

Конспект №4

Тема «В гостях у сказки»

Цель:

- Учить соотносить цифру с числом;
- Упражнять в счете в пределах восьми;
- Закреплять умение детей составлять геометрические фигуры из палочек, названия геометрических фигур треугольник, квадрат, ромб, прямоугольник, трапеция, четырехугольник, круг, овал;
- Различать количественный и порядковый счет, правильно отвечать на вопросы: сколько, который по счету;
- Развивать умение решать логические задачи на основе зрительно - воспринимаемой информации;
- Развивать логическое мышление, внимание, память, воображение, речь, любознательность, смекалку и умственную активность.

Материал:

Мультимедиа:

- иллюстрации к сказке «Гуси-лебеди»;
- иллюстрация «Девочка Математика»;
- геометрические
- палочки Кюизенера;
- схема, на которой расположены круги: 8-зелёных, 9-красных;
- цифры от 0 до 10.



Предварительная работа:

- чтение сказки «Гуси-лебеди»;
- настольные игры: «Веселый счет», «Все для счета»;
- дидактическая игра «Почини одеяло», «Рассеянный художник», «Геометрические дорожки», «Магазин», «Исправь ошибку»;
- занимательный счёт, задачки - шутки.

Ход занятия

Воспитатель предлагает детям поздороваться с гостями.

Улыбнуться друг другу, улыбнуться гостям. Пожелать гостям и друг другу хорошего настроения.

Воспитатель: Дети, вы хотите попасть в сказку?

Ответы детей.

Воспитатель: Я приглашаю вас побывать "В гостях у сказки".

Воспитатель:

В сказке может все случится,

Наша сказка впереди

Сказка в двери к нам стучится,

Скажем, сказке «Заходи!»

Слайд 1 Жила-была девочка Математика



Воспитатель: Жила-была девочка Математика. Девочка очень любила играть с геометрическими фигурами. Однажды девочка Математика играла с геометрическими фигурами одна возле дома. Она складывала из них различные красивые картинки и ничего вокруг не замечала.

Слайд 2 Налетели Гуси-лебеди



Воспитатель: И вдруг, откуда не возьмись, налетели Гуси-лебеди, и унесли девочку Математику на крыльях к Бабе-Яге в ее избушку на курьих ножках.

Воспитатель: Ребята, надо выручать девочку Математику. Правда, одной мне не справиться.

Дети: Мы поможем.

Воспитатель: Дети, а на чём же мы отправимся выручать девочку Математику.

Ответы детей: На машине, на поезде, на корабле...

Воспитатель: Нет. Сегодня мы будем путешествовать на ковре-самолёте. На таком виде транспорта мы быстрее всего сможем добраться до волшебного леса, где живёт Баба-Яга. Но ковёр-самолёт очень старый, весь в дырах, и я предлагаю его залатать.

Дидактическая игра «Залатай ковёр»

Воспитатель предлагает каждому на выбор залатать свой ковёр. Ковры разного цвета с дырками – разными геометрическими фигурами разного размера.

Воспитатель: Что вы использовали в своей работе?

Ответы детей: В своей работе мы использовали заплатки – геометрические фигуры разных цветов и разных размеров.

Воспитатель: Какие геометрические фигуры были использованы?

Ответы детей: Круги, треугольники, овалы, ромбы, прямоугольники...

Воспитатель: Сколько понадобилось треугольников? Прямоугольников? Трапеций?

Ответы детей.

Воспитатель: Молодцы ребята, вы быстро залатали наш ковёр-самолёт. Можно отправляться в путь.

Звучит музыка. Педагог предлагает детям занять места на ковре и отправиться в путь спасать девочку Математику.

Слайд 3 Печка



Воспитатель: Дети, посмотрите, что это там впереди?

Ответы детей: Печка!

Воспитатель: Давайте спросим у печки, не знает ли она, в какую сторону унесли Гуси-лебеди девочку Математику.

Дети: Печка! Печка! Покажи, в какую сторону унесли Гуси-лебеди девочку «Математику»?

Печка: Сначала выполните мое задание, решите весёлые математические задачи.

Дидактические упражнения «Задачи в стихах».

1. Четыре гусенка и двое утят
В озере плавают, громко кричат.
А ну, посчитай поскорей,
Сколько всего в воде малышей? (Шесть)
2. Семь веселых поросят
У корытца в ряд стоят.
Два ушли в кровать ложиться –
Сколько свинок у корытца? (Пять)
3. С неба звездочка упала,
В гости к детям забежала.
Три кричат вослед за ней:

«Не забудь своих друзей!»
 Сколько ярких звезд пропало,
 С неба звездного упало? (Четыре)
 4. Пять цветочков у Наташи
 И еще два дал ей Саша.
 Кто тут сможет посчитать,
 Сколько будет два и пять? (Семь)

4. Привела гусыня-мать
 Шесть детей на луг гулять.
 Все гусята, как клубочки:
 Три сынка, а сколько дочек? (Три)

Воспитатель: Вот, Печка, справились ребята с заданием. Покажи нам дорогу, пожалуйста.

Печка: Молодцы, ребята, идите прямо и не сворачивайте. До свидания.

Воспитатель: Да! Не так-то просто спасти нашу девочку Математику.

Слайд 5 Яблонька



Воспитатель: Посмотрите, ребята, что это там впереди.

Ответы детей: Яблонька!

Воспитатель: Давайте спросим у яблоньки, не видела ли она, в какую сторону понесли Гуси-Лебеди девочку Математику.

Ответы детей: Яблонька, яблонька, скажи, куда понесли Гуси-Лебеди девочку Математику?

Яблонька: Выполните мое задание, сосчитайте мои яблочки да сравните, тогда скажу.

Дети выполняют задание. У каждого ребенка на столе набор круглых фишек красного и зелёного цвета.

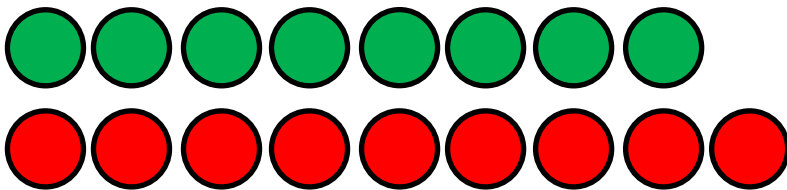
Воспитатель: Дети, внимательно посмотрите на яблоньку. Некоторые яблоки на ней уже поспели. Какого они цвета?

Ответы детей: Они красного цвета.

Воспитатель: А некоторые яблоки ещё не дозрели. Какого они цвета?

Ответы детей: Они ещё зелёные.

Воспитатель: В первый ряд положите столько зелёных фишек, сколько зелёных яблок на дереве, а во второй ряд положите столько красных фишек, сколько красных яблок на дереве.



Воспитатель: Дети, как вы думаете каких яблок больше, зелёных или красных?

Ответы детей: Красных яблок больше, чем зелёных.

Воспитатель: Сколько желтых и сколько красных звезд?

Дети считают фишки.

Ответы детей: Красных яблок больше, чем зелёных

Воспитатель: Дети, на сколько красных яблок больше, чем зелёных?

Ответы детей: Красных яблок больше на одно яблоко.

Воспитатель: Дети, на сколько зелёных яблок меньше, чем красных?

Ответы детей: Зелёных яблок меньше на одно яблоко.

Воспитатель: Какое число больше: восемь или девять?

Ответы детей: Девять.

Воспитатель: На сколько девять больше восьми?

Ответы детей: На один.

Воспитатель: На сколько восемь меньше девяти?

Ответы детей: На один.

Воспитатель: Дети, выложите числовой ряд от одного до девяти. За какой цифрой должна стоять цифра десять в числовом ряду?

Ответы детей: Цифра десять стоит за цифрой девять.

Яблонька: Молодцы! Идите прямо, до речки, она подскажет вам дорогу.

Физкультминутка

Мы считали и устали,

Дружно все мы тихо встали.

Ручками похлопали,

Раз-два-три.

Ножками потопали,

Раз-два-три.

Выше руки! Шире плечи!

Раз-два-три! Дыши ровней!

Ручками похлопали,

Раз-два-три.

Ножками потопали,

Раз-два-три.

Воспитатель: Спасибо, яблонька, Дети, закройте глазки и прислушайтесь, где-то журчит речка. Как вы думаете, что у нас впереди?

Звучит музыка.

Ответы детей: Молочная река, кисельные берега.

Воспитатель: Давайте спросим у речки, не видела ли она, в какую сторону понесли Гуси-Лебеди девочку Математику.

Ответы детей: Речка-реченька, скажи, куда понесли Гуси-Лебеди девочку Математику?

Речка: Гуси-лебеди понесли девочку в лес, что сразу за мной начинается, к Бабе-Яге.

Воспитатель: А речка глубокая, широкая. Как же нам перейти через нее?

Дети высказывают предположения.

Воспитатель: Смотрите, кто-то разрушил мостик, как вы думаете, кто это мог сделать?

Дети высказывают предположения.

Воспитатель: А мостик-то был не простой, а геометрический. Что же нам делать?

Ответы детей: Нам нужно его восстановить.

Дети выкладывают мостик из геометрических фигур. У каждого ребенка на столе набор с палочками Кюизенера.

Воспитатель: Из красных палочек выложите треугольник. Почему эта фигура называется треугольник?

Ответы детей: Три стороны и три угла.

Воспитатель: Из красных палочек выложите прямоугольник.

Сколько сторон у прямоугольника? А углов?

Ответы детей: Четыре стороны и четыре угла.

Воспитатель: Из жёлтых палочек выложите квадрат. Сколько у него сторон? А углов?

Ответы детей: Четыре стороны и четыре угла.

Воспитатель: Из четырех палочек голубого цвета выложите ромб. Что общего у ромба и квадрата?

Ответы детей: У каждого из них есть четыре равных стороны и четыре угла.

Воспитатель: А чем они отличаются?

Ответы детей: У квадрата все углы одинаковые, а у ромба нет.

Воспитатель: Из любых остальных палочек выложите трапецию.

Воспитатель: Сколько всего фигур?

Ответы детей: Всего пять фигур.

Воспитатель: Который по счету прямоугольник?

Ответы детей.

Воспитатель: Как можно назвать одним словом ромб, трапецию, прямоугольник?

Ответы детей: Геометрические фигуры.

Воспитатель: Назовите четвертую фигуру.

Ответы детей: Фигура...

Воспитатель: Назовите первую фигуру.

Ответы детей: Первая фигура...

Воспитатель: Какое число обозначает голубой цвет?

Ответы детей: Голубой цвет обозначает число...

Воспитатель: Из каких палочек состоит трапеция? Какие они по длине?

Ответы детей: Трапеция состоит из четырех палочек.

Проблемная ситуация.

Воспитатель: Сделайте из палочек овал. Можно ли составить овал из палочек? Почему?

Ответы детей.

Воспитатель: Вот и готов наш мостик.

Речка: Спасибо, ребята, что вы смогли починить мой мостик. А теперь смело шагайте в лес. Там в лесу за болотом живёт Баба-яга. Идите прямо по тропинке, и она вас как раз выведет к избушке на курьих ножках.

Воспитатель: Спасибо тебе, речка. Ребята, давайте перейдем по мостику друг за другом. Первым пойдет Максим. Вторым..., третьим..., и т.д.

Дети друг за другом переходят мост.

Воспитатель: Свежий воздух мы вдохнём,

По тропинке в лес пойдём.

Вот болотце впереди,

Как же нам его пройти?

Встанем на носочки,

Прыгнем мы на кочку.

Слайд 6

Болото



Воспитатель: Не море, не земля — корабли не плавают, и ходить нельзя. Отгадайте, что это такое?

Ответы детей.

Воспитатель: Конечно, болото. А вы знаете, что болота возникают двумя основными путями: из-за заболачивания почвы или же из-за зарастания водоёмов. Заболачивание иногда вызывает и деятельность бобров. Образуются болота и там, где необдуманно вырубают леса или где прошли лесные пожары, уничтожившие деревья. Подпочвенные воды, которые испарялись листвой деревьев, начинают проступать на поверхность и заболачивают местность. На болотах своя растительность – мох, кукушкин лен, камыш, тростник, осока, клюква, моршкочка. Но больше всего мхов. Свой на болотах и животный мир: кабаны, лоси, болотные птицы, лягушки, змеи, пиявки, стрекозы, мошкара, комары.

В темные осенние ночи над болотами иногда появляются какие-то огни. Откуда же они берутся? На дне болот, в сырой местности гниет много остатков погибших животных и растений. При этом образуются разные газы, в том числе и болотный. Когда он вырывается из

глубины на поверхность, то от соприкосновения с воздухом вспыхивает — самовозгорается. Болотные огни все время в движении, потому что следуют малейшему колебанию воздуха. Люди не любят болот. Раньше болото считалось гибельным местом для человека. В болотах погибал отбившийся от стада скот. Из-за укусов малярийных комаров вымирали целые посёлки.

Но значит ли это, что от болот нет вообще никакой пользы? Нет, не значит. Во-первых, болота, сохраняя в себе огромные запасы влаги, поддерживают уровень воды многих рек. Во-вторых, остатки погибших растений, разлагаясь на дне без доступа воздуха, превращаются в торф. А торф очень ценен. Его сжигают в топках тепловых электростанций, используют как удобрение на полях и как сырьё на химических заводах, применяют в строительстве. Так что, с одной стороны, болота – беда, а с другой – кладёз добра. Там, где болота полностью осушили, – обмелели речки, усохли дубравы, появились сыпучие пески, исчезли многие виды зверей и птиц. Ведь в природе все взаимосвязано. Поэтому решено сохранить в естественном состоянии, как заповедники, значительные площади болот и заболоченных лесов.

Звучит музыка.

Слайд 7 Избушка Бабы-Яги



Воспитатель: Дети, как вы думаете, что это там виднеется?

Ответы детей: Это дом Бабы-Яги, избушка на курьих ножках.

Воспитатель: Давайте подойдем поближе и поговорим с Бабой Ягой, вдруг нам удастся уговорить ее отдать нам девочку Математику.

Подходят к избушке Бабы-Яги.

Воспитатель: Слышали мы, что у тебя живет девочка Математика, не могла бы ты нам ее отдать, нам без Математики никак нельзя.

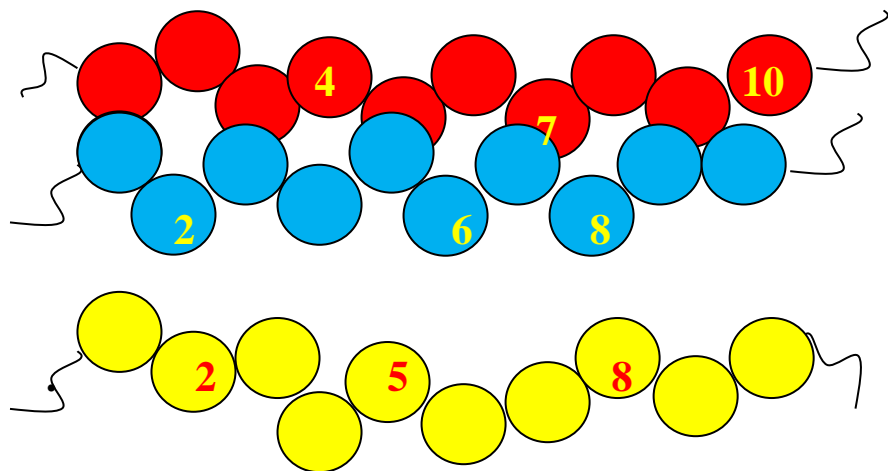
Баба-Яга: Хорошо, я отдам вам девочку Математику. А что я получу за это взамен?

Ответы детей: А мы тебе что-нибудь подарим...

Воспитатель: Мы подарим тебе бусы.

Дидактическая игра «Бусы».

Дети сами выбирают «бусы» и раскладывают недостающие числа от 1 до 10.



Воспитатель: Вот и готовы наши бусы.

Баба-Яга: Спасибо вам, дети! Вот вам ваша девочка Математика. До свидания.

Воспитатель: Ну что, дети, вот мы и спасли девочку Математику, давайте возьмем ее с собой, математика нам нужна.

Итог занятия

Воспитатель: Дети, вы рады, что мы спасли девочку Математику? Что вам понравилось сегодня на занятии? Что было самым интересным?

Звучит музыка. Педагог предлагает детям занять места на ковре-самолёте и отправиться в детский сад.