

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
муниципального образования город Краснодар  
«Детский сад комбинированного вида №230»

**Методическая разработка**  
**«Использование современной технологии**  
**«Клубный час»**  
**для эффективной социализации ребенка в ДОО»**



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
муниципального образования город Краснодар  
«Детский сад комбинированного вида №230»  
Бульварное кольцо ул., д. 3, Краснодар, 350089, тел./факс (861) 261-00-00  
e-mail:mdou230@mail.ru

**Использование современных технологий  
для эффективной социализации ребенка в ДОО  
(из опыта работы)**

**Авторы:**  
Чич Н.П., воспитатель;  
Мардяян А.А., воспитатель.

г. Краснодар  
2019 г.

ФГОС ДО определяет в содержании образовательных программ ДОО несколько направлений, приоритетным из которых является социально-личностное развитие ребенка, включающему в себя задачи развития положительного отношения ребёнка к себе, другим людям, окружающему миру, коммуникативной и социальной компетентности детей.

Как известно, в современном мире ребенок стал намного меньше общаться не только со взрослыми в силу их постоянной занятости и гиперопеки, но и со сверстниками. Все это заменили телевизор, компьютер, планшет. А так как детский сад - это первая ступень в системе социального института образования, то главной задачей в деятельности ДОО является эффективная социализация, то есть приобщение к общепринятым нормам, правилам и ценностям, существующим в обществе, – одно из главных условий жизни ребёнка в обществе и личной готовности ребёнка к школе.

Современные технологии эффективной социализации ребенка, разработанные Н.П. Гришаевой, способствуют эффективному процессу социализации ребенка в дошкольной образовательной организации. Одна из них - современная педагогическая технология «Клубный час», преимущество которой в том, что она не требует какой-то большой специальной подготовки воспитателей, покупки дополнительного оборудования или вложения денежных средств.

Применение данной технологии позволяет воспитывать у детей самостоятельность и ответственность, дружеские отношения между детьми различного возраста; формировать умение планировать свои действия и оценивать их результаты; решать спорные вопросы и улаживать конфликты. Что способствует успешной социализации наших воспитанников и налаживанию более тесных детско-родительских отношений, а так же повышает компетенцию педагогов.

## Сценарий тематического клубного часа «Международный день детской книги»

**Цель:** приобщение дошкольников к литературе.

### **Задачи:**

- познакомить детей с праздником – Международным днём детской книги;
- расширить представления детей о разнообразии книжной литературы;
- формировать представление о библиотеке и правилах пользования книгой в ней;
- помочь детям вспомнить знакомые литературные произведения и их авторов;
- воспитывать интерес к книге, желание к постоянному общению и бережному отношению к ней;
- развивать умение детей разыгрывать сценки по знакомым литературным произведениям;
- создание условий для изготовления собственной книжки каждым ребенком.

**Предварительная работа:** беседы с детьми о книгах, о Международном дне детской книги и истории его возникновения, путешествие в прошлое книги, рассматривание портретов детских писателей, экскурсия в библиотеку, отгадывание загадок о названии и героях литературных произведений, разучивание пословиц и поговорок о книге, просмотры презентаций, мультфильмов, слушание аудиозаписей, подготовка атрибутов и инсценирование знакомых литературных произведений, организация «Книжкиной больницы».

### **Ход мероприятия**

*Заблаговременно все группы получили письма-приглашения принять участие в праздновании Международного дня детской книги и творческом конкурсе «Моя первая книжка», сдав книги за день до начала клуб.*

*Клубный час начинается в группах. Воспитатели собирают детей в круг и объявляют, что сегодня в детском саду отмечается Международный день детской книги и всех ребят приглашают посетить мини-музей детской книги, выставку книжек-малышек, изготовленных самими ребятами, и собраться для подведения итогов творческого конкурса «Моя первая книжка» в музыкальном зале. За порядком на клубном часе помогают следить дети-волонтеры.*

*Первый, кого повстречают дети – Баба Яга – персонаж многих детских книг.*

**Баба Яга:** Здравствуйте, дорогие ребята! Сегодня у нас с вами замечательный день, мы собрались здесь все вместе для того, чтобы отпраздновать День рождения. А чей день рождения вы знаете?

**Ответы детей.**

**Баба Яга:** Правильно, ребята, это день рождения книги. Ежегодно 2 апреля в день рождения датского писателя-сказочника Ганса Христиана Андерсена отмечается Международный день детской книги. В День детской книги раз в два года детским

писателям и художникам присуждается главная награда – Международная премия имени великого сказочника с вручением золотой медали. Это самая престижная международная награда, которую часто называют «Малой Нобелевской премией». Золотую медаль с профилем великого сказочника вручают лауреатам на очередном конгрессе Международного совета по детской книге. Художник-иллюстратор из нашей страны Татьяна Маврина в далеком 1976 году получила золотую медаль Андерсена.

Я знаю, что вы любите загадки. И предлагаю вам их отгадать:

Не куст, а с листочками,  
Не рубашка, а сшита,  
Не человек, а рассказывает... (книга)

Склеена, сшита,  
Без дверей, а закрыта.  
Кто её открывает –  
Многое знает. (книга)

Я всё знаю, всех учу,  
А сама всегда молчу.  
Чтоб со мною подружиться,  
Нужно грамоте учиться. (книга)

### Ответы детей.

**Баба Яга:** Да, ребята, конечно все эти загадки о книге. А какие пословицы и поговорки вы знаете о книге?

**Ответы детей.** *(Кто много читает, тот много знает.*

*Одна книга тысячи людей учит.*

*С книгой жить - век не тужить.*

*Книга твой друг, без нее, как без рук.*

*С книгами звать - ума набраться.*

*Книга подобна воде: дорогу пробьет везде.*

*Дом без книги – дом без души.*

*Книга – источник знаний.)*

*Баба Яга хвалит ребят и играет, а на прощанье танцует с ребятами веселый танец.*

*Далее детей встречает мини-музей детской книги. В музее кроме книг, представлены портреты известных детских поэтов и писателей. Экскурсовод музея рассказывает ребятам о том, какие разнообразные, необычные бывают книги, предлагает их вниманию выставку современных книг и тех, которые читали еще их родители, и напоминает, домом для книг служит библиотека.*

**Экскурсовод:** Ребята, вы уже знаете, что история Дня детской книги связана с творчеством великого датского писателя – сказочника Ганса Христиана

Андерсена. Именно на его произведениях воспиталось не одно поколение детей. Сказки писателя переведены почти на все языки мира. Какие его сказки вы знаете?

**Ответы детей.** («Дюймовочка», «Снежная королева», «Гадкий утенок», «Стойкий оловянный солдатик», «Русалочка»).

**Экскурсовод:** Мы знаем, вы любите игры,  
Песни, загадки и пляски.  
Но нет ничего интересней,  
Чем наши волшебные сказки.

Я назову сказки, а вы исправьте ошибки в названиях сказок: «Крошечка-Горошечка», «Царевна-индюшка», «Петушок – золотой пастушок», «Пособачьему велению», «Сивка-будка», «Сестрица Алёнушка и братец Никитушка», «Кот в туфлях».

**Ответы детей.**

**Экскурсовод:** А теперь отгадайте название сказок:  
Кто в корзине Машу нес,  
Кто сажился на пенек  
И хотел съесть пирожок? («Маша и медведь»)

Ждали маму с молоком,  
А пустил и волка в дом.  
Кто же были эти  
Маленькие дети? («Волк и семеро козлят»)

Свой дом зимою, в холода  
Она слепила изо льда.  
Но дом стоял прекрасно в стужу,  
Весной же превратился в лужу. («Заяшкина избушка»)

Возле леса, на опушке,  
Трое их живёт в избушке.  
Там три стула и три кружки.  
Три кровати, три подушки.  
Угадайте без подсказки,  
Из какой герои сказки? («Три медведя»)

Он рычит, и кричит,  
И усами шевелит:  
«Погодите, не спешите.  
Я вас мигом проглочу!  
Проглочу, проглочу, не помилую» (сказка К. Чуковского «Тараканище»)

Бабушка девочку очень любила.  
Шапочку красную ей подарила.  
Девочка сказку забыла свою.  
А ну, подскажите скорее её. («Красная Шапочка»)

Появилась девочка  
В чашке лепестка,  
И была та девочка  
Не больше ноготка.  
Кто читал такую книжку,  
Знает девочку-малышку? («Дюймовочка»)

**Экскурсовод:** Вы так много сказок знаете! И, наверное, много книг вам прочли взрослые?

**Ответы детей.**

**Экскурсовод:** Чтобы книга «прожила» дольше и радовала читателей, давайте вспомним правила пользования книгой.

**Дети предлагают правила.** (Не вырывайте листы и иллюстрации из книг! Не рисуйте в книгах, делайте это в альбомах или блокнотах. Листая книгу, не загибайте уголки страниц. Для отметки места, где вы читали, используйте закладку. А если книга случайно порвалась, ее нужно отремонтировать.)

**Экскурсовод:** Да, ребята, обращаться с книгой нужно аккуратно и бережно.

Книжек первые страницы  
Нас встречают с первых лет  
И несут нас, точно птицы,  
Облетая целый свет.  
Девчонки и мальчишки  
Книгу любят и хранят.  
Пусть же крепнет с каждым годом  
Дружба книги и ребят.

*Затем ребята посетили выставку книжек-малышек. Экскурсовод рассказала о том, как эти книги создавались, какие интересные истории живут в них, с какой любовью родители с детьми фантазировали над книжками-малышками. Ребята сочиняли сказки, придумывали истории, загадки, рифмовали свои первые стихи, а мамы и папы помогли им в оформлении.*

*Следующий этап клубного часа – подведение итогов творческого конкурса «Моя первая книжка». Пока жюри готовится к награждению, участников клубного часа приглашают на небольшое театральное представление. За порядком в музыкальном зале отвечают дети-волонтеры: кассиры меняют жетоны на пригласительные билеты, контролеры проверяют билеты и помогают занять зрителям свои места. Артисты готовятся к выступлению.*

*Раздаются три звонка. Представление начинается.*

**Ведущая:** Дорогие ребята! Сегодня у нас с вами замечательный день, мы собрались здесь все вместе для того, чтобы отпраздновать День рождения детской книги! В России День детской книги сопровождается литературными вечерами и библиотечными неделями. В садах и школах проходят утренники выставки,

конкурсы, фестивали и конференции. И у нас в саду проходил творческий конкурс «Моя первая книжка», участниками которого были все вы. Но перед тем как назвать победителей, мы приглашаем вас театральное представление. Я надеюсь, что вы помните как нужно вести себя в театре? И так мы начинаем ... *(дети читают стихи, показывают инсценировки)*.

*Ведущая предоставляет слово жюри.*

*Вручение дипломов, медалей, фотографирование.*

*По окончании клубного часа раздается три звонка. Ведущая предлагает ребятам вернуться в свои группы. Ребята возвращаются в свои группы. Проводится рефлексия.*



## Фотоотчет







## Сценарий тематического клубного часа «Мир да лад - большой клад»

**Цель:** воспитание у детей чувства дружбы, патриотизма, любви и гордости за свою Родину.

### **Задачи:**

- закреплять знания детей о государственных праздниках и истории их возникновения, о символах России;
- дать представление о многообразии народов, проживающих на территории страны;
- знакомить с культурой, музыкой, играми, танцами разных народов;
- продолжать формировать чувства дружбы и взаимопомощи как основе братских отношений между всеми людьми, населяющими нашу страну;
- поддержание интереса к народным играм;
- формировать толерантное отношение к представителям других национальностей, их обычаям;
- создание условий, способствующих закреплению дружеских отношений внутри детского коллектива;
- развитие свободного общения с взрослыми и сверстниками.

**Предварительная работа:** беседы с детьми о России, защитниках Отечества, родном крае, городе, о государственной символике и праздниках; чтение художественной литературы; разучивание с детьми стихов о Родине, пословиц и поговорок о дружбе, смелости, отваге, Родине; просмотр презентаций, рассматривание иллюстраций.

### **Ход мероприятия**

*Заблаговременно педагоги с детьми, исходя из национального состава групп, решили какой народ они будут представлять (русские, кубанские казаки, армяне или азербайджанцы).*

*Клубный час начинается в группах. Воспитатели собирают детей в круг и объявляют, что сегодня в детском саду отмечается День народного единства и всех ребят приглашают собраться в музыкальном зале.*

**Ведущий:** Люблю тебя, моя Россия,  
За яркий свет твоих очей,  
За ум, за подвиги святые,  
За голос звонкий, как ручей.

**Ведущий:** Добрый день, дорогие ребята! Велика и красива наша Родина. Богата событиями её история. Совсем недавно в календаре появился новый праздник. Какой же это праздник, ребята?

**Дети:** Праздник народного единства.

**Ведущий:** Правильно, 4 ноября вся Россия отмечала День Народного Единства. Этот день занимает особое место среди государственных праздников современной России. Он связан с событиями 1612 года – подвигом наших предков, которые сплотились во имя свободы и независимости Родины. Это праздник взаимопомощи и единения. Ребята, а как вы понимаете, что это такое - единство?

**Ведущий:** Да, единство – это когда все вместе. А где мы впервые встретились с проявлением согласия и единства?

**Ответы детей.**

**Ведущий:** В сказке «Репка». Именно благодаря согласию герои этой сказки оказались способными вытащить из земли огромную репку. В этой сказке, которую знают даже самые маленькие, заложена мудрость: общая надежда достигается при общем согласии. В русском языке много пословиц о согласии. Давайте вспомним их.

**Дети:** *(Где лад, там и клад.*

*Где дружба прочна, там хорошо идут дела.*

*Народная дружба и братство дороже всякого богатства.*

*Дерево живет корнями, а человек - друзьями.*

*Где дружба и совет, там и свет.*

*Маленькая дружба лучше большой ссоры.*

*Все за одного, а один за всех, тогда и в деле будет успех.*

*Мир да лад - большой клад.*

*Если народ един - он непобедим.*

*Доброе братство лучше богатства.)*

**Ведущий:** Молодцы. Россия – многонациональная страна. В ней живет большое количество людей из разных стран. Все мы разные, совсем не похожие друг на друга. Мы говорим на разных языках, у нас разные обычаи и традиции. Но все мы едины в одном – мы люди! Люди на свет рождаются разными, непохожими.

*Чтобы других ты смог понимать,*

*Нужно терпенье в себе воспитать.*

*Нужно с добром к людям в дом приходить.*

*Дружбу, любовь в своем сердце хранить.*

Среди воспитанников нашего сада есть дети разных национальностей. Они все дружат, общаются, играют. В течение клубного часа мы познакомимся с традициями гостеприимства и играми России, Кубани, Армении и Азербайджана. Вы узнаете, что такое единство. А потом все опять здесь соберёмся. Ну что ж, в путь!

*Каждая группа получает план своего путешествия (цветок с лепестками-символами, указывающими путь), а в конце путешествия – лепесток ромашки.*

## Россия

*Хозяйка-ведущая с детьми в русских национальных костюмах встречает гостей в «русской избе». В избе стоит русская печь, стол, лавка, прялка и различная утварь, на лавке разложена русская национальная одежда (или ее картинки).*

**Ведущая:** Мир вам гости дорогие  
Вы явились в добрый час  
Встречу теплую такую  
Приготовили для Вас!  
Ведь когда то посиделки  
Были праздником души  
Проходите, проходите  
Нашу избу посмотрите!

Русская изба – это Россия в малом. Она представляет собой деревянный дом, частично уходящий в землю. Несмотря на то, что изба чаще всего состояла из одной комнаты, она условно делилась на несколько зон. Был в ней печной угол, который отделялся от остального пространства избы занавесом, был так же женский угол – справа от входа, и мужской – у очага. Был в ней и Красный угол, который считался самым главным и почетным местом в доме. В нем находился домашний иконостас. Вечерами, когда темнело, русские избы освещались лучинами. Иногда использовали масляные светильники, только довольно обеспеченные люди могли себе позволить пользоваться с этой целью свечами. Внутреннее убранство традиционной русской избы особым роскошеством не выделялось. Каждая вещь была необходима в хозяйстве. У хороших хозяев в избе всё сверкало чистотой. На стенках – расшитые белые полотенца; пол стол, скамьи выскоблены; на кроватях кружевные оборки – подзоры; оклады икон начищены до блеска.

Рассмотрим древнерусскую одежду: не правда ли, проста и хороша!

В народном костюме нашли отражение душа народа и его представление о прекрасном. Одежда представляла собой большую ценность, ее не теряли, не выбрасывали, а очень берегли, неоднократно перешивая и донашивая до полной ветхости. Традиционная мужская и женская одежда обладали сходством, различались мужской и женский костюмы только деталями, некоторыми элементами покроя, размером. Основными частями женского народного костюма были рубаха, передник или занавеска, сарафан, понёва, нагрудник.

Рубаху шили из тонкого льняного или конопляного полотна. Вышивкой украшались ворот, плечья, грудь, подол. Считалось, чем богаче украшена рубаха, тем счастливее будет её владелица. Поверх рубахи надевали сарафан.

Праздничный сарафан шили из дорогой ткани, украшали спереди узорной полосой, тесьмой, серебряным кружевом и узорными пуговицами. Попроще сарафаны украшали по подолу лентами разных цветов. Сверху на сарафан надевалась епанечка или душегрея – короткая, чуть ниже талии и очень широкая сборчатая одежда без рукавов.

Вместо сарафана носили понёву, домотканую юбку из шерсти, в которую оборачивались, укрепляя по талии поясом. К понёве полагался передник. По праздникам поверх понёвы надевали богатую одежду – наверхник. Головные уборы делились на девичьи и женские.

Головной убор девушки - это венцы, повязки, обручи, которые украшались речным жемчугом, бисером. Основу женских головных уборов составляла твердая налобная часть, называвшаяся кичкой. Позднее стали носить платки.

Основой мужского костюма была рубаха. Она доходила до колен и имела у ворота разрез посередине или сбоку (косоворотку). Рубаху носили на выпуск и обязательно подпоясывали. Шили её из белой, красной или синей ткани, украшали вышивкой. Обязательной частью одежды были длинные штаны-порты. Порты заправлялись в сапоги, или их обвёртывали онучами и поверх надевали лапти. Поверх рубахи обычно надевали зипун или кафтан из домотканного сукна, запахивающийся на левую сторону, с застежкой на крючки или пуговицы; зимой – овчинная нагольная шуба.

**Ребенок:** А теперь честной народ  
Становитесь в хоровод  
Гостей развлекать  
Себя людям показать.

*Дети в русских костюмах для гостей показывают инсценирование песни «Вейся капуста». А затем приглашают гостей в хоровод «На горе-то калина».*

*Воспитатель и дети прощаются с гостями и дают гостям лепесток ромашки.*

## **Кубань**

*Хозяйка-казачка с казачатами в национальных костюмах в стилизованной хате встречает гостей.*

**Казачка:** Здравствуйте, гости жданные, званные и желаланные! По обычаям кубанским всем гостям поклон наш низкий!

*Хозяйка-казачка с казачатами с поклоном встречают гостей.*

**Казачка:** Кубань – так ласково и нежно зовем мы свою малую Родину. Это край необозримых степей и высоких гор, покрытых огромными лесными массивами.

**Казачонок:** Родимый край, простор полей безбрежный  
Хлеба стеной кругом, куда ни глянь,  
Мы землю эту предано и нежно  
Зовем певучим именем Кубань!

**Казачонок:** Шумят листвою тополя,  
Лазурью вод блестят моря,  
И горы до небес стоят,  
И песни звонкие звучат!  
А у Кубани, у реки  
В поход собрались казаки.

*Хозяйка-казачка с казачатами исполняют песню «У Кубани-матушки реки»*

**Казачка:** Кубанскую землю называют жемчужиной России. На Кубани любят и умеют петь. Песня помогала кубанцам и в горе, и в радости.

*Казачка предлагает рассмотреть одежду казаков.*

**Казачка:** Для казаков и казачек своеобразным паспортом, по которому можно было многое сказать, являлась одежда.

Казака всегда было видно издалека. Основой мужского костюма была рубаша с прямым разрезом ворота и штаны-шаровары. Рубахи были двух видов: русская и бешмет. Русскую заправляли в шаровары, бешмет носили навыпуск. А вот сапог было великое множество – без них не возможна верховая езда.

А вот костюм казачки: кофта, юбка. И все расшитое. «Парочка» - юбка и кофта – в богатых семьях шились из шелка. Любимым украшением казачки были бусы. Особенностью женского костюма были платки. А праздничные туфли назывались черевички.

**Казачонок:** Слава Кубани, родимому краю!  
Слава казачьей земле!

**Казачонок:** На радость, нам наш край цветет,  
Веселый здесь народ живет!

**Казачонок:** По кубанскому обычаю, как водится,  
Встречи без игр не обходятся.  
Будем мы сейчас играть  
И казачку наряжать.

*Игра «Достань платок»  
Игра «Хороводная»*

*Хозяйка-казачка с казачатами прощаются с гостями, дарят им лепесток ромашки, и дети продолжают свое путешествие.*



## Армения

*В центре «дома» гостей встречает хозяйка, одетая в национальный костюм. В центре стоит стол, заставленный национальными блюдами, вокруг стола предметы армянского быта; на скамейке, сидят мама с дочкой, так же одетые в национальный костюм, беседуют (импровизация быта). Звучит аудиозапись армянской национальной песни.*

**Хозяйка:** (здоровается на армянском языке) Барев дзес! Здравствуйте! Проходите в дом!

**Хозяйка:** Ребята, вы пришли в гости в армянский дом. Армения – одно из самых древних государств Закавказья и первая страна, принявшая христианство в качестве государственной религии. Флаг Армении состоит из трех горизонтальных полос разных цветов – красного, синего и оранжевого (в перечисленной очередности). Есть несколько значений цветов флага, но одно из них наиболее популярное и общепринятое. Красный – символ крови армянских солдат, синий – чистое небо Армении, оранжевый – плодородная земля Армении.

Армянская кухня – это зелень (много зелени!), сыры, овощи, мясо и, конечно, лаваш! Сотни видов трав, которые любая армянская хозяйка с редким искусством использует для приготовления блюд, во всем остальном мире попросту посчитают сорняками. А здесь без них немислимы ни закуска, ни сыр, ни мясное блюдо.

Наш национальный костюм или армянский «тараз» – традиционная одежда армянского народа. Женская одежда разнообразна: платья, кафтанчики, безрукавки, многообразие вариаций головных уборов. В комплект повседневной одежды армянской женщины входили рубаха «халав», штаны «похан», верхнее платье «архалух» и передник «гогноц». По праздникам к этому набору добавляли еще одно платье «минтана». Как раз такой, как на мне! А, вот, посмотрите, здесь сидят мама с дочкой точно в таких же костюмах. Сейчас мы позовём девочку к нам. (*Зовут к себе девочку и знакомятся*).

**Девочка:** Меня зовут Анаит. Я для гостей приготовила стих на родном языке (*Анаит читает стих о зайчике*).

**Хозяйка:** Ребята, мы очень рады, что вы зашли к нам в гости! Вы слышите музыку? Это армянская танцевальная песня. Армянскую музыку никогда не спутаешь ни с какой другой. У нее особая мелодика и богатое звучание. Сейчас мы вас научим танцевать наши танцы. Становитесь в круг! (*Дети по показу хозяйки танцуют в кругу*).

**Хозяйка:** Ребята, а напоследок мы хотим вам подарить лепесток ромашки – символ России, страны которая объединяет много национальностей. (дарит лепесток ромашки). До свиданья, цтесутюн!

*Дети прощаются, и , получив очередной лепесток ромашки, продолжают свое путешествие.*

## Азербайджан

*Тихо аудиозапись азербайджанской национальной музыки. Хозяйка, одетая в национальный костюм, встречает гостей. В центре стоит стол, заставленный национальными блюдами.*

*Ребенок на азербайджанском языке рассказывает стихотворение.*

**Хозяйка:** «Салам!» – Здравствуйте! Мы сегодня пригласили вас, чтобы рассказать о стране Азербайджан, ее традициях, обычаях. Азербайджан – невыразимо живописная страна. Азербайджан называют «страной огней», поскольку его территория богата месторождениями нефти и газа, исторгающимися из земли факелами огня. Необычна и разнообразна природа этой страны: здесь, как в сказке, одновременно 4 времени года. Мы можем увидеть горные пейзажи, низменности, реки и даже море - Каспийское море.

Столицей страны является красивейший город Баку. *(Предлагает детям рассмотреть иллюстрации).*

**Хозяйка:** Азербайджан – страна, свято соблюдающая свои многовековые традиции. Традиции сопровождают азербайджанцев с момента рождения и на протяжении всей жизни. Многие традиции азербайджанцев воплощены в гостеприимстве этого народа, их культуре, национальной одежде, народных гуляниях и развлечениях. Гостеприимство азербайджанцев давно широко известно. У азербайджанцев с древних времен существовали очень интересные обычаи гостеприимства: в древнем Азербайджане в богатых семьях, когда прислуга выносила гостю полную сумку с продуктами на дорогу, это был намек на то, что гостю пора в обратный путь. Азербайджанцы были внимательными, заботливыми и вежливыми по отношению к гостю. В честь купцов и путешественников во дворцах правителей, устраивались настоящие пиры.

При входе в дом, следует обязательно снять обувь и следовать за хозяином. Сначала на стол подают чай в специальных стаканах грушевидной формы. Стаканы могут быть стеклянными, фарфоровыми или серебряными. В каждой семье обязательно был самовар. (Родиной самого древнего самовара, которому более 4000 лет является Азербайджан). После чая подаются вторые блюда. Зелень и свежие овощи, затем сладости. Традиционными блюдами, которыми угощаются гости, являются плов (много разновидностей), долма, шашлык из баранины. Традиционная восточная сладость – похлава, представляющая собой десерт из тонкий слоев теста с ореховой начинкой.

Особое почтительное отношения к хлебу. Если упал кусочек хлеба, его нужно поднять и три раза поцеловать.

Важное значение в жизни каждого имеет семья. В азербайджанских семьях детей учат тому, что за столом не следует болтать, нельзя перебивать старших, повышать на них голос, необходимо слушать старших.

Национальный костюм азербайджанцев очень красивый. Женские платья украшены вышивкой, отделаны красивой золотой тесьмой. Мужская одежда подчеркивает их мужественность. Важной частью костюма была папаха. Потерять ее считалось большим позором.

*Завершая встречу, хозяйка исполняет народный азербайджанский танец «Ялы» и приглашает гостей принять в нем участие. Дети получают лепесток ромашки.*

*После путешествия все возвращаются в зал.*

**Ведущий:** Ребята, вы узнали, что такое единство?

**Дети:** Единство - это объединение всех людей.

Единство - это согласие народа.

Единство - это когда есть общая надежда.

Единство - это мир и дружба.

Единство - это доброта, понимание и прощение.

**Ведущий:** Давайте с вами создадим цветок единства.



*У детей – представителей групп и «народов» - лепестки, на которых написаны слова: согласие, объединение, дружба, надежда, мир, доброта, милосердие, добросовестность. Они собирают цветок единства.*

**Ведущий:** Вот мы все вместе и собирали ромашку. Ромашка – это символ России, символ единства и дружбы всех народов, живущих в ней.

*Дети читают стихотворения о Родине, символах России.*

Что мы Родиной зовём?

Дом, где мы с тобой живём,

И берёзки, вдоль которых

Рядом с мамой мы идём.

Что мы Родиной зовём?

Всё, что в сердце бережём,

И под небом синим-синим

Флаг России над Кремлём.

Живут в России разные

Народы с давних пор.

Одним – тайга по нраву,

Другим – степной простор.

Одним – милее осень,  
Другим – милей весна.  
А Родина Россия  
У нас у всех - одна.

**Ведущий:** А сейчас мы с вами послушаем гимн РФ. (*прослушивание аудиозаписи*).

**Ведущий:** Россия большое многонациональное государство, где в мире и согласии проживают разные народы. Нас всех объединяет Россия, и пусть наша любовь к Отечеству послужит общему благу!

*Все вместе, дети и взрослые поют песню «Я живу в России».*

**Ведущий:** Наш клубный час подходит к завершению. Вот уже и прозвучал сигнал. Приглашаем пройти в свои группы для обмена впечатлениями. Спасибо всем за участие!

*Ребята возвращаются в свои группы. Проводится рефлексия.*

## Фотоотчет



Россия



Кубань



Армения



Азербайджан



## Сценарий клубного часа в форме квеста «Мальчики и девочки за здоровый образ жизни»

**Цель:** пропаганда здорового образа жизни

**Задачи:**

- подвести к пониманию того, что каждый человек должен заботиться о своем здоровье с детства;
- закреплять культурно-гигиенические навыки, знания о витаминах и полезных продуктах;
- прививать любовь к спорту и физической культуре;
- познакомить с полезным влиянием музыки на организм человека;
- развивать физические качества;
- воспитывать волю к победе, любознательность, познавательную активность.

**Предварительная работа:** беседы с детьми о значении витаминов и их содержании в различных продуктах, о гигиенических навыках, режиме дня, на музыкальных занятиях детей знакомят с народными инструментами.

**Примечание:** все взрослые – участники мероприятия, контролирующие детей в это время детей, одеты в костюмы пиратов.

*Все участники клубного часа собираются в большом зале.*

**Ведущий:** Здравствуйте, ребята! Сегодня наш клубный час посвящен здоровому образу жизни. А вы знаете, что такое здоровый образ жизни?

**Ответы детей.**

**Ведущий:** Молодцы! Но более подробно рассказать об этом мы пригласили доктора Айболита. Но где же он?

*Входит печальный доктор Айболит.*

**Доктор Айболит:** Я подготовил для вас несколько простых секретов – правил здорового образа жизни, но хитрые пираты не хотели, чтобы вы их узнали. Они спрятали эти правила в разных местах. Но могут вернуть их, если вы выполните задания, которые придумали пираты. А ещё пираты дали мне карты-подсказки, где они вас ждут.

**Ведущий:** Ребята! Поможем доктору Айболиту?

**Ответы детей.**

**Ведущий:** Отлично! Тогда каждая команда (*группа*) должна придумать себе название и выбрать капитана. А потом капитаны получают у доктора Айболита карты-подсказки, и вся команда во главе с капитаном сможет отправиться на поиски украденных правил здорового образа жизни.

*Каждая группа придумывает себе название и выбирает капитана. Дети рассматривают карты, значки на ней, продумывают маршрут передвижения и за капитаном отправляются на поиски правил здорового образа жизни.*

### **Пункт №1.**

*Детей встречает пират с перевязанным лицом. Рядом стоит пиратский сундук, в котором спрятаны предметы гигиены (мыло, мочалка, полотенце, зубная паста, зубная щетка, расческа).*

**Пират:** Здравствуйте, дети! Ой, что-то я себя очень плохо себя чувствую. Всю ночь не спал, с вечера разболелся зуб. Сам не знаю почему? А вы знаете?

*Дети и рассказывают, что зубы нужно чистить каждый день два раза - утром и вечером. А если этого не делать, то во рту накапливается много микробов и зубы начинают болеть. И предлагают пирату обратиться к доктору.*

**Пират:** Спасибо, как много вы знаете! Тогда отгадайте, какие сокровища у меня лежат в сундуке.

Ускользает, как живое,  
Но не выпущу его я.  
Белой пеной пенится,  
Руки мыть не ленится! (*мыло*)

Вы меня намыльте смело,  
Сразу я возьмусь за дело.  
Руки, ноги, тело тру,  
Грязь любую ототру. (*мочалка*)

После бани помогаю,  
Промокаю, вытираю.  
Пушистое, махровое,  
Чистое и новое. (*полотенце*)

Белая река  
В пещеру затекла,  
По ручью выходит –  
Со стен всё выводит. (*зубная паста*)

Костяная спинка,  
Жесткая щетинка.  
С мягкой пастой дружит.  
Нам усердно служит. (*зубная щетка*)

Целых двадцать пять зубков



Для кудрей и хохолов,  
И под каждым под зубком  
Лягут волосы рядком. (расческа)

*Пират после каждой отгаданной загадки достает из сундука предмет гигиены.*

**Пират:** Молодцы! Скажите, а когда нужно мыть руки? *(ответы детей)* Правильно, а для чего мы их моем? *(ответы детей)*

А теперь поиграем в игру, берите карточки с изображением этапов мытья рук и разложите их в правильном порядке *(Алгоритм мытья рук)*.

*Дети выполняют задание.*

**Пират:** Но это еще не все! У меня на столе разложены листы с изображением различных предметов *(мыло, шампунь, машинка, мочалка, гель для душа, мяч, краски, альбом полотенце, цветная бумага, кукла, зубная щетка и т. д.)*. Каждый из вас берет лист. Ваша задача обвести только те предметы, которые помогают нам ухаживать за нашим телом.

**Пират:** Молодцы ребята! Вы выполнили все задания, получайте награду *(отдает вторую карточку)*.

*Пират отдает детям карточку с первым правилом, и они отправляются дальше.*

## **Пункт №2**

*Детей встречает музыкальный руководитель в костюме пирата. А рядом стоит пиратский сундук, в котором сложены музыкальные инструменты.*

**Пират:** Здравствуйте, дети! Я приготовил вам сложное задание. Вы уверены, что справитесь с ним? Ну, тогда слушайте!

Хлещут палки по спине,  
Но совсем не больно мне.  
Я трещу и грохочу.  
В ногу вас ходить учу. *(барабан)*

Отпускаем молоточки,  
На железные листочки  
И летит весёлый звон.  
Что звенит? *(металлофон)*

Всем известна на Руси,  
Хоть кого о ней спроси!  
У неё лишь три струны,  
Но она любовь страны.

Выйдет Ваня за плетень  
И сыграет: «трень» да «брень». (*балалайка*)

Он похож на погремушку,  
Только это не игрушка! (*маракас*)

Деревянные пластинки,  
Разноцветные картинки,  
Стучат, звенят –  
Плясать велят. (*трещотки*)

В руки ты её возьмёшь,  
То растянешь, то сожмёшь.  
Звонкая, нарядная,  
Русская, двухрядная (*гармонь*)

За обедом суп едят,  
К вечеру «заговoryт»  
Деревянные девчонки,  
Музыкальные сестренки.  
Поиграй и ты немножко  
На красивых ярких (*ложках*)

Он под шапочкой сидит, не тревожь его — молчит.  
Стоит только в руки взять и немного раскачать,  
Слышен, будет перезвон: «Дили-дон, дили-дон»  
(*колокольчик*)

*Пират после каждой отгаданной загадки достает из сундука музыкальный инструмент.*

**Пират:** Не ожидал! Молодцы! А сейчас еще одно задание. Прослушайте мелодию и отгадайте, какой музыкальный инструмент звучит в ней.

*Дети отгадывают.*

**Пират:** Скажите, музыка может влиять на наше настроение, здоровье?

**Ответы детей.**

**Пират:** Отлично! Под музыку мы выполняем комплексы спортивных упражнений, делаем зарядку, когда нам весело, мы включаем ритмичную музыку и танцуем, а когда мы устали – включаем тихую музыку и отдыхаем. Молодцы, ребята, справились со всеми заданиями!

*Пират отдает детям карточку с правилом.  
Дети отправляются дальше, ориентируясь по карте.*

### Пункт № 3

*Детей встречает пират-кок в поварском с большой поварежкой.*

**Пират:** Здравствуйте, дети! Вы догадались, кто я?

**Ответы детей.**

**Пират:** Я не простой повар, я - кок! Кок - это повар на корабле. Пираты очень любят вкусно поесть. Отгадайте, что я приготовил вам в этой кастрюле!

Сам алый, сахарный,  
Кафтан зеленый, бархатный. *(арбуз)*

Уродилась я на славу,  
Голова бела, кудрява.  
Кто любит щи -  
Меня в них ищи. *(капуста)*

Он на Юге выростал,  
В гроздь плоды свои собрал,  
А суровою зимой  
Придет изюмом к нам домой. *(виноград)*

Красна девица  
Сидит в темнице,  
А коса на улице. *(морковь)*

Знают это фрукт детишки,  
Любят ест его мартышки.  
Родом он из жарких стран.  
В тропиках растет...*(банан)*

Сидит дед, в шубу одет,  
Кто его раздевает, тот слезы проливает. *(Лук)*

Была зеленой, маленькой,  
Потом я стала аленькой.  
На солнце почернела я,  
И вот теперь я спелая. *(ягода)*

Я длинный и зеленый,  
Вкусен и зеленый,  
Вкусен и сырой.  
Кто же я такой? *(огурец)*

Он почти как апельсин,  
С толстой кожей сочной,  
Недостаток лишь один -  
Кислый очень, очень. (лимон)

*Пират после каждой отгаданной загадки достает из сундука муляжи овощей, фруктов и ягод.*

**Пират:** А чем они так полезны?

**Ответы детей.** (в них есть витамины)

**Пират:** Скажите, а что такое витамины?

**Дети:** (это вещества, полезные для нашего организма)

**Пират:** Правильно, если витаминов не хватает, то человек становится грустным, часто болеет и быстро устает. Витамины содержатся во многих продуктах, но больше всего их в овощах и фруктах.

*Игра «Вредные и полезные продукты».*

**Пират:** А сейчас я проверю, знаете ли вы, какие продукты полезные, а какие вредны. У меня на столе лежат карточки на, которых изображены различные продукты, и два подноса. Ваша задача разделить карточки на полезные и вредные продукты.

*Дети выполняют задания пирата.*

**Пират:** Молодцы, ребята, справились с заданием! Счастливого пути!

*Пират отдает детям очередную карточку, и они отправляются дальше.*

#### **Пункт № 4**

*Детей встречает пират в спортивном костюме.*

**Пират:** Приветствую вас, гости! Я вижу, какие вы все здоровые, большие и, наверное, сильные. Откройте секрет, что что нужно делать для этого?

**Ответы детей.**

**Пират:** Да, а еще хороший сон и аппетит нам дарит физкультура, кипучую энергию для игр и прогулок. Чтоб ангиной не болеть и простуды не бояться, советую физической культурой заниматься! И на сейчас станции мы проведем спортивные соревнования и проверим ваши силы.

*Дети делятся на команды для участия в эстафетах.*

**Пират:** Молодцы! Сразу видно, ребята вы спортивные!

*Пират отдает последний карточку, и дети возвращаются в большой зал с карточками-правилами здорового образа жизни.*

**Доктор Айболит:** Спасибо, ребята. Вы замечательно справились со всеми заданиями хитрых пиратов. Эти карточки - мой подарок вам, чтобы не забывали правила здорового образа жизни. А завершить на клубный час предлагаю веселым, спортивным танцем.

*Дети выполняют спортивный танец (по показу).*

Дети возвращаются в группы, где проводится обсуждение – «Рефлексивный круг». Каждый участник мероприятия делится впечатлениями, рассказывает о том, удалось ли соблюдать правила, что особенно запомнилось и понравилось.

### Список литературы:

1. Н.П.Гришаева. Современные технологии эффективной социализации ребенка в дошкольной образовательной организации: методическое пособие/Н.П. Гришаева.-М.: Вентана-Граф, 2016. -184с.-
2. Гришаева Н. П., Струкова Л. М. Педагогическая технология «Клубный час» как средство развития саморегуляции поведения дошкольников в образовательном комплексе // <http://profpsy.ru/user-articles.html?view=article&id=217>