

РАССМОТРЕНО:

на заседании Совета
МАДОУ МО г. Краснодар
«Детский сад № 230»
протокол № 3 (внеочередной)
от «25» марта 2025г.

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МАДОУ МО
г. Краснодар «Детский сад № 230»
_____ Т.С.Колесникова
«25» марта 2025г.

Отчет о результатах самообследования

муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
муниципального образования город Краснодар
«Детский сад комбинированного вида № 230»

за 2024 год

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел	Наименование разделов	Стр.
I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ		
1.1.	Общие сведения об организации	3
1.2.	Оценка образовательной деятельности	4
1.3.	Оценка системы управления организацией	9
1.4.	Оценка кадрового обеспечения	12
1.5.	Оценка учебно-методического обеспечения	15
1.6.	Оценка библиотечно-информационного обеспечения	16
1.7.	Оценка материально-технической базы	16
1.8.	Оценка функционирования внутренней системы качества образования	20
II. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ		
2.1.	Показатели деятельности (значения показателей, указанных в приложении 1 к приказу Минобрнауки от 10.12.2013 №1324) за 2024 год	22
3	Вывод	26

I. Аналитическая часть

В соответствии с Приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации» (в редакции Приказа Минобрнауки РФ от 14.12.2017 №1218) и от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» в МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 230» в сроки 03.03.2025 по 21.03.2025, с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности организации, проведено самообследование деятельности образовательной организации за 2024 год, сформирован отчет, рассмотрен на Совете Автономного учреждения 25.03.2025 года. (Протокол № 3)

1.1. Общие сведения о дошкольной образовательной организации

Полное наименование дошкольной образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования город Краснодар «Детский сад комбинированного вида № 230»
Краткое наименование дошкольной образовательной организации	МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 230»
Дата создания дошкольной образовательной организации	02.06.2021г.
Заведующий	Колесникова Тамара Сергеевна Тел.:8(861)261-00-00
Учредитель (наименование учредителя образовательной организации, его место нахождения, график работы, справочный телефон, адрес сайта в сети Интернет, адрес электронной почты)	Муниципальное образование город Краснодар
	Функции и полномочия собственника имущества учреждения осуществляются администрацией МО г. Краснодар. Учреждение является юридическим лицом, находящимся в ведении департамента образования муниципального образования город Краснодар.
	Адрес: 350000 г. Краснодар, ул. Коммунаров, 150
	пн.-чт. 9.00-18.00, пт. 9.00-17.00
	Телефон специалистов отдела дошкольного образования по ЗВО: 259-03-38
	Адрес сайта департамента образования: http://do.krd.ru
Адрес дошкольной образовательной организации	Адрес электронной почты: edu@krd.ru
	350089 Российская Федерация, Краснодарский край, город Краснодар, Западный внутригородской округ, ул. Бульварное кольцо, 3
Режим пребывания и график работы	понедельник – пятница, 12 – часовое пребывание с 07.00 - 19.00 выходные дни: суббота, воскресенье
Телефон/факс	Телефон: 8 (861)-261-00-00
E-mail	detsad230@kubannet.ru

	mdou230@mail.ru
Адрес сайта	ds230.centerstart.ru
Количество воспитанников/групп	269 воспитанник/21 группы
Количество и виды групп	Всего групп: 21, из них: 11 групп общеразвивающей направленности 10 групп компенсирующей направленности: • 6 групп детей с тяжёлыми нарушениями речи; • 4 группы детей с задержкой психического развития.
Сведения о дате предоставления и регистрационном № лицензии	25.10.2021 № 10167

1.2. Оценка образовательной деятельности организации

Образовательная деятельность муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения муниципального образования город Краснодар «Детский сад комбинированного вида № 230» определяется Образовательной программой дошкольного образования МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 230» (далее ОП), разработанной в соответствии с нормативными правовыми документами, регламентирующими функционирование системы дошкольного образования в РФ:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Федеральный закон от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 999-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264);
- Федеральная образовательная программа дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847);
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к

организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

- Уставом, локально-нормативными актами учреждения.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования и адаптированных образовательных программ дошкольного образования, которые составлены в соответствии с ФГОС ДО и с учетом ФОП ДО и ФАОП ДО, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

В части ОП, формируемой участниками образовательных отношений, представлены выбранные участниками образовательных отношений «МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 230» программы, культурные практики, образовательные технологии, формы организации образовательной работы.

Образовательная деятельность в ДОО реализуется на государственном языке Российской Федерации.

Содержание психолого-педагогической работы с учетом возрастных особенностей детей совпадает с описанным содержанием Федеральной образовательной программы. Организация образовательного процесса строится по пяти образовательным областям: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие» и направлена на достижение целевых ориентиров.

Построение образовательного процесса основывается на адекватных возрасту формах работы с детьми: в работе с детьми младшего дошкольного возраста используются преимущественно игровые, сюжетные и интегрированные формы образовательной деятельности. Обучение происходит опосредованно, в процессе увлекательной для детей деятельности.

В детском саду реализуется принципы развивающего обучения и интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников.

Обучение происходит опосредованно, в процессе увлекательной для малышей деятельности. В старшем дошкольном возрасте (старшие и подготовительные к школе группы) используются занятия как дидактическая форма учебной деятельности.

Структура организованных форм обучения ДОО каждой возрастной группы определяет максимальную нагрузку на детей в организованных формах обучения и определяет то минимальное содержание, которое педагог реализует именно в этих формах работы с детьми, по конкретным видам деятельности, с учетом индивидуальных особенностей детей. Гигиенические

регламенты образовательной нагрузки соблюдены в соответствии с СП 2.4.3646-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

ОП ДО предусмотрена для освоения детьми в возрасте от 3 до 7 лет в группах общеразвивающей и компенсирующей направленности (всего воспитанников в ДОО - 269 детей, групп - 21). Группы общеразвивающей направленности – 11, группы компенсирующей направленности – 10, из них: 6 групп для детей с ТНР, 4 групп для детей с ЗПР.

Режим работы МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 230»: с 7.00 до 19.00, 5-ти дневная рабочая неделя. Режим пребывания детей в группах общеразвивающей, компенсирующей направленности для детей дошкольного возраста составляет - 12 часов.

Все возрастные группы работают по двум режимам: холодный (сентябрь-май) и теплый (июнь-август) периоды года.

Режим дня в ДОО соответствует возрастным особенностям детей и способствует их гармоничному развитию. Максимальная продолжительность непрерывного бодрствования детей 3 - 7 лет составляет 5,5-6 часов.

Образовательная деятельность организуется в течение всего времени пребывания детей в дошкольной образовательной организации. Выделено два периода:

- 1 период: с 01 сентября по 31 мая (для него характерно преобладание образовательной деятельности, связанной с овладением новыми видами и способами деятельности);
- 2 период с 1 июня по 31 августа (для него характерно преобладание культурно-досуговой деятельности, мероприятий физкультурно-оздоровительной направленности, деятельности по выбору детей).

В детском саду реализуются принципы развивающего обучения и интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников. В основу организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью.

Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Оценка индивидуального развития детей заключается в анализе освоения ими содержания образовательных областей: социально – коммуникативное, познавательное, речевое, художественно – эстетическое, физическое развитие. Деятельность МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 230» направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО и ФОП ДО. В основу воспитательно-

образовательного процесса в 2024 году положены образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом федеральной образовательной программы дошкольного образования.

При реализации ОП, АОП проводится оценка индивидуального развития детей. Такая оценка производится педагогическими работниками в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

**Анализ освоения Программ дошкольного образования
по итогам 2023-2024 учебного года (%)**

ОО	2022-2023 учебный год		
	не сформирован	находится в стадии становления	сформирован
социально - коммуникативное развитие	0 %	14,8%	85,3%
познавательное развитие	0 %	17%	85%
речевое развитие	0 %	18%	82%
художественно - эстетическое развитие	0 %	10%	93%
физическое развитие	0 %	15%	87%

Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций, использованию эффективных здоровьесберегающих технологий и обогащению развивающей предметно-пространственной среды. Большое внимание в 2024 году уделялось проектной деятельности, которая является уникальным способом обеспечения сотрудничества детей, родителей и педагогов. Она позволяет реализовывать личностно-ориентированный подход к воспитанию и образованию.

Уровень готовности детей подготовительных к школе групп к обучению в школе определяется в ходе оценки динамики достижений усвоения программного материала. Овладение воспитанниками детского сада целевых ориентиров федерального государственного образовательного стандарта на этапе завершения дошкольного образования в 2023-2024 учебном году диагностировался воспитателями и педагогом-психологом детского сада через формы наблюдения, создания условий для решения проблемных ситуаций, беседы, игровую деятельность. В диаграммах представлен анализ уровня готовности воспитанников к школьному обучению в 2024г.

Воспитательная работа

В дошкольной образовательной организации реализуется Рабочая программа воспитания, которая является частью ОП и АОП, и определяет содержание и организацию воспитания детей дошкольного возраста, с учетом особенностей образовательной организации, региона, образовательных потребностей воспитанников и запросов родительской общественности. Календарный план воспитательной работы строится на основе базовых ценностей и примерного тематического плана ОП и АОП.

Воспитательная работа строится с учетом возрастных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Воспитательно-образовательный процесс осуществлялся в плавной интеграции задач образовательных областей по ФГОС ДО, с задачами по базовым ценностям воспитания. Родители выражают удовлетворенность воспитательной работой в ДОО, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в течение 2024 года.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 230» строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. В сравнении с прошлым годом увеличился процент детей, качественно освоивших программу дошкольного образования в полном объеме, о чем свидетельствует педагогический мониторинг. Годовые задачи реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование

В 2024 году, с целью всестороннего удовлетворения дополнительных образовательных потребностей воспитанников, их родителей (законных представителей), формирование и развитие творческих способностей воспитанников, удовлетворения их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, социально-коммуникативном развитии, а также в занятиях физической культурой, в ДОО реализовывались дополнительные общеразвивающие программы, на основании Постановления администрации муниципального образования город Краснодар от 02.08.2023 № 3566 «Об утверждении цен на платные дополнительные образовательные услуги, не относящиеся к основным видам деятельности, оказываемые муниципальным автономным дошкольным образовательным учреждением муниципального образования город Краснодар «Детский сад № 230».

В 2024 году в МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 230» реализовывались дополнительные общеразвивающие программы реализовывались по двум направлениям:

- социально-гуманитарной направленности: обучение по программе «Читалочка» (6-7 лет) – 1 группа;
- физкультурно-спортивной направленности: обучение по программе «Ритмика с элементами художественной гимнастики» (5-6 лет) – 2 группы,

обучение по программе «Ритмика с элементами художественной гимнастики» (6-7 лет) – 4 групп.

Все занятия ПДОУ проводились в соответствии с Постановлением, расписанием, графиком работы ПДОУ, программами дополнительного образования. Организация и условия предоставления платных дополнительных образовательных услуг регламентируется Положением о платных дополнительных образовательных услугах и договором с потребителем.

Вывод: Платные дополнительные образовательные услуги в МАДОУ «Детский сад № 230» социально-гуманитарной и физкультурно-спортивной направленности детей дошкольного возраста, это положительный опыт, по которому ведется системный мониторинг и который является важной составляющей образовательного процесса, востребовано родительским сообществом как образование, органично сочетающее в себе воспитание, обучение и развитие личности ребенка дошкольного возраста.

По социологическим опросам родителей выявлено степень удовлетворенности качеством дополнительных услуг дошкольного образования. Удовлетворены качеством и полнотой дополнительных образовательных услуг за 2024 год 89,4% родителей (законных представителей), предоставляемых дополнительных образовательных услуг, 90% родителей (законных представителей) удовлетворены работой педагогов дополнительного образования, 95% родителей - своевременно получают информацию о достижениях ребёнка, возникающих проблемами, возникающих во время образовательного процесса.

Таким образом, работа педагогов дополнительного образования является продуктивной, эффективной и удовлетворяет большую часть родительской общественности. В МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 230» созданы все условия для организации дополнительного образования обучающихся.

1.3. Оценка системы управления организацией

Управление дошкольной образовательной организацией осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Формами коллегиального органа управления являются: Совет, Попечительский совет, Общее собрание работников, Педагогический совет, Наблюдательный совет.

Наименование органа	Функции
Совет организации	Утверждает программу развития Автономной организации; рассматривает ежегодные отчёты о результатах воспитательно-образовательной работы; привлекает дополнительные финансовые средства для укрепления и развития материально-технической базы Автономной организации; контролирует рациональное использование бюджетных средств и

	ассигнований, полученных из других источников финансирования; совместно с администрацией Автономной организации создаёт условия для педагогического просвещения родителей (законных представителей); разрабатывает проект договора об образовании по образовательным программам дошкольного образования обучающихся; согласовывает перечень и положение об оказании платных дополнительных образовательных и иных услуг в Автономной организации; согласовывает Правила приёма на обучение по образовательным программам дошкольного образования.
Попечительский совет	Содействует привлечению внебюджетных средств: для развития материально-технической базы Автономной организации, благоустройства его помещений и территории; для улучшения условий труда педагогических и иных работников Автономной организации; для организации конкурсов, соревнований и других мероприятий для обучающихся и работников Автономной организации.
Общее собрание работников	Принимает участие в разработке и принятии Коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка Автономной организации, изменений и дополнений к ним; принятие иных локальных актов, регулирующих деятельность Автономной организации, предусмотренной Уставом; внесение и рассмотрение предложений о необходимости утверждения Устава Автономной организации, а также изменений к нему; обсуждение вопросов поощрения, представления к награждению работников Автономной организации; обсуждение предложений по улучшению деятельности Автономной организации; внесение предложений об изменении типа существующей Автономной организации на рассмотрение учредителя.
Педагогический совет	Определяет стратегию образовательной деятельности; обсуждает содержание образования, выбор форм, методов, методик и технологий, реализуемых в образовательном процессе; рассматривает и принимает образовательные программы дошкольного образования и дополнительные общеразвивающие программы; рассматривает и согласовывает планы учебно-воспитательной и методической работы; рассматривает вопросы повышения квалификации педагогических работников, развитие их творческой инициативы, распространение передового педагогического опыта; оказывают поддержку инновационных проектов и программ; планируют и анализируют состояние учебно-методического обеспечения, результаты освоения образовательных программ; заслушивают отчёты педагогических работников, руководителей и иных работников Автономной организации по обеспечению качества образовательного процесса; заслушивают и обсуждают опыт работы педагогических

	работников в области новых педагогических и информационных технологий, авторских программ, учебно-методических пособий; представляют педагогических работников к поощрению.
Наблюдательный совет	Рассматривает: предложения администрации муниципального образования город Краснодар или Заведующего о внесении изменений в Устав Автономной организации; предложения администрации муниципального образования город Краснодар или Заведующего о создании и ликвидации филиалов Автономной организации, об открытии и о закрытии его представительств; предложения администрации муниципального образования город Краснодар или Заведующего о реорганизации Автономной организации или о его ликвидации; предложения администрации муниципального образования город Краснодар или Заведующего об изъятии имущества, закреплённого за Автономной организацией на праве оперативного управления; предложения Заведующего об участии Автономной организации в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц, или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам в качестве учредителя или участника; проект плана финансово-хозяйственной деятельности Автономной организации; по представлению Заведующего проекты отчётов о деятельности Автономной организации и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчётность Автономной организации; предложения Заведующего о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым в соответствии с частями 2, 6 статьи 3 Федерального закона от 03.11.2006 № 174-ФЗ «Об автономных учреждениях» Автономная организация не вправе распоряжаться самостоятельно; предложения Заведующего о совершении крупных сделок; предложения Заведующего о совершении сделок, в совершении которых имеется заинтересованность; предложения Заведующего о выборе кредитных организаций, в которых Автономная организация может открыть банковские счета; вопросы проведения аудита годовой бухгалтерской отчётности Автономной организации и утверждения аудиторской организации.

Вывод: Структура и механизм управления дошкольной образовательной организацией определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательных отношений (педагогов, родителей (законных представителей), детей) и сотрудников ДОО.

1.4. Оценка кадрового обеспечения

В детском саду работает творческий, трудоспособный, активный коллектив воспитателей и специалистов, готовых к инновационным преобразованиям, обладающих умением проектировать и достигать запланированного результата.

Административный и педагогический состав:

- заведующий – 1;
- заместитель заведующего – 1;
- старший воспитатель – 2;
- воспитатели – 23;
- учителя-логопеды – 4;
- учителя-дефектологи – 2;
- педагоги-психологи – 2;
- музыкальные руководители – 1;
- инструкторы по физической культуре – 1.

Характеристика кадрового состава		Количество
По образованию	высшее педагогическое образование	25 человек
	среднее педагогическое образование	10 человек
По стажу	до 5 лет	3 человека
	от 5 до 10 лет	5 человек
	от 10 до 15 лет	4 человека
	свыше 15 лет	23 человека
По результатам аттестации	высшая квалификационная категория	14
	первая квалификационная категория	6
	не имеют квалификационной категории	5
	соответствие занимаемой должности	10

При подборе и расстановке педагогических кадров принимались во внимание практические умения, педагогическая эрудиция и личные качества педагогов, что дало возможность создать необходимые условия для творческого труда педагогического коллектива.

В течение всего года проводилось изучение работы каждого педагога в отдельности, в результате проведения диагностики и анкетирования педагогов составлялась обобщенная характеристика педагогов и их деятельности, что позволило сопоставить профессиональные достижения всех членов педагогического коллектива.

Развитию творческих процессов в коллективе способствовала курсовая и профессиональная переподготовка по профилю педагогической деятельности, открытые просмотры занятий в ДОО, посещение городских методических объединений, семинаров-практикумов, конференций, изучение основ программы. Изучение индивидуального стиля деятельности каждого педагога способствовало обеспечению психологического сопровождения реализации годовых задач.

В течение года за педагогической деятельностью осуществлялся контроль разных видов (оперативный, сравнительный, систематический, тематический, фронтальный) со стороны заведующего, старшего воспитателя.

Для каждого вида контроля разрабатывалась программа, собиралась и анализировалась разнообразная информация, по результатам контролей составлялись аналитические справки, вырабатывались рекомендации, определялись пути исправления недостатков; исполнение рекомендаций проверялось. На начало контроля и по результатам издавались приказы заведующего.

Все педагоги ДОО прошли курсы повышения квалификации по темам: «Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности педагогов в условиях реализации ФГОС ДО», «Содержание и организация воспитательно-образовательного процесса в дошкольной организации в соответствии с ФГОС ДО», «Современные методики преподавания в образовательной организации в условиях реализации ФГОС. Учитель-дефектолог», «Современные технологии и методики работы в образовательных организациях с лицами с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в условиях реализации ФГОС ДО», «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС», «Развитие профессиональной компетентности воспитателя дошкольной образовательной организации: организация деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ДО и профессионального стандарта», «Внедрение ФОП дошкольного образования в образовательную практику дошкольной образовательной организации», «Федеральная адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ФАОП ДО для обучающихся с ОВЗ): содержание и реализация». В дошкольной организации созданы оптимальные условия для профессионального роста педагогических работников.

В 2024 году результаты своей работы педагоги ДОО освещали на разных уровнях педагогического сообщества:

1. Дедова Ольга Николаевна – учитель-дефектолог награждена Почетной грамотой департамента образования администрации муниципального

- образования город Краснодар, стала призером (III место) в номинации «Учитель-дефектолог» в муниципальном конкурсе «Педагог-дефектолог Краснодара» 2024 г.
2. Ивлева Инна Владимировна является лауреатом XIV Краснодарского фестиваля педагогических инициатив «Новые идеи - Новой школе», секция 5 – «Мудрость воспитания» с темой: «Мой край – моя Кубань» 2024г.
 3. Куклина Алёна Игоревна является лауреатом XIV Краснодарского фестиваля педагогических инициатив «Новые идеи - Новой школе», секция 2 – «Образовательное событие с применением современных технологий» с темой: «Развитие познавательных процессов у старших дошкольников с задержкой психического развития посредством дидактических игр» 2024г.
 4. Старший воспитатель Бурляева Светлана Васильевна награждена Дипломом, стала победителем Национального конкурса педагогического профессионального мастерства «Педагогическая лига: руководство образовательных организаций» 2024 г.
 5. Старший воспитатель Терещенко Алла Ивановна награждена Дипломом, стала победителем Национального конкурса педагогического профессионального мастерства «Педагогическая лига: руководство образовательных организаций» 2024 г.
 6. Заместитель заведующего Шальнев Василий Владимирович награжден Дипломом, стала победителем Национального конкурса педагогического профессионального мастерства «Педагогическая лига: руководство образовательных организаций» 2024 г.
 7. Воспитатель Абакарова Юлия Анатольевна награждена Дипломом I степени, стала победителем IV Всероссийского профессионального конкурса «Гордость страны» 2024г.
 8. Воспитатель Абакарова Юлия Анатольевна награждена Дипломом I степени, стала победителем Всероссийского конкурса творческих и методических разработок среди детей, воспитателей, специалистов, методистов, заведующих «Детский сад – дом уютный для ребят», 2024 г.
 9. Воспитатель Селезнева Анастасия Владимировна награждена Благодарностью за подготовку лауреата муниципального конкурса исследовательских работ и творческих проектов дошкольников «Я – исследователь - 2024» в секции «Естествознание. Живая природа» 2024 г.
 10. Воспитатель Писаренко Евгения Сергеевна награждена Благодарностью за подготовку лауреата муниципального конкурса исследовательских работ и творческих проектов дошкольников «Я – исследователь - 2024» в секции «Естествознание. Неживая природа» 2024 г.

11. Воспитатель Терехова Марина Владимировна награждена Благодарностью за подготовку лауреата муниципального творческого конкурса «Наш родной казачий край» 2024 г.
12. Воспитатель Абакарова Юлия Анатольевна награждена Сертификатом за подготовку победителя IV Всероссийского конкурса «Гордость страны» 2024 г.
13. Воспитатель Терехова Марина Владимировна награждена Сертификатом за подготовку победителей Всероссийской онлайн-олимпиаде «Марафон юных интеллектуалов» 2024 г.
14. Воспитатель Терехова Марина Владимировна награждена Сертификатом за подготовку победителей Всероссийской онлайн-олимпиаде «С семьи начинается Родина» 2024 г.
15. Шальнев Василий Владимирович – заместитель заведующего награжден Благодарственным письмом Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края 2024 г.
16. Воспитатель Кальсина Вера Леонидовна награждена Благодарственным письмом департамента образования МО г. Краснодар 2024 г.
17. Воспитатель Абакарова Юлия Анатольевна награждена Благодарственным письмом департамента образования МО г. Краснодар 2024 г.

Воспитатели ДОО являются лауреатами и призёрами творческих интернет конкурсов всероссийского и международного уровня на педагогических порталах.

Вывод: Работа с кадрами оптимальна и эффективна, имеются позитивные изменения профессиональных возможностей кадров и факторов, влияющих на качество воспитательно-образовательного процесса в ДОО. По сравнению с прошлым годом педагоги активно участвовали в конкурсах разного уровня, семинарах-практикумах, круглых столах и мастер-классах, фестивалях, конференциях что способствовало активному внедрению в практику работы ДОО новых технологий и методов.

1.5. Оценка учебно-методического обеспечения

Цель методической работы в МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 230» – создание оптимальных условий для непрерывного повышения уровня общей и педагогической культуры участников образовательного процесса, всестороннего непрерывного развития детей, качества профессионального развития педагогов дошкольной организации, взаимодействия с семьей.

Дошкольная образовательная организация укомплектована методическими и периодическими изданиями в соответствии с

реализуемыми программами ОП ДО и АОП ДО. Учебные издания, используемые при реализации образовательных программ дошкольного образования, определяются дошкольной организацией, с учетом требований ФГОС ДО и ФОП ДО.

Вывод: Учебно-методическое обеспечение полностью соответствует реализуемым образовательным программам.

1.6. Оценка библиотечно-информационного обеспечения

Центром всей методической работы МАДОУ является методический кабинет. Ему принадлежит ведущая роль в оказании педагогам помощи в организации образовательного процесса, обеспечении их непрерывного саморазвития, обобщении передового педагогического опыта, повышении компетентности родителей в вопросах воспитания и обучения детей. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям ОП ДО и АОП ДО, детской художественной литературой, электронными периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с Образовательной программой дошкольного образования и Адаптированных образовательных программ для детей с ТНР, ЗПР. В методическом кабинете представлены информационно - аналитические материалы.

Вывод: библиотечно-информационное обеспечение в 2023 году обновлялось в соответствии с новым законодательством и актуальными потребностями участников образовательных отношений достаточно для реализации образовательной деятельности. В группах имеются авторские методические разработки, картотеки. В дальнейшем необходимо пополнять библиотечный фонд выходящими в печати новыми пособиями и методической литературой в соответствии с современными требованиями.

1.7. Оценка материально-технической базы дошкольной организации

Территория огорожена и хорошо озеленена различными породами деревьев, кустарников и многолетних цветов, обеспечена уличным освещением. В целях обеспечения безопасности детей калитка оборудована чиповым замком. В детском саду созданы условия для безопасного пребывания детей: территория находится под охраной ООО ЧОО «Армада», осуществляется контрольно-пропускной режим, имеется АПС, видеонаблюдение. На территории расположено 16 прогулочных веранд,

спортивная площадка 400,5 м2. Состояние и содержание территории, здания, помещений соответствует требованиям действующих санитарно-эпидемиологических правил. Каждая группа имеет отдельный прогулочный участок. Веранды оснащены тентовыми навесами, стационарным игровым оборудованием, зелеными насаждениями.

В ДОО центральное отопление и канализация, холодное и горячее водоснабжение. В настоящее время в детском саду функционирует 21 группа, из них:

№ п/п	направленность групп	возрастная категория	режим	количество групп	предельная наполняемость
1.	общеразвивающая	3-4	12	2	70
2.	общеразвивающая	4-5	12	3	100
3.	общеразвивающая	5-6	12	2	70
4.	общеразвивающая	6-7	12	4	140
5.	компенсирующая(ТНР)	5-6	12	2	22
6.	компенсирующая(ЗПР)	5-6	12	2	22
7.	компенсирующая(ТНР)	6-7	12	4	22
8.	компенсирующая(ЗПР)	6-7	12	2	22

Наполняемость групп: количество детей в группах определено в зависимости от площади групповых помещений.

Детский сад имеет необходимое для всех видов образовательной деятельности воспитанников (в т. ч. детей с ТНР и ЗПР), педагогической, административной и хозяйственной деятельности оснащение и оборудование: учебно-методические комплекты (в т. ч. комплекты различных развивающих игр); помещения для занятий и проектов, обеспечивающие образование детей через игру, общение, познавательно-исследовательскую деятельность и другие формы активности ребенка с участием взрослых и других детей; оснащение развивающей предметно-пространственной среды, включающей средства образования и воспитания, подобранные в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей дошкольного возраста, мебель, техническое оборудование, спортивный и хозяйственный инвентарь, инвентарь для художественного творчества, музыкальные инструменты.

Каждая групповая ячейка имеет игровую комнату, спальню, туалет (отдельный для мальчиков и девочек), раздевалку и отдельный выход. Пластиковые окна оснащены блокираторами, обновлено технологическое оборудование, проведён косметический ремонт игровых, спальных и приёмных комнат. Пространство каждой группы разделено на функциональные зоны с большим разнообразием игр, игрушек в соответствии с возрастом детей, наличием мест для самостоятельных игр и уединения ребёнка.

Мебель в групповых комнатах и кабинетах закреплена, соответствует возрастным особенностям воспитанников. Оснащенность, воздушный и тепловой режим соответствуют санитарно-гигиеническим нормам. В каждой группе для самостоятельной деятельности детей оборудованы уголки активности: «Математический уголок», «Уголок творчества», «Уголок экспериментирования», «Уголок сюжетно-ролевых игр», «Литературный уголок», «Физкультурный уголок», «Уголок безопасности», «Патриотический уголок», и т.д. Развивающая предметно-пространственная среда в группах постоянно обновляется. В группах имеется достаточное количество развивающих игр и игрового оборудования, много разнообразного дидактического материала. Воспитатели групп регулярно изменяют и пополняют содержание данных уголков дидактическим, сюжетным, познавательным и развивающим материалами. Мебель подобрана в соответствии с индивидуальными антропометрическими данными детей. В группах имеются интерактивные доски, мультимедийные проекторы, ноутбуки. В образовательной организации созданы условия для сохранения и укрепления здоровья детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями. Имеющаяся мебель и оборудование соответствуют требованиям СанПиН, в наличии сертификаты соответствия.

Методический кабинет, а также кабинеты специалистов для занятий с детьми хорошо оснащены необходимой методической литературой, пособиями и игровым инвентарем.

Кабинет педагога-психолога базируется на соответствующем современным требованиям методическом организационном обеспечении, а также подкрепляется необходимым техническим оснащением и оборудованием. В организации развивающей среды кабинета инновационные технологии: учитывает все, что необходимо для оказания своевременной квалифицированной психологической, консультативно-методической и психо-коррекционной помощи воспитанникам, их родителям и педагогам по вопросам развития, обучения и воспитания, а также социально-психологической реабилитации и адаптации. Пространство кабинета организовано в соответствии со спецификой профессиональной деятельности психолога. В кабинете выделено несколько рабочих зон, имеющих различную функциональную нагрузку. В кабинетах достаточно материала для проведения коррекционно-развивающей работы с детьми. Интерактивная песочница, материал для работы с песком, мягкие кресла-мешки, методические пособия, демонстрационный материал, театральная ширма, различные виды театров, компьютер, магнитофон, фонотека.

Кабинеты учителей-логопедов оборудованы как для подгрупповых, так и для индивидуальных занятий дидактическими пособиями, логопедическим

инструментарием, необходимыми материалами для оказания коррекционной помощи. Кабинет представляет собой специально оборудованное отдельное помещение для проведения диагностической, коррекционно-развивающей и консультативной работы. В нем выделено несколько зон: образовательная, игровая, диагностическая, консультативная. Кабинет оборудован со всеми требованиями: рабочий стол учителя-логопеда, столы для детей, шкафы с наглядно-дидактическими и диагностическим материалом, индивидуальные зеркала для детей, интерактивная песочница, интерактивные комплексы, сенсорные моноблоки, магнитная доска. В кабинетах достаточно материала для проведения коррекционно-развивающей работы с детьми.

Функционирует музыкальный зал, который оснащен необходимым оборудованием: акустическая система, микрофоны, мультимедиа-оборудование (экран, проектор), зеркальный шар и генератор света, фортепиано, детские музыкальные инструменты, театральная ширма, различные виды театров, атрибуты для танцев, многофункциональная система хранения для реквизитов и костюмов. Подобрана фонотека, аудиопособия, необходимые для художественно-эстетического развития детей.

В детском саду созданы все условия для полноценной двигательной деятельности детей, формирования основных двигательных умений и навыков, повышения функциональных возможностей детского организма, развития физических качеств и способностей. Для этого в отдельном помещении оборудован спортивный зал, в котором проводятся утренняя гимнастика, физкультурные досуги, праздники и развлечения.

В зале имеется стандартное и нестандартное оборудование и спортивный инвентарь, необходимые для ведения физкультурно-оздоровительной работы: физкультурное оборудование-гимнастическая стенка, гимнастическая доска, гимнастическая скамейка, мишени разных типов, стойки и планки для прыжков; спортивный инвентарь - мячи, мешки с песком, обручи, ленточки, палки гимнастические, кубики, погремушки, шнуры, скакалки, гантели, коврики для занятий, следовые и массажные дорожки, беговые дорожки, фитболы, массажные мячи, баскетбольное кольцо, массажеры для развития координации, силы, выносливости, гибкости, совершенствования функций внимания и восприятия, маты, тоннель, акустическая система. Оборудование и инвентарь соответствует правилам охраны жизни и здоровья детей, требованиям гигиены и эстетики, СанПиН. Размеры и конструкции оборудования и пособий отвечают анатомо-физиологическим особенностям детей, их возрасту.

В детском саду функционирует пищеблок, прачечная, которые оснащены всем необходимым оборудованием.

В ДОО имеется медицинский блок (процедурный кабинет, изолятор), который оснащен всем необходимым оборудованием, которое соответствует

санитарно-гигиеническим требованиям. Медицинское обслуживание воспитанников детского сада обеспечивается МБУЗ Детская городская поликлиника № 9 в соответствии с договором № 230 от 09 января 2023 года.

Вывод: материально-техническая база детского сада соответствует современным требованиям, предъявляемым к комфортному пребыванию ребенка в детском саду. Административно-хозяйственная деятельность в 2024 году осуществлялась согласно плану.

1.8. Оценка функционирования внутренней системы качества образования

В детском саду утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образовательного процесса (Приказ № 78 от 30.08.2024 г.).

Цель ВСОКО – установить соответствие качества дошкольного образования в ДОО действующему законодательству РФ в сфере образования.

ВСОКО предназначена для управления качеством образования в ДОО, обеспечения участников образовательных отношений достоверной информацией о качестве образования, предоставляемого ДОО, и о его тенденциях развития. В рамках ВСОК ДО осуществляется оценка качества образования, выполняемая самостоятельно ДОО с помощью процедур мониторинга и контроля. Основными пользователями результатов ВСОК ДО являются: педагоги, родители (законные представители) воспитанников.

Предметом ВСОК ДО является деятельность, основанная на систематическом анализе:

1. Мониторинг качества содержания и организации образовательной деятельности (требования к структуре ОП и их объему).
2. Мониторинг качества условий, обеспечивающих образовательную деятельность (требования к условиям реализации ОП).
3. Мониторинг качества результатов образовательной деятельности (требования к результатам освоения ОП).

Деятельность ВСОКО регламентируется локальными актами: Положением о ВСОК ДО, Программой ВСОК ДО, Приложением к Программе ВСОК ДО (инструментарий), Аналитическим отчетом, Планом мероприятий по повышению качества образования на следующий учебный год и приказами ДОО.

Доля родителей, удовлетворённых услугами, составляет 93,5 %.

Вывод: внутренняя система оценки качества дошкольного образования в учреждении функционирует в соответствии с нормативными документами, регламентирующими — деятельность образовательных организаций РФ, соответствует основным направлениям и государственной политики в сфере

образования. Внутренняя система оценки качества образования в ДОО позволяет при минимальных затратах (человеческих, временных, процессуальных) получить достоверную и своевременную информацию о состоянии своей текущей деятельности, вовремя скорректировать ее для достижения необходимого качества образования. В ДОО выстроена система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования дошкольного учреждения в целом.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2.1. Показатели

деятельности муниципального автономного образовательного учреждения муниципального образования город Краснодар «Детский сад № 230», подлежащей самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324) за 2024 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	269 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	269 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	269 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	269 человек
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	0 человек

1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	72 человек/ 26 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	24 человека/ 33 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	197 человек/ 73 %
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	2, 91 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	35 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	25 человек/ 71, 4 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	25 человек/ 71, 4 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	10 человек/ 28,5 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	10 человек/ 28,5 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам	20 человек/ 57 %

	аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	14 человек/ 40 %
1.8.2	Первая	6 человек/ 17 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	3 человека/ 8,5 %
1.9.2	Свыше 30 лет	8 человек/ 22,8 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человек/ 6,6 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	11 человек/ 31,4 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	37 человек/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	37 человек/ 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной	35 человек/ 269

	организации	человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	
1.15.5	Учителя- дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,0 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	189,7 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Вывод: по сравнению с показателями деятельности детского сада за прошлый год увеличилась доля педагогических работников с установленной квалификационной категорией. Согласно штатному расписанию приняты 2 педагога-психолога. Детский сад укомплектован квалифицированными кадрами, имеет достаточную инфраструктуру, которая позволяет в полном объеме реализовать образовательную программу дошкольного образования.

3. Вывод:

В результате проведенного самообследования можно сделать вывод, что организация функционирует в режиме развития.

Дошкольная образовательная организация функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Муниципальное задание по наполняемости образовательной организации детьми выполнено полностью.

Образовательная деятельность в МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 230» организована в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлена на сохранение и укрепление физического и психического здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей учебной деятельности и жизни в современных условиях. В детском саду реализуются принципы развивающего обучения и интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников.

Структура и механизм управления дошкольной образовательной организации определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательных отношений педагогов, родителей (законных представителей), детей и сотрудников ДОО.

Анализ кадрового обеспечения педагогического состава позволяет сделать вывод, что работа с кадрами оптимальна и эффективна. Педагоги дошкольной организации постоянно повышают свой профессиональный уровень, принимают активное участие в семинарах практикумах, совещаниях научно-практических конференциях различных уровней, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и достойно представляют мастер-классы и опыт своей работы. 100% курсовая переподготовка педагогических работников в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО. Всё это влияет на качество воспитательно-образовательного процесса в ДОО.

Есть и недостатки: средний уровень повышения квалификации педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена первая и высшая квалификационная категория (результаты ВСОК – 19,9 – «Повышенный уровень»).

Анализ учебно-методического обеспечения и библиотечного фонда показал, что методический кабинет пополняется современной методической литературой, наглядными пособиями по различным образовательным областям программы. Приобретается наглядный и демонстрационный материал. Имеется достаточное количество научно-методической литературы и учебно-наглядных пособий для обеспечения воспитательно-образовательного процесса. В дальнейшем необходимо продолжать пополнение учебно-методического и библиотечного фонда выходящими в

печати новыми пособиями и методической литературой в соответствии с современными требованиями.

Вывод: таким образом, управление материально-технической базой и обеспечивающими процессами ее пополнения осуществлялось на оптимальном уровне. Материально-техническая база соответствует требованиям правил и нормативам, достаточна и позволяет стабильно создавать условия для качественной организации и проведения образовательного процесса.

Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) об оценке качества предоставляемых услуг детским садом свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности, что свидетельствует о систематической работе педагогов детского сада по реализации Образовательной программы дошкольного образования и Адаптированных образовательных программ для детей с ТНР и ЗПР. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал удовлетворительную работу педагогического коллектива по всем показателям ВСОК ДО.