

Калейдоскоп открытий

Информационная газета № 3
Январь 2025 год

**«Развитие речи у старших дошкольников»**

Развитие речи - это самое важное приобретение ребенка в дошкольном возрасте. Хорошо развитая речь помогает легче воспринимать знания, получаемые в детском саду, дома, помогает в общении со сверстниками взрослыми. К сожалению, у многих детей имеются трудности в усвоении тех или иных категорий речи, нарушения в формировании речевых компонентов.

К проблемам, характерным для многих детей старшего дошкольного возраста можно отнести

- бедный словарный запас;
- недостаточно сформированный фонематический слух (умение слышать и различать звуки в потоке речи) и фонематическое восприятие (звуковой анализ, способность определять наличие или отсутствие звука в слове; способность определять место положения звука в слове; способность определять последовательность звуков и их количество в слове);
- грамматические ошибки и ошибки в звукопроизношении;
- невыразительная, интонационно мало окрашенная речь;
- несформированная связная речь (односложная, состоящая из одних простых предложений, неспособность построить сюжетный или описательный рассказ за заданную тему, пересказать текст).

Полезные советы для родителей

- ✓ В первую очередь большое внимание уделять рассказыванию: по картинке, составлению творческих рассказов.
- ✓ Очень важно, чаще с детьми разучивать стихи, потешки, пословицы - это способствует развитию выразительности, тренирует память.
- ✓ Для улучшения звукопроизношения необходимо уделять внимание скороговоркам, чистоговоркам, артикуляционной гимнастике.
- ✓ Отгадываем и загадываем загадки - это помогает детям делать выводы, анализировать, развивает мышление. Обязательно при этом надо спросить ребенка «как догадался?», «почему?»

На заметку

1. В первую очередь, разговаривая с ребенком, постоянно обращайтесь внимание на собственную речь: она должна быть четкой и внятной. Разговаривайте всегда спокойным тоном. Не забывайте, что ребенок в первую очередь учится говорить у вас, поэтому следите за своей речью, за её правильностью.

2. Как можно чаще общайтесь с ребенком. И если вы заметили, что у ребенка возникают проблемы с речью, не бойтесь обратиться к специалистам (логопеду, психологу, дефектологу).

3. Чаще читайте ребенку. Чтение на ночь играет важную роль в развитии речи ребенка, он усваивает новые слова, обороты, развивает слух. И помните, что ваше произношение должно быть четким и ясным, выразительным и обязательно обсуждайте прочитанное.

4. Задумайтесь, как часто вы говорите ребенку эти фразы: «Ты самый любимый!», «Ты очень многое можешь!», «Ты делаешь большие успехи!», «У тебя все получится!» «Это делает детей уверенней в себе».

Игры по развитию речи

«Подбор прилагательных»

Ведущий показывает игрушку, картинку или называет слово, а участники по очереди называют как можно больше признаков, соответствующих предложенному объекту. Выигрывает тот, кто назовет для каждого из предъявленных предметов как можно больше признаков. Например, «собака» — большая, лохматая, добрая, веселая, охотничья, старая и т. п.

«Что бывает?»

К исходному слову-прилагательному подбирают существительное. Например, «зеленый» — помидор, ель, трава, дом и т. д. В последующем детям можно предложить назвать все, что бывает веселым, грустным, злым, добрым, тихим, громким, пушистым, гладким, холодным, шершавым, колючим, быстрым, скользким, удивленным, спокойным, торжественным, шаловливым, смешным, таинственным, светлым и пр.

«Добавь слово»

Эта игра развивает память, умение классифицировать предметы по группам и может проводиться в разных вариантах. Взрослый начинает игру: «В корзину я положил яблоки». Ребенок продолжает, повторяя все сказанное ранее и добавляя свое слово, соответствующее названному первым участником игры: «В корзину я положил яблоки и лимоны». Следующий играющий повторяет предложение и добавляет слово от себя и так далее.

Игры на развитие фонематического восприятия

«Назови первый звук»

Взрослый произносит слово с интонационным выделением первого звука и кидает мяч ребенку, а тот называет первый звук в слове и перебрасывает мяч взрослому (Аня, азбука, арбуз, Ира, индюк, изюм, Оля, осень, утка, улица ...).

«Зоркий глаз»

Детям предлагается найти в окружающей обстановке предметы, в названии которых есть заданный звук.

«**Что лишнее?**»: Взрослый произносит ряды слогов «па-па-па-ба-па», «фа-фа-ва-фа-фа». Ребенок должен хлопнуть, когда услышит лишний (другой) слог.

«**Какой звук есть во всех словах?**»: Взрослый произносит три-четыре слова, в каждом из которых есть один и тот же звук: шуба, кошка, мышь — и спрашивает у ребенка, какой звук.

