

*Сценарий развлечения для детей
подготовительной к школе группы
День рождения Светофорчика*

Цель: формирование представлений о понятии «светофор» и его сигналах.

Задачи:

- Образовательная: формирование знаний о понятии «светофор» и его назначении; закрепление знаний цветов (красный, желтый, зеленый);
- Воспитательная: формирование положительного отношения к соблюдению правил дорожного движения;
- Развивающая: развитие наблюдательности и внимания на дорогах.

На день рожденья к другу
Мы весело идем.
Вон там, на перекрестке-
Пятиэтажный дом.
И светофор веселый.
Огни цветные в ряд,
Дает сигнал машинам:
«Дорогу для ребят!»
Но что-то вдруг случилось:
Погасли огоньки,
Толпой стоят машины,
Сигналят все гудки!

1-й Пешеход (светофору): Дай, дружище, пешеходу
Перейти скорей дорогу!
Вон через дорогу – дом,
Мы туда сейчас несем
Торт, подарки, поздравленья...
Ведь у друга – День рожденья!

Светофор. Я помог бы, отчего же!
У меня сегодня – тоже...
Это ж надо! Я как раз
В день рождения – погас!

2-й: Светофорик, мы поможем!
Огоньки твои похожи
На цветные минералы! (*оборачиваясь к остальным*):
Вы бывали на Урале?
Кто бывал, тот видел это:
Так прекрасны самоцветы!

1-й: (с сомнением): Много есть камней цветных...

Откопай, попробуй, их!

3-й: На Урале до сих пор
Есть Хозяйка Медных гор!

Мы попросим у Хозяйки:
Самоцветы нам достань-ка!

Дети идут к «Царству Хозяйки Медной горы»

1-й (оглядываясь по сторонам): Посмотрите – как красиво,

Огоньки блестят – на диво!

Эй, хозяйюшка! Ты здесь?

Покажись нам! Просьба есть!

Появляется Хозяйка Медной горы

Хозяйка: Здесь я!

Здравствуйте, ребята!

Просьбу выполнить я рада!

Пешеходы: Мы приветствуем тебя!

1-й: У нас в городе беда:

Светофор не светит вовсе.

Как же нам на перекрестке

Улицу переходить!

Вместе: Мы хотим камней добыть

Самоцветных, чтобы впору

Оказались Светофору!

Хозяйка: Вам помочь по силам мне

Есть, друзья, в моей горе

Много – синих, красных

Минералов разных.

Да чего там только нет!

Вы какой хотите цвет?

1-й: Нам – зеленый!

2-й: Желтый!

3-й: Красный!

Хозяйка: Поняла, найду. Прекрасно!

Есть такой зеленый камень,

Он зовется изумруд.

Своими теплыми лучами

Озаряет все вокруг.

*Хозяйка достает из своей шкатулки и показывает «волшебный камень»
соответствующего цвета.*

Звучит волшебная музыка – танец Изумрудов.

1-й: Коль зеленый свет горит- пешеходам путь открыт!

Хозяйка: Красный цвет необходим-

Дам гранат или рубин!

(показывает камни)

3-й: Если загорится красный,

То переходить опасно!

Хозяйка:*(вынимает и показывает камень):*

Вот ещё один для вас-

Желтый, как кошачий глаз,

Называется «топаз»!

Танец Топазов

2-й: Если желтый свет сияет-

значит, светофор решает:

То ль открыть вам путь, друзья,

То ли открывать нельзя!

Подожди, на месте стой

И внимание удвой!

Хозяйка. Мне совсем не жалко, дети,

Подарю вам камни эти,

Что их сотню лет стеречь!

Но прошу меня развлечь!

Проводится игра

Хозяйка.

Молодцы! Я вас хвалю!

Вот спасибо вам, друзья

Как потешили меня!

Вот вам камешки, возьмите,

Светофору отнесите!

Хозяйка достает из своей шкатулки «вошебные камни» и отдает детям-«пешеходам»

Дети: Мы, Хозяюшка горы,

Все тебя благодарим! *(кланяются)*

Все мы вместе просим:

Приезжай к нам в гости!

Приезжай в наш детский сад!

Каждый будет очень рад!

Дети прощаются с Хозяйкой и под музыку возвращаются на место к пешеходному переходу.

Дети-«пешеходы» по очереди подходят к светофору, показывают камень нужного цвета, говорят свои и прикладывают камни к окошечку Светофора.

3-й пешеход: Вот зажегся красный- проходить опасно!

1-й: Изумруд – зеленый, значит, путь свободный!

2-й: У топаза – желтый цвет,

Светофор дает совет:

«Лучше не спешите, стойте, подождите»

Светофор: Всем спасибо, малыши,

Что на выручку пришли!

Можно праздник продолжать,

День рожденья отмечать!

Дети под музыку обходят вокруг Светофора и, прощаясь, уходят.