

**ИНФОРМАЦИЯ О РЕАЛИЗУЕМОЙ АДАПТИРОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЕ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ДЕТЕЙ
С ЗАДЕРЖКОЙ ПСИХИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ**

| Адаптированная образовательная программа | Федеральная адаптированная образовательная программа дошкольного образования |
|---|--|
| <p>Адаптированная образовательная программа реализуется в соответствии с ФГОС дошкольного образования, в соответствии с Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования, с учетом особенностей образовательной организации, региона, образовательных потребностей и запросов воспитанников.</p> | <ul style="list-style-type: none">• Физическое развитие: Физическая культура• Речевое развитие: Развитие речи• Познавательное развитие: Ознакомление с предметным и социальным окружением. Формирование элементарных математических представлений. Ознакомление с природой• Художественно-эстетическое развитие: Рисование. Лепка. Аппликация. Музыка.• Социально-коммуникативное развитие: Нравственное воспитание. Патриотическое воспитание. Формирование основ безопасности |

В части Программы, формируемой участниками образовательных отношений, представлена парциальная образовательная программа для детей дошкольного возраста «Мир Без Опасности», автор программы И.А. Лыкова.

Цель программы

«Мир Без Опасности» — становление культуры безопасности личности в процессе активной деятельности, расширение социокультурного опыта растущего человека, содействие формированию эмоционально-ценностного отношения к окружающему миру и «Я-Концепции».

*Основные образовательные задачи: (см. парциальную образовательную программу для детей дошкольного возраста «Мир Без Опасности», 2017, с.19). **Планируемые результаты освоения программы (целевые ориентиры).***

*Специфика дошкольного детства (гибкость и пластичность развития ребенка, его непосредственность и произвольность, зависимость от эмоционального состояния, значительный разброс вариантов развития), а также системные особенности дошкольного образования (необязательность уровня дошкольного образования в РФ, отсутствие требований ответственности ребенка за достигнутый результат) обуславливают необходимость определения результатов освоения программы «Мир Без Опасности» **в виде целевых ориентиров — характеристик возможных достижений ребенка** (см. парциальную образовательную программу для детей дошкольного возраста «Мир Без Опасности», 2017, с.49).*