

ИГРЫ С ПЕСКОМ

Уважаемые родители!

Впереди лето. Предлагаю вашему вниманию игры детей с песком, которые не только увлекут ваших детей, но и дадут им возможность лучше узнать окружающий их мир неживой природы: самим изучить свойства такого универсального строительного материала, как песок, а рисование и письмо на влажном песке привьют интерес к чтению, счёту, разовьют детскую фантазию.

Любому ребёнку игра с песком доставляет большое удовольствие. Предложите вашему ребёнку несложные инструменты: совочки, ведёрки, формочки разного цвета, объёма и конфигурации, грабельки, воронку, ситечко, а также различные пластиковые баночки и бутылочки и он с удовольствием будет копаться в песочнице, насыпая песок в формочки и ссыпая его обратно.

Для развития познавательного интереса обратите внимание малыша на свойства песка: он может быть сухим и влажным. Сухой песок рассыпается, из него ничего нельзя не построить, но зато его можно просеивать через ситечко, пересыпать тонкой струйкой из баночки в бутылочку с узким горлышком с помощью воронки. Покажите, как через узкое горлышко бутылки песок высыпается обратно дольше, чем через широкое. Расскажите, что на этом принципе основаны песочные часы.

Детям более старшего возраста предложите рассмотреть через лупу песчинки на белом листе бумаги. Обратите внимание ребёнка на то, что они разной формы и размера.

А вот влажный песок имеет совсем другие свойства. Он другого более тёмного цвета, тяжелее, чем сухой песок и уже не сыплется, но зато из него можно «печь» куличики и пирожки разной формы. Можно организовать игру в «Пекарню», при наличии игрушечного набора посуды в «Столовую», «Гости» и т.д. Из влажного песка можно делать разные постройки: мосты, тоннели, дороги, перекрёстки, горки, дома, подземные переходы, башни.

Цели игр с песком: снятие психоэмоционального напряжения, создание эмоционального комфорта, ознакомление детей со свойствами песка путём экспериментирования в процессе игры.

Вот некоторые игры с песком:

1. «Формочки и совочки звенят, с песком поиграть хотят».
2. «Делаем фигурки».
3. «Делаем ямки для лягушат и горки для утят».
4. «Строим высокие и низкие башенки».
5. «Строим дома для игрушек».
6. «Строим глубокие ямки и колодцы».
7. «Насыпаем песок в разные пластмассовые бутылочки через воронки». «Делаем песочный дождик».
8. «Делаем узоры и дорожки из песка» (на землю, на асфальт, цветную бумагу из маленькой лейки, наконечника, кулёчка с небольшим отверстием, из ведёрка с дыркой на дне).
9. «Рисуем на сухом песке» (пальчиком и палочкой).
10. «Рисуем на влажном песке».
11. «Разные ножки бегут по дорожке» (отпечатки разной обуви на песке, отпечатки следов игрушек с колёсами).
12. «Окрашивание песка».
13. «Рисование окрашенным песком»: «Салют», «Цветы», «Самолёты» (рисование стружкой, щепоткой).

Старший воспитатель Бурляева С.В.