

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МАДОУ
«Детский сад №230»
Т.С. Колесникова
«02» сентября 2024 г.

**План работы
по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в
МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 230»
на 2024-2025 учебный год**

Одно из ведущих направлений по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма является работа с педагогическим коллективом, которая становится основополагающим механизмом запуска всей системы взаимодействия между различными звеньями воспитательно-образовательного процесса, решающего масштабную задачу — формирование массовой культуры правильного поведения на дорогах. Эта деятельность выстраивается на основании следующих принципов:

1. **Принцип целенаправленности** - содержание и формы работы проводимых мероприятий направлены на профилактику детского дорожно-транспортного травматизма.
2. **Принцип комплексности** направлен на согласованную и непротиворечивую реализацию всех задач обучения детей правилам безопасного поведения на дорогах в системе всего воспитательно-образовательного процесса и всех видов деятельности.
3. **Принцип дифференцированного подхода** направлен на участие всего коллектива педагогов и родителей в целенаправленной и эффективной деятельности по обучению детей правилам безопасного поведения на дорогах.
4. **Принцип позитивной мотивации** выражается в реализации прав детей на получение необходимых знаний и способов действия в различных дорожных ситуациях, гарантия положительного результата в обучении дошкольников правилам безопасного поведения на дорогах.

№	Содержание	Ответственный
Организационно — методическая работа с педагогами		
1.	Назначение приказом ответственного лица за профилактику детского дорожно-транспортного травматизма.	Заведующий
2.	Изучение нормативных документов и основополагающих инструкций по обеспечению безопасного пребывания детей в дошкольной образовательной организации и за её пределами.	Старший воспитатель
3.	Разработка плана работы по предупреждению детского дорожного травматизма.	Старший воспитатель

4.	Налаживание межведомственных взаимодействий МАДОО и отдела ГИБДД города.	Старший воспитатель
5.	Календарно-тематическое планирование.	Воспитатели
6.	План-график проведение бесед, инструктажей с педагогами.	Старший воспитатель
7.	Информационный материал о формах работы с детьми.	Старший воспитатель
8.	Создание развивающей предметно-пространственной среды в групповых помещениях и на прогулочных верандах.	Старший воспитатель, воспитатели
9.	Оборудование уголков безопасности дорожного движения в групповых помещениях и на прогулочных верандах.	Воспитатели
10.	Оформление информационного стенда «Безопасность» для родителей.	Старший воспитатель
11.	Оборудование и комплектование транспортной площадки на территории дошкольной образовательной организации.	Старший воспитатель
12.	Проведение семинара-практикума для педагогов по обучению детей правилам безопасного поведения на дорогах.	Старший воспитатель
13.	Проведение консультаций для педагогов.	Старший воспитатель
14.	Разработка схемы безопасного маршрута подхода к дошкольной образовательной организации, с выделением особо опасных участков дороги.	Старший воспитатель
Воспитательно-образовательная работа с детьми		
1.	Организация встреч с работником ГИБДД.	Старший воспитатель
2.	Рассматривание иллюстраций, фотоматериалов по данной тематике.	Воспитатели групп
3.	Проведение дидактических и подвижных игр.	Воспитатели групп
4.	Использование ИКТ для просмотра видеосюжетов по данной теме.	Воспитатели групп
5.	Чтение познавательной художественной литературы по данной тематике разучивание стихов, пословиц, поговорок, загадок.	Воспитатели групп
6.	Использование художественно-творческой деятельности: все виды изобразительной деятельности, в том числе коллективные работы детей и воспитателей.	Воспитатели групп
7.	В рамках художественно-изобразительной деятельности проводить конкурсы рисунков, выставки моделей, макетов, изготовление атрибутов к играм.	Воспитатели групп
8.	В рамках художественно-речевой деятельности проводить вечера загадок, викторины, конкурсы	Воспитатели групп

	стихов и рассказов, развлечения, праздники, спектакли, театрализованные постановки.	
9.	Составление и придумывание, рассказов, сказок по схемам, карточкам.	Воспитатели групп
10.	Изготовление детьми самостоятельно макетов и различных видов транспорта.	Воспитатели групп
11.	Практическая деятельность детей с использованием макетов.	Воспитатели групп
12.	Подведение детей к организации сюжетно-ролевой игры по данной тематике.	Воспитатели групп
13.	Проведение итоговых бесед и занятий на выявление и уточнение знаний детей правил безопасного поведения на дорогах.	Воспитатели групп
Организационно-профилактическая работа с родителями		
1.	Совершенствование форм взаимодействия детского сада и семьи по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.	Старший воспитатель, воспитатели.
2.	Пропаганда безопасного поведения на улице всех участников дорожного движения средствами наглядной информации: плакатов, стенгазет, буклетов, журналов, фотостендов с целью предупреждения опасного поведения на лице.	Старший воспитатель, воспитатели
3.	Активизация участия родителей в педагогическом процессе дошкольной образовательной организации: в организации и проведении совместных мероприятий с использованием их профессионального опыта сотрудников ГИБДД.	Старший воспитатель, воспитатели
4.	Активизация внедрения детских удерживающих устройств в автомобилях.	Воспитатели
5.	На родительских собраниях проводить разъяснительную работу по соблюдению правил дорожного движения и привлечению родителей к созданию условий, способствующих формированию у детей знаний и навыков пешеходов.	Старший воспитатель, воспитатели
6.	Привлечение родителей к оборудованию транспортной площадки в МАДОУ.	Заведующий