



## Ребенок 4-5 лет. Какой он?



Ребенок уверенно взбирается вверх по ступенькам возраста. И вот ему уже 4 года. Он считает, что уже может все на свете, что он самый умный, самый хитрый, самый сильный и очень часто для того, чтобы казаться совсем всемогущим, приписывает себе те качества, которыми совсем не обладает. И, как всегда, мы, взрослые, должны иметь важные качества - понимание и терпение.

Ребенок уже усвоил нравственные нормы поведения, но чтобы привлечь внимание родителей к себе способен на любые трюки, даже на капризы и продуманные истерики. Первая половина пятого года жизни вашего ребенка – это жизнь в розовых очках – он все знает, все может, все умеет, он уверен в себе, но ближе к пяти года происходит метаморфоза, и малыш попадает в другую крайность – становится робким, неуверенным, сомневается во всем. Это важный этап становления личности вашего ребенка, и ему очень нужна наша поддержка и внимание. Он словно заново постигает себя и начинает стыдиться своих недостатков. Мы, взрослые, должны научить его быть уверенным в своих силах, храбрости, талантливости.

Необходимо хвалить его (но только не льстить), верить в него, и он поверит в себя. В пять лет ребенок уже знает себе цену, наблюдая за его играми со сверстниками, уже можно понять лидер он или нет, увидеть его сильные и слабые черты характера.

Уже с четырех лет ребенок не может обходиться без ровесников. На первый план вы-

ступают ролевые игры. Участие взрослого в играх к пяти года сводится к нулю. Отношения в детском коллективе налаживаются, они играют вместе, учатся сотрудничать, решать конфликты, улаживать ссоры. У большинства малышей в поведении появляются элементы полового поведения - девочки играют в тихие семейные игры, а мальчишки предпочитают технические или военные игры.

В возрасте 4 -5 лет может появиться первая влюбленность, свои чувства – радость или безутешную грусть по этому поводу ребенок еще не таит. При появлении любимой девочки (мальчика) – ваше чадо на глазах превращается в совершенно другого ребенка – мальчишки начинают демонстрировать свою храбрость и силу, а девочки становятся настоящими кокетками. Ближе к пяти годам эмоции по-прежнему сильны, но малыш уже начинает управлять ими – может скрывать свою обиду, сдерживать слезы и не говорить о страхах. Этот возраст – это пик страхов перед сказочными персонажами, темнотой и всем новым и неизвестным. Ребенок становится осторожным – не войдет в речку, пока не узнает глубину, убегает от собаки. Не стоит стыдить малыша за это, постепенно все страхи пройдут.

У ребенка уже хорошо развиты многие навыки. Он умеет сам одевать, умеет застилать свою кровать. Во время еды пользуется столовыми приборами – вилкой и ложкой, использует салфетки. Перед едой моет руки, может сам расчесываться. С удовольствием помогает родителям в уборке дома или мытье посуды, может одновременно выполнить два-три поручения. Создается впечатление, что ребенок двигается 24 часа в сутки, он напо-

минает вечный двигатель. К пяти годам он приобретает ловкость, гибкость. Его движения стали гораздо совершенней. В этом возрасте легко даются гимнастические упражнения. Он умеет прыгать на одной на ноге, причем как на правой, так и на левой. Научился прыгать в длину и в высоту. Любит игры с мячом и легко ловит его на лету. Настало время пересаживаться на двухколесный велосипед.

За этот год ребенок умнеет прямо на глазах. Происходит огромный скачок в его развитии. В пять лет уже можно оценить особенности интеллекта малыша и сделать прогноз о его успехах в школе, выбрать более близкое для него направление учебы. Ребенок знает свое имя, фамилию, возраст, может объяснить, где живет. Он может концентрировать свое внимание на выполнении задания или какой-то игре. Умеет считать (как минимум до пяти), и производить сложение и вычитание чисел в этих же пределах. Хочет учиться писать буквы, но у некоторых деток это может еще не получаться. Пытается читать, вполне легко может освоить чтение слогов. Знает много цветов. Хорошо ориентируется в пространстве, знает, что такое «справа», «слева», «спереди», «позади». Знает геометрические фигуры – треугольник, круг, квадрат, прямоугольник.

Происходит огромный скачок в освоении родного языка. К пяти года словарный запас ребенка достигает более 2000 слов. Его начинают интересовать смысл непонятных, но часто встречающихся слов – счастье, любовь, нежность и т.п. Малыш пытается осмыслить их значение и объяснить его понятными для него формулировками. Часто в этом возрасте дети любят играть рифмами, причем могут видоизменять слова, изобретая новые для соблюдения «красоты» своего стихотворения. В речи ребенка появляются сложноподчиненные предложения, союзы, предлоги. Впервые начинает употреблять времена – будущее

и прошедшее. Многие любят рассказывать стихи. Наиболее часто от малыша можно услышат следующие вопросы: Что будет? Зачем? Для чего? Это означает, что он пытается понять новые для себя вещи, хочет знать что хорошо, что плохо и почему так.

Ребенок делает успехи в рисовании и лепки. Его рисунки уже сложны по сюжету, а человек, помимо туловища, рук и ног, имеет почти настоящее лицо: с глазами, ртом и иногда с ушами. Этап «голованог» позади. В пять лет ребенок может начинать учиться игре на музыкальных инструментах. В связи с тем, что активно развивается мелкая моторика, пробует вязать и вышивать. Обычно в этом возрасте малыш с удовольствием танцует.

### Родителям на заметку

*Родитель – пример для подражания.*

#### Важно!



- Поддерживать высокую общую самооценку личности ребенка.
- Отвечать на все вопросы детей

полно и доступно.

- Воспитывать интерес, внимание и доброжелательное отношение к окружающим.
- Побуждать детей открыто и искренне выражать свои чувства.
- Объяснять детям на доступном им языке моральные нормы и правила поведения.
- Читать различную литературу, учить стихи.
- Хвалить за проявления самостоятельности, инициативы.
- Рассматривать и сравнивать различные предметы, выделяя их признаки и свойства.

#### Нельзя!

- Давать резкие негативные оценки личности ребенка (ты – плохой).
- Отдалять от себя ребенка.
- Игнорировать инициативу ребенка, когда он показывает собственные достижения.
- Оставлять вопросы детей без ответа.



Составители:

Чич Наталия Петровна, воспитатель <http://nata4i4.blogspot.ru/>

Мардяян Алена Александровна, воспитатель <http://mardyan7.blogspot.ru/>

ТИРАЖ 5 ЭКЗЕМПЛЯРОВ