

Сценарий музыкального развлечения для детей средней группы "Космическое путешествие"

Цель: приобщение детей к здоровому образу жизни посредством активизации двигательной деятельности.

Задачи:

- формировать навыки здорового образа жизни;
- развивать физические качества личности – быстроту, ловкость, выносливость, подвижность;
- воспитывать целеустремленность в достижении результата, чувство товарищества и ответственности перед командой.

Предварительная работа: беседы о планете Земля, о космосе, чтение рассказов, рассматривание фотографий, открыток с изображением космоса, энциклопедий, сюжетно-ролевые и подвижные игры, показ видеофильмов, презентаций.

Ведущий:

Здравствуйте, ребята! У нас сегодня необычная встреча. Кто мне ответит почему?

Дети: Потому что скоро праздник День космонавтики.

Ведущий: Правильно! Мы собрались с вами отметить этот знаменательный для всей страны день. Многие годы людей интересовало, что же там находится в этом темном ночном небе и как бы поближе рассмотреть звезды. Мы могли еще долго об этом мечтать, если бы ученые не изобрели специальный прибор – телескоп. Посмотрите на экран. На нем изображения различных телескопов. На экране демонстрируется слайд с изображением приборов, а затем слайд с изображением звезд.

Презентация «Детям о космосе»

Ведущий: А вот и оно, наше прекрасное космическое пространство с изумительными сверкающими звездами. С помощью телескопа ученые, а затем и обычные люди, смогли рассматривать ночное небо и звезды. Но со временем интерес к космическому пространству только увеличивался: людям захотелось оказаться в космосе, чтобы узнать все космические тайны. Ученые-изобретатели взялись за работу, чтобы осуществить эту мечту. Так появились космические спутники и космические ракеты. На экране демонстрируется слайд с изображением спутника и космической ракеты.

Ведущий: И вот однажды человек впервые полетел в космос. А кто ответит, когда это было и как звали этого смелого человека?

Ответы детей: Это было 12 апреля 1961 года. Первого космонавта звали Юрий Гагарин.

Видео о Гагарине

На экране демонстрируется слайд с фотографией Ю. Гагарина. Дети читают стихотворение И. Левченко «Улыбка Гагарина».

1. Я помню, солнце в этот день искрилось:

Какой был удивительный апрель!

И в сердце радость с гордостью светилась:

Из космоса Гагарин прилетел!

2.Его все по улыбке узнавали –

Такой улыбки не было второй!

Весь мир рукоплескал! Все ликовали:

Гагарин облетел наш шар земной!

3.С тех пор приблизились неведомые дали,

Осваивают космос корабли...

А начинал российский, славный парень,

Гагарин – первый космонавт Земли!

Ведущий: Все так и было! Это был настоящий праздник для всех! Давайте исполним песню об этом чудесном человеке.

Песня Гагарин/Загадки Космоса

Песня «Гагарин» муз. Чугайкиной

Ведущий: Высоко-высоко поднялся на своем космическом корабле под названием «Восток» наш Юрий Гагарин. Потом он рассказывал, какая красивая наша планета, вокруг которой мерцают звезды. И действительно, красивее Земли ничего нет!

Планета Земля

Ведущий: Посмотрите на изображение Земли. Какой она формы?

Дети: Наша планета похожа на шар.

Ведущий: А почему она голубовато-белая?

Дети: Потому что на нашей планете много морей и рек, а вокруг белые облака.

Ведущий: А теперь я приглашаю Вас в космическое путешествие. Кто знает, сколько планет в солнечной системе?

Считалочка

На Луне жил звездочёт,

Он планетам вёл подсчёт:

Меркурий — раз,

Венера — два,

Три — Земля,

Четыре — Марс,

Пять — Юпитер,

Шесть — Сатурн,

Семь — Уран,

Восьмой — Нептун,

Девять — дальше всех Плутон...

Кто не видит — выйдет вон!

Ведущий: Как вы думаете, на чем можно отправиться в космос?

Дети: На космическом корабле или ракете.

Ведущий: Да, для полета в космос нам нужно сконструировать космический корабль.

Подвижная игра «Космический корабль»

(конструирование)

Ведущий раскладывает детали строительного модуля по большому кругу и приглашает для игры 10 человек. Дети под музыку польки (по выбору музыкального руководителя)

бегают вокруг модулей. По окончании музыки берут любую деталь и строят космический корабль. Игра заканчивается, как только космический корабль будет построен.

Физкультминутка.

Космос

Один, два, три, четыре, пять (Ходьба на месте)

В космос полетел отряд (Соединить руки над головой)

Командир в бинокль глядит (Пальцы обеих рук соединяют с большим пальцем, образуя бинокль)

Что он видит впереди? (Смотрят в бинокль)

Солнце, (руки над головой, расправив ладони)

планеты, (рисуют круги перед собой)

спутники, ракеты (ладони сложит лодочкой и быстро поднять вверх)

Большую жёлтую луну (Большой круг, взявшись за руки)

На орбите повесим (Покачаться руками вперёд-назад)

И опять домой спешим (ходьба на месте)

И сейчас мы с вами дети

Улетаем на ракете.

Раз, два, руки ввысь,

На носочки поднялись - и летит ракета в небо,

Три, четыре - руки вниз.

Звучит космическая музыка, летают.

Прилетели! Заглушили моторы! (сели на стулья)

Ведущий: Как вы думаете, какими качествами должен обладать настоящий космонавт?

Дети: Космонавт должен быть сильным, умным, добрым, находчивым.

Ведущий: Тогда предлагаю вам умственную разминку «Космические загадки». Внимание! Если ваш ответ верный, на экране появится изображение.

Дети отгадывают загадки. На экране демонстрируются слайды с правильными ответами.

Космические загадки

Сверкая огромным хвостом в темноте,

Несется среди ярких звезд в пустоте,

Она не звезда, не планета,

Загадка Вселенной... (Ответ: комета.)

Освещает ночью путь,

Звездам не дает заснуть.

Пусть все спят, ей не до сна,

В небе светит нам... (Ответ: Луна.)

Планета голубая,

Любимая, родная.

Она твоя, она моя,

А называется... (Ответ: Земля.)

Специальный космический есть аппарат,
Сигналы на Землю он шлет всем подряд,
И как одинокий путник,
Летит по орбите ... (Ответ: спутник.)
По темному небу рассыпан горошек
Цветной карамели из сахарной крошки,
И только тогда, когда утро настанет,
Вся карамель та внезапно растает.
(Ответ: звезды.)
У ракеты есть водитель,
Невесомости любитель.
По-английски: «астронавт»,
А по-русски ...
(Ответ: космонавт.)

Ведущий: С загадками вы справились. Наше путешествие начинается!

Дети исполняют танец-игру по показу ведущего
«Танец-игра «Я – ракета» (авт. Koldrex & Kartashova).

На экране демонстрируется слайд с изображением Луны.

Ведущий: Смотрите, перед нами Луна. Что вы знаете про нее?

Дети: Луна – спутник Земли, поэтому она находится не очень далеко.

Ведущий: Правильно. Наш космический корабль совершил посадку на Луне.
Интересно, что ждет нас на этой удивительной планете?

Ведущий: Предлагаю не зевать,
Дружно вместе поиграть!

Бывают луноходы, а я вам предлагаю лунопрыги!

Эстафета «Лунопрыги»

Дети делятся на две команды. По сигналу они по очереди передвигаются на мячах-хопах до ориентира. Затем возвращаются, передают мяч следующему участнику своей команды. Выигрывает та команда, участники которой быстрее справятся с заданием.

Полёт под музыку.

Ведущий: Продолжаем наше космическое путешествие. Взлетаем!

Под аудиозапись «Полет к звездам» из репертуара ВИА «Зодиак» дети имитируют взлет ракеты.

Ведущий: Посмотрите, это же метеоритное поле! Это очень опасно!

На экране демонстрируется слайд с изображением метеоритов.

(Кегли на 2 команды)

Эстафета «Пройди через метеоритное поле»

Дети делятся на две команды. Ведущий расставляет на полу кегли в две линии. По сигналу Ведущего, участники обеих команд по очереди оббегают кегли. Задача – опередить соперника и не сбить ни одной кегли. Выигрывает та команда, участники которой быстрее справятся с заданием.

Ведущий: Мы удачно прошли метеоритное поле. Можно продолжать наше путешествие. Займите места в космическом корабле!

Под аудиозапись «Полет к звездам» из репертуара ВИА «Зодиак»

дети имитируют взлет ракеты. На экране демонстрируется слайд с изображением планеты Меркурий.

Ведущий: Во времена Ю. Гагарина скафандры были очень громоздкими и сковывали движения, чтобы выбраться из космического корабля, нужно было много усилий и сноровки.

(Обручи)

Игра «Выйди в открытый космос»

на координацию движений, с обручами.

Ведущий: Ребята, мы на загадочной планете Марс! И у меня к Вам вопрос. Как называются роботы изучающие поверхность Луны? А Марса? Верно. Также верно то, что самые крупные планеты солнечной системы окружены миллиардами звёзд. Предлагаю превратиться в Роботов и Звёзды.

Музыкальная игра «Роботы и Звёзды»

Ведущий: Вот и закончилось наше путешествие в космос.