихо.

Нет ничего страшного, если ваш кроха немало коряво построит предложение или неправильно назовёт признак и действие предмета. Это очень несущественные, незначительные ошибки, легко исправляемые посредством регулярных занятий. Существуют гораздо более серьёзные отклонения в речи, которые очень важно вовремя выявить и по-

пытаться исправить. Такие как:

- ✚ ребёнок постоянно тарактит;
- ✚ его речь отличается быстротой, а в некоторых случаях дети, словно нарочно растягивают слова;
- ✚ его сложно понять;
- ✚ в речи нет элементарных предложений с подлежащими, сказуемыми, дополнениями;
- ✚ ему трудно воспринимать даже самые простые объяснения;
- ✚ глотает окончания слов;
- ✚ произносит фразы исключительно из книг или мультфильмов;
- ✚ не строит собственные предложения, только повторяя фразы за взрослыми;
- ✚ приоткрытый рот;
- ✚ частое, повышенное слюноотделение, не продиктованное ростом зубов.

Если вы замечаете у своего ребёнка подобные отклонения от нормы, потребуется специальная диагностика речевого развития детей в 3-4 года. Существуют разные методики развития речи детей 3-4 лет, которые родителям будет нетрудно освоить самостоятельно. Если занятия не дадут результатов в течение 3-4 месяцев, стоит обратиться за помощью к специалистам.

- ✚ Постоянно расширяйте сферу общения своего малыша. Знакомьте его с новыми людьми самых разных возрастных групп.
- ✚ Постепенно увеличивайте его словарный запас. Учите с ним новое слово и закрепляйте его в лексиконе на протяжении нескольких дней.
- ✚ Обращайте внимание на то, как он проговаривает шипящие и свистящие звуки, твёрдые и мягкие. Исправляйте его, если он произносит их неправильно.
- ✚ Говорите с ним по-разному: тихо и громко, быстро и медленно, уделяйте внимание голосу, интонации, тембру, выразительности.
- ✚ При любых успехах и достижениях не забывайте хвалить и поощрять малыша.

✚ Рассказывайте на прогулке обо всём, что видите. Постоянно спрашивайте о пройденном дне, услышанной истории, просмотренном мультике.

✚ Ежедневно читайте детям скороговорки, стихи, загадки.

✚ Не забывайте упражнения, игры, методики для развития мелкой моторики, которая напрямую связана с речью. Предлагайте ему работать с мелкими деталями (пазлы, конструктор, песок, глина, пластилин и т.д.). Научите его завязывать шнурки.

✚ Играйте с ним в словесные игры «Кто говорит?», «Что где лежит?», «Это съедобное или нет?», «Опиши предмет» и т. д.

При наличии отклонений родители должны предпринять ряд мер, чтобы восполнить пробелы. Сделать это возможно как самостоятельно, так и привлекая специалистов со стороны. Главное — не останавливаться и не отчаиваться. Те, кто нацелен на результат, обязательно достигнут его.

Родителям на заметку



Любопытный факт. Как утверждают специалисты, в норме кроха этого возраста должен

большую часть суток говорить. Молчит он только во сне.

Имейте в виду! Мальчики по своему развитию речи в большинстве случаев отстают от противоположного пола, согласно статистике, примерно на четыре месяца.

Говорят дети



Разговор мальчика и девочки 3-х лет во время занятия аппликацией.

Юра намазывает клеем вырезанный цветок: Этот цветок ёзовый!

Эвелина с видом знатока: Не ёзовый, а лозовый!

В статье использованы материалы сайта <http://www.vse-pro-detey.ru/>



Составители:

Чич Наталия Петровна, воспитатель <http://nata4i4.blogspot.ru/>

Мардяян Алена Александровна, воспитатель <http://mardyan7.blogspot.ru/>