

## **АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА**

### **По результатам мониторинга муниципальной системы оценки качества образования в МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №230» за 2021-2022 учебный год**

В соответствии с приказом Департамента образования муниципального образования город Краснодар № 785 от 16.05.2022 г. «Об утверждении муниципальной концепции системы оценки качества дошкольного образования в муниципальном образовании город Краснодар» был проведён мониторинг оценки качества образования в МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 230».

Мониторинг оценки качества дошкольного образования проводился с целью:

- выстраивания механизма получения, обработки, хранения, предоставления и использования в управленческой практике информации для реализации процедур управления качеством образования;

- установления соответствия качества дошкольного образования требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и потребностям участников образовательных отношений.

Задачами оценки качества дошкольного образования в МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 230» являются:

- обеспечение качества образовательных программ с учетом ФГОС ДО и запросов основных потребителей образовательных услуг;

- обеспечение качества содержания образовательной деятельности в ДОО с учетом ФГОС ДО и запросов основных потребителей образовательных услуг;

- обеспечение соответствия фактических образовательных условий ДОО условиям реализации образовательной программы ДОО;

- обеспечение качества адаптированных образовательных программ с учетом ФГОС ДО и запросов основных потребителей образовательных услуг;

- обеспечение удовлетворенности родителей воспитанников образовательными услугами ДОО, привлечение семьи к участию в образовательной деятельности ДОО;

- обеспечение санитарно-гигиенических условий, антитеррористической безопасности, организации питания и медицинского обслуживания воспитанников, отвечающих требованиям действующего

законодательства;

- обеспечение удовлетворенности родителей воспитанников качеством услуг ДОО по присмотру и уходу;

- повышение качества планирования и управления персоналом ДОО.

Дошкольная образовательная организация оценивалась по 6 показателям МСОКО ДО:

1. Качество образовательных программ дошкольного образования.
2. Качество содержания образовательной деятельности в ДОО.
3. Качество образовательных условий в ДОО.
4. Качество взаимодействия с семьей.
5. Качество обеспечения здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу.
6. Качество управления в ДОО.

В результате мониторинга выявлены следующие данные:

1. Качество образовательных программ дошкольного образования.

Наличие ООП ДО утвержденной руководителем, размещенной на официальном сайте ДОО в сети Интернет и соответствует действующему законодательству.

Наличие АООП ДО (для детей с ТНР, для детей ЗПР) утвержденные руководителем, размещены на официальном сайте ДОО в сети Интернет и соответствует действующему законодательству.

2. Качество содержания образовательной деятельности в ДОО.

Содержательный раздел в полной мере соответствует требованиям к структуре ООП ДО ФГОС ДО, разработан в соответствии со спецификой национальных, социокультурных и иных условий, изменения в ООП вносятся своевременно.

3. Качество образовательных условий в ДОО.

#### Кадровые условия

В связи с недостающими вакантными должностями педагогических работников, ведем тесное сотрудничество с педагогическими вузами города Краснодара, с привлечением в ДОО молодых педагогов на вакантные места. Повышаем уровень педагогических работников путем транслирования передового педагогического опыта через участие в

профессиональных конкурсах и мероприятиях на муниципальном, региональном и федеральном уровнях.

#### Развивающая предметно-пространственная среда

РППС соответствует требованиям ФГОС ДО, СанПиН, реализуемым программам и Примерному перечню базового оборудования в дошкольной образовательной организации для организации образовательной деятельности. Среда обеспечивает возможность поддержки инициативы детей по пяти образовательным областям в форме игры, экспериментирования, двигательной, музыкальной и пр., пространство поддерживает разнообразные возможности индивидуализации образовательного процесса.

#### 4. Качество взаимодействия с семьей.

Наличие раздела в ООП ДО «Взаимодействие с семьями воспитанников», свыше 90 % родителей (законных представителей) удовлетворены образовательными условиями ДОО.

#### 5. Качество обеспечения здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу.

Наличие локальных актов по организации антитеррористической безопасности, по охране жизни и здоровья детей, размещенных на официальном сайте ДОО в сети Интернет.

Локальные акты по обеспечению безопасности жизнедеятельности имеются в полном объеме и в соответствии с действующим законодательством, в том числе действующий договор с учреждением здравоохранения по медицинскому обслуживанию; на официальном сайте ДОО в сети Интернет размещены памятки, рекомендации по сохранению и укреплению здоровья воспитанников; отсутствуют предписания и замечания контрольно-надзорных органов за год в части охраны жизни и здоровья детей.

#### 6. Качество управления в ДОО.

Руководство ДОО осуществляется в соответствии с Уставом ДОО и законодательством РФ, в ДОО имеется лицензия на осуществление образовательной деятельности, Программа развития на текущий период не согласована с учредителем.

Имеется план повышения квалификации и аттестации педагогов, размещенный на официальном сайте ДОО в сети Интернет.

В ДОО имеется ВСОКО, проводится ежегодно, отражается в результатах самообследования является основанием для принятия управленческих решений в ДОО (в т.ч. для разработки Программы развития).

Вывод: мониторинг анализа показателей системы оценки качества дошкольного образования в МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 230» показал, что дошкольная образовательная организация находится в кластере «Базовый уровень». На данном уровне качества обеспечивается полное выполнение требований ФГОС ДО и других нормативно-правовых актов, регулирующих деятельность дошкольного образования. Фиксируется системная работа по реализации установленных стандартом принципов.

Заведующий

Т.С.Колесникова