

**Публичный доклад о деятельности
муниципального автономного дошкольного образовательного
учреждения муниципального образования город Краснодар
«Детский сад комбинированного вида № 230»
за 2022– 2023 учебный год**

Общие сведения

Наименование в соответствии с Уставом: полное - Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования город Краснодар «Детский сад комбинированного вида № 230» (краткое МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 230»)

Юридический и фактический (почтовый) адрес: 350089, Российская Федерация, Краснодарский край, город Краснодар, Западный внутригородской округ, улица Бульварное кольцо, 3.

ИНН 2308072072, ОГРН 1022301190724, КПП 230801001.

Телефон: (861) 261-00-00;

E-mail: mdou230@mail.ru, detsad230@kubannet.ru;

Официальный сайт: <http://ds230.centerstart.ru>.

Организационно-правовая форма: муниципальное автономное образовательное учреждение;

Учредитель: Муниципальное образование город Краснодар. Функции и полномочия собственника имущества учреждения осуществляются администрацией МО г. Краснодар. Учреждение является юридическим лицом, находящимся в ведении департамента образования муниципального образования город Краснодар.

Руководитель организации: Колесникова Тамара Сергеевна.

Регистрация Устава: Постановление администрации муниципального образования город Краснодар «Об утверждении Устава муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения муниципального образования город Краснодар «Детский сад комбинированного вида № 230» от 23.08.2021 № 3668;

Лицензия на осуществление образовательной деятельности 23Л01 № 0000984 от 23.05.2012 № 04120; выписка из реестра лицензий № 10167 от 25.10.2021 выдана Министерством образования, науки и молодежной политики Краснодарского края.

Режим и график работы: в ДОО установлена 5-ти дневная рабочая неделя с двумя выходными днями (суббота, воскресенье). Режим работы: ежедневно, кроме выходных и праздничных дней с 7.00 до 19.00.

Детский сад функционирует с апреля 1988 года в соответствии с решением исполнительного комитета Краснодарского городского совета народных депутатов от 22.01.1988 № 37 по адресу: 350089 Российская Федерация, Краснодарский край, город Краснодар, Западный внутригородской округ, ул. Бульварное кольцо, 3. Здание ДОО находится в типовом 2-х этажном здании общей площадью 2553,7 кв. м.

В связи с расширением охвата детей ЮМР дошкольным образованием, в 2018 году введена в эксплуатацию пристройка на 40 мест площадью 596,7 кв. м.

Особенности контингента воспитанников

В МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 230» воспитываются дети в возрасте от 3 до 7-8 лет в группах общеразвивающей и компенсирующей направленности.

В настоящее время в детском саду функционирует 24 групп, из них:

№ п/п	направленность групп	возрастная категория	режим	количество групп	предельная наполняемость
1.	общеразвивающая	3-4	12	2	80
2.	общеразвивающая	4-5	12	3	90
3.	общеразвивающая	5-6	12	4	137
4.	общеразвивающая	6-7	12	4	120
5.	компенсирующая(ТНР)	5-6	12	3	22
6.	компенсирующая(ЗПР)	5-6	12	3	22
7.	компенсирующая(ТНР)	6-7	12	3	22
8.	компенсирующая(ЗПР)	6-7	12	2	22
Всего групп – 24			395 человек		

Кадровый потенциал

Для решения поставленных задач в дошкольной организации сформирован творческий коллектив.

Должность работников	Количество	Уровень образования		Квалификационные категории			На соответствие занимаемой	Отраслевые награды
		высшее	среднее	высшая	первая	Без категории		
Административный персонал:								
Заведующий	2	2						-
Заместитель заведующего								
Педагогический персонал:								
Старший воспитатель	2	1	1	2				2
Воспитатель	21	12	9	7	8	1	5	1
Музыкальный руководитель	1	1					1	
Инструктор по физической культуре	2	2		1	1			1
Педагог-психолог	1					1		
Учитель-логопед	3	3		1	2			
Учитель-дефектолог	4	4		1	1	1	1	
Учебно-вспомогательный персонал:								
Помощник воспитателя	3		3					
Младший воспитатель	8	1	7					

Анализ воспитательно-образовательной работы

Образовательный процесс в МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 230» строился в соответствии с образовательной программой дошкольного образования, с учетом федерального государственного образовательного

стандарта дошкольного образования, возрастных и индивидуальных особенностей детей.

Образовательная программа дошкольного образования МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 230» разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования с учетом Примерной основной образовательной программы дошкольного образования и программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. М.: Мозаика-Синтез, 2020г. Предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях.

Для реализации приоритетных направлений деятельности ДОО созданы условия, обеспечивающие физическое, познавательное и речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое развитие детей через организацию личностно-ориентированной системы образования, обогащенной развивающей предметно-пространственной среды и условий для разнообразной детской деятельности. В детском саду реализуются принципы развивающего обучения и интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников. В основу организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью.

Воспитательно-образовательный процесс подразделяется на: образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной) образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов; самостоятельную деятельность детей; взаимодействие с семьями детей по реализации основной образовательной программы дошкольного образования. Построение образовательного процесса основывается на адекватных возрасту формах работы с детьми. Обязательным условием для нашего сада является активное познание воспитанников окружающего мира через деятельность (общение, игра, познавательно-исследовательская деятельность)

Эффективному решению годовых задач, способствовала организация целостного педагогического процесса в детском саду, совместная работа педагогического коллектива, квалифицированных специалистов и семьи.

Анализируя воспитательно-образовательную работу по выполнению годовых задач за 2022-2023 учебный год, педагоги добились следующих результатов:

Физическое развитие детей

Одной из главных задач коллектив считает: систематизацию работы с родителями по повышению компетентности в вопросах охраны и укрепления психического и физического здоровья детей через реализацию проектной деятельности в дошкольной организации.

Режим дня пребывания воспитанников в МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 230» соответствует возрастным особенностям детей и способствует их гармоничному развитию. С воспитанниками МАДОУ 2 раза

в день организуется прогулка на свежем воздухе не менее 3 часов. Во время прогулок с детьми проводятся подвижные игры и физические упражнения.

В рамках решения задач данного направления в МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 230» разработана комплексно – целевая система оздоровительных и коррекционно – восстановительных мероприятий, обеспечивающая лично – ориентированный подход к каждому ребенку, которая включает в себя:

- ✓ плановые осмотры врачами – специалистами;
- ✓ развивающая предметно–пространственная среда, обеспечивающие экологическую безопасность, эмоциональное благополучие и здоровье ребенка;
- ✓ материально – техническая и оздоровительная базы (ионизаторы воздуха, кварцевые лампы в групповых помещениях, современные спортивные тренажеры);
- ✓ оснащенный спортивный зал, кабинеты учителя – логопеда, учителя-дефектолога, кабинет педагога - психолога;
- ✓ взаимодействие педагогической и медицинской службы.

Профилактические медицинские осмотры детей декретированных возрастов проводились в соответствии с действующими нормативными документами врачом-педиатром и специалистами ГБУЗ «Детская городская поликлиника № 9».

Анализ показал, что за три года снизилась заболеваемость детей.

Это было достигнуто благодаря системе оздоровительных мероприятий, учёту индивидуальных особенностей воспитанников во всех видах детской деятельности и тесного взаимодействия всех сотрудников МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 230». Высокий профессиональный уровень педагогического коллектива позволил создать благоприятный психологический климат в детском саду для укрепления психологического и эмоционального здоровья ребенка в период адаптации. На начальном этапе проводилась огромная работа с семьей. За месяц до открытия новых групп была проведена Школа для родителей «Давайте познакомимся поближе» для будущих воспитанников, на данном собрании большое внимание уделялось вопросу подготовки ребенка к поступлению в детский сад и процессу адаптации.

В адаптационный период за детьми наблюдали воспитатели, педагоги-психологи, медицинские работники.

Воспитатели младших групп Барилко А.Г. и Панкова О.В., ежедневно знакомили родителей с успехами и неудачами детей, сообщали о их самочувствии, давали советы и рекомендации, обговаривали время пребывания ребят в детском саду на следующий день. Анализ показал, что организация адаптационного периода, щадящий режим, тесное взаимодействие специалистов детского сада и семьи позволило эффективно снизить количество детей с тяжелой степенью адаптации. Четвергова О.Н., педагог-психолог большое внимание уделяла созданию психоэмоционального и волевого

комфорта в адаптационный период через использование музыкотерапии, программы С.В. Крюковой «Давайте жить дружно», «Удивляюсь, злюсь, хвастаюсь, радуюсь», а также через использование инновационного педагогического опыта; взаимодействие педагога-психолога и воспитателя по созданию условий социально-психологической адаптации детей младшего возраста к дошкольному образовательному учреждению, что способствовало благоприятному протеканию адаптационного периода в детском саду и социально-эмоциональному развитию детей.

Итоги оздоровительно-профилактической работы МАДОУ за 2022– 2023 учебный год показали, что она строилась с учетом физического развития и имеющихся отклонений в состоянии здоровья дошкольников, на основе мониторинга состояния здоровья и уровня физической подготовленности детей. Для решения оздоровительных и воспитательных задач использовались гигиенические факторы, естественные силы природы, физические упражнения. В решении многогранных задач физического воспитания существенное место занимали различные формы активного отдыха: спортивные досуги, праздники, дни здоровья, квесты. Специалистами и педагогами детского сада проводились спортивные праздники и развлечения (в том числе и с участием родителей). С целью снижения и профилактики заболеваний педагогами проводились следующие мероприятия, которые осуществлялись круглый год:

- ✓ Утренняя гимнастика;
- ✓ Гимнастика пробуждения (в постели);
- ✓ Ходение по «пуговичному» коврику;
- ✓ Пробежки по дорожкам препятствий;
- ✓ Дыхательная гимнастика;
- ✓ Гимнастика для глаз;
- ✓ Щадящее воздушное закаливание;
- ✓ Ходение босиком (летом);
- ✓ Мероприятия по профилактике вирусных инфекций (употребление в пищу чеснока (лука), витаминизация блюд);
- ✓ Консультирование родителей по вопросам оздоровления детей, правильного питания, закаливания.

Ежемесячно заведующим МАДОУ проводился анализ посещаемости и заболеваемости детей.

Результаты анализа и возможные причины заболеваний обсуждались на педагогических часах с воспитателями, принимались меры по устранению выявленных причин заболеваемости, зависящих от детского сада.

Медицинское обслуживание детей осуществлялось врачом и медицинской сестрой ГБУЗ «Детская городская поликлиника № 9».

В дошкольной организации организована система работы по осуществлению преемственности в создании оптимальных условий, обеспечивающих охрану и укрепление физического и психического здоровья

детей, сохранение и поддержание их индивидуальности. Функционирует музыкально-спортивный зал, оборудованный согласно СП 2.4.3648-20, оборудование подобрано с учетом возрастных и физических особенностей детей и ФГОС ДО. Имеется спортивная площадка для проведения физкультурных и оздоровительных мероприятий. На спортивной площадке имеется спортивно-игровое оборудование для организации двигательной активности воспитанников. Для охраны и укрепления здоровья детей имеются специальные помещения: физкультурный зал, медицинский кабинет. Для коррекционно-развивающей работы: кабинеты учителя-логопеда, учителя-дефектолога, педагога-психолога.

В 2022 – 2023 учебном году регулярно проводилось консультирование родителей по вопросам оздоровления и правильного закаливания детей врачом-педиатром:

- ✓ «Адаптация детей младшего возраста»
- ✓ «Что надо знать о прививках»
- ✓ «Энтеровирусная инфекция»
- ✓ «Грипп. Меры профилактики»
- ✓ «Как укрепить здоровье детей»
- ✓ «Осанка вашего ребенка»

Кроме того, были проведены следующие мероприятия:

Подготовлена и размещена в родительские уголки здоровья наглядная агитация на темы: «Режим дня и гигиенические требования к его организации», «Как организовать летний отдых ребенка», «Профилактика солнечного теплового удара», «Организация закаливающих процедур», «Профилактика желудочно-кишечных заболеваний в летний период».

Для достижения оздоровительно - профилактической работы в летний период коллектив педагогов выполнял следующие задачи:

1. Создание условий, обеспечивающих охрану жизни и здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
2. Создание комфортных условий для физического, психического, умственного, художественно-эстетического развития каждого ребенка.
3. Внедрение системы мероприятий, направленных на оздоровление и физическое развитие детей, их нравственное воспитание, развитие любознательности, познавательной активности, формирование культурно-гигиенических и трудовых навыков.
4. Осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам развития и оздоровления детей в летний период.

С целью повышения эффективности работы дошкольного учреждения по обучению детей правилам безопасного поведения на улицах города по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, водных и железнодорожных объектах, в рамках месячника «Безопасная Кубань» были организованы и проведены следующие мероприятия: «Безопасность на улицах

города», акция «Раздача просветительских буклетов «Дисциплина на улице – залог безопасности», развлечение «Правила движения, достойны уважения!», просмотр видеофильма «Безопасность на воде», Беседа «Водоёмы - правила поведения вблизи их», В течение всего периода: Консультации: «Водный транспорт как вид повышенной опасности для жизни и здоровья детей дошкольного возраста», «Чтобы не стореть», информационный буклет «Оказание первой помощи пострадавшему», театрализованное представление «Человек рассеянный с улицы Бассейной» на тему безопасного поведения на железнодорожных объектах.

Педагогами были проведены консультации для родителей, беседы с детьми. Высокие требования предъявлялись к организации питания детей в МАДОУ: разнообразию приготавливаемых блюд, правильной кулинарной обработке, эстетичности оформления, хорошим вкусовым качества, объёму принимаемой пищи согласно возрасту детей, строгому соблюдению режима питания. Питание 4-х разовое, сбалансированное в соответствии с их возрастом и временем пребывания в ДОО, по нормам в соответствии с технологическими картами 10-ти дневного меню: завтрак, второй завтрак, обед, уплотненный полдник. Питание детей организуется в групповых помещениях. Дети получали достаточное количество белков, жиров, углеводов, овощей, фруктов.

В прошедшем году мы привлекали родителей к участию в физкультурно-оздоровительной работе. Совместное проведение физкультурных праздников и развлечений сблизило семью и детский сад.

В МАДОУ соблюдались требования по охране жизни и здоровья детей и правила пожарной безопасности.

Обеспечение и уровень готовности старших дошкольников к школьному обучению

Уровень готовности детей к обучению в школе определяется в ходе оценки динамики достижений усвоения программного материала. Владение воспитанниками детского сада целевых ориентиров федерального государственного образовательного стандарта на этапе завершения дошкольного образования в 2022-2023 учебном году диагностировался воспитателями и педагогом-психологом через различные формы: наблюдение, беседы, игровая деятельность, решение проблемных ситуаций.

По итогам учебного года получены следующие результаты:

- 95,3% выпускников проявляют инициативу и самостоятельность в различных видах деятельности (игре, общении, познавательно-исследовательской деятельности, конструировании и др.) способны выбирать себе род занятий по интересам.

- 93% детей активно взаимодействуют со сверстниками и взрослыми, способны договариваться, учитывать интересы и чувства других, сопереживать и радоваться успехам других, разрешать конфликтные ситуации мирным путем.

- 100% детей проявляют эмпатию по отношению друг к другу, готовы прийти на помощь тем, кто в этом нуждается, понимают, что все люди равны вне зависимости от их социального происхождения, этнической принадлежности, религиозных и других верований, физических и психических особенностей.
- 93,5% обладают развитым воображением, владеют разными формами и видами игр, различают условную и реальную ситуации, понимают и принимают правила и социальную норму. Свободно владеют устной речью, выражают чувства и желания, умеют строить предложения в ситуации общения.
- 93% детей развита крупная и мелкая моторика, дети активны, подвижны, выносливы, владеют основными движениями, соблюдают правила безопасного поведения и навыки личной гигиены.
- 97% любознательны, интересуются причинно-следственными связями, обладают знаниями о себе, о природном и социальном мире, знакомы с произведениями детской литературы, обладают элементарными представлениями из области живой природы, естествознания, математики, истории и других наук, способны к принятию собственных решений.
- 97% имеют высокую мотивационную готовность к школе, проявляют желание узнавать новое, самостоятельно добывать новые знания, положительно относятся к обучению в школе.
- 100% проявляют патриотические чувства, гордость за свою страну, ее достижения, имеют представления о ее географическом разнообразии, важнейших исторических событиях.

В детском саду использовались современные формы организации обучения, где образовательная деятельность с применением игровых ситуаций организовалась по подгруппам с учётом темпов развития, состояния здоровья и с учетом интересов и потребностей детей.

Обязательно обеспечивался баланс между образовательной деятельностью, регламентированной деятельностью и свободным временем ребенка, соблюдался баланс между разными видами активности детей.

Обследование дошкольников проводилось педагогом-психологом Четверговой О.Н., по методикам:

- ✓ Методика Н.П.Павловой, Л.Г.Руденко
- ✓ «Экспресс-диагностика подготовительной к школе группы»,
- ✓ «Оценка психологической готовности детей к школе с задержкой психического развития» С.И.Бабкиной,
- ✓ Методика Пьерона-Рузера, тесты Керна-Йерасека, О.Н. Земцовой,
- ✓ Опросник экспериментальной беседы по выявлению «внутренней позиции школьника» Л.И. Божович, И.И. Гуткиной.

Анализ диагностического обследования психологической готовности к обучению в школе показал, что у выпускников детского сада сформированы учебно-познавательные и оценочные мотивы - интерес к новым знаниям, желание научиться чему-то новому, стремление получить высокую оценку

взрослого, его одобрение и расположение. У детей сформировано эмоционально-благополучное отношение к школе и учению, они готовы к принятию учебных задач и взаимодействию с учителем.

Актуальное состояние кадровых ресурсов

Результативность педагогической деятельности зависит от квалификации педагогов. Новые программы, новые технологии требуют новых знаний, умений, поэтому необходимо постоянное повышение квалификации.

Обучение и развитие педагогических кадров, повышение их квалификации это одна из задач, которая является основополагающей в управлении методической работой.

В 2022 – 2023 учебном году воспитательно-образовательный процесс осуществляли 42 педагога. Это квалифицированные специалисты: воспитатели, педагог-психолог, музыкальные руководители, учителя-логопеды, учителя-дефектологи, инструктора по физической культуре.

Из числа педагогических работников – 3 человека имеют правительственные отраслевые награды:

- ✓ Почетная грамота МО РФ – Бурляева С.В., Дегтярева З.А.;
- ✓ «Ветеран труда» - Устименко И.А.;
- ✓ Нагрудный знак «Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации» - Бурляева С.В.

Все педагоги своевременно повышают свою квалификацию. За последние три года повысили свою квалификацию 57 % педагогов. Более 100 % педагогов владеют навыками работы на компьютере. Большую роль в повышении квалификации педагогов играет методическая работа, которая строится на диагностической основе и позволяет реализовать творчество и инициативу каждого педагога. Педагогам, в освоении новых педагогических технологий и методов педагогической деятельности помогает методическое объединение ДОО. Основное назначение методической службы на современном этапе непосредственно связано с созданием условий для адаптации, становления, развития и саморазвития педагогических работников.

Главными звеньями организации методической службы ДОО является Педагогический совет, «Школа наставничества», а также творческие группы педагогов. В течении года коллектив дошкольной организации успешно решал поставленные перед ним задачи.

Качество обеспечения методического процесса

Территория огорожена и хорошо озеленена различными породами деревьев, кустарников и многолетних цветов, обеспечена уличным освещением. В целях обеспечения безопасности детей калитка оборудована чиповым замком. В детском саду созданы условия для безопасного пребывания

детей: территория находится под охраной ООО ОП «Телохранитель-Секьюрити», осуществляется контрольно-пропускной режим, имеется АПС, видеонаблюдение. На территории расположено 16 прогулочных веранд, спортивная площадка 400,5 м². Состояние и содержание территории, здания, помещений соответствует требованиям действующих санитарно-эпидемиологических правил. Каждая группа имеет отдельный прогулочный участок. Веранды оснащены тентовыми навесами, стационарным игровым оборудованием, зелеными насаждениями.

В ДОО центральное отопление и канализация, холодное и горячее водоснабжение.

Детский сад имеет необходимое для всех видов образовательной деятельности воспитанников (в т. ч. детей с ТНР и ЗПР), педагогической, административной и хозяйственной деятельности оснащение и оборудование: учебно-методические комплекты (в т. ч. комплекты различных развивающих игр); помещения для занятий и проектов, обеспечивающие образование детей через игру, общение, познавательную-исследовательскую деятельность и другие формы активности ребенка с участием взрослых и других детей; оснащение развивающей предметно-пространственной среды, включающей средства образования и воспитания, подобранные в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей дошкольного возраста, мебель, техническое оборудование, спортивный и хозяйственный инвентарь, инвентарь для художественного творчества, музыкальные инструменты.

Каждая групповая ячейка имеет игровую комнату, спальню, туалет (отдельный для мальчиков и девочек), раздевалку и отдельный выход. Пластиковые окна оснащены блокираторами, обновлено технологическое оборудование, проведён косметический ремонт игровых, спальных и приёмных комнат. Пространство каждой группы разделено на функциональные зоны с большим разнообразием игр, игрушек в соответствии с возрастом детей, наличием мест для самостоятельных игр и уединения ребёнка.

Мебель в групповых комнатах и кабинетах закреплена, соответствует возрастным особенностям воспитанников. Оснащенность, воздушный и тепловой режим соответствуют санитарно-гигиеническим нормам. В каждой группе для самостоятельной деятельности детей оборудованы уголки активности: «Математический уголок», «Уголок творчества», «Уголок экспериментирования», «Уголок сюжетно-ролевых игр», «Литературный уголок», «Физкультурный уголок», «Уголок безопасности», «Патриотический уголок», и т.д. Развивающая предметно-пространственная среда в группах постоянно обновляется. В группах имеется достаточное количество развивающих игр, много разнообразного дидактического материала. Воспитатели групп регулярно изменяют и пополняют содержание данных уголков дидактическим, сюжетным, познавательным и развивающим материалами. Мебель подобрана в соответствии с индивидуальными антропометрическими данными детей. В группах имеются интерактивные

доски, мультимедийные проекторы, ноутбуки. В образовательной организации созданы условия для сохранения и укрепления здоровья детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями. Имеющаяся мебель и оборудование соответствуют требованиям СанПиН, в наличии сертификаты соответствия.

Методический кабинет, а также кабинеты специалистов для занятий с детьми хорошо оснащены необходимой методической литературой, пособиями и игровым инвентарем. Центром всей методической работы МАДОУ является методический кабинет. Ему принадлежит ведущая роль в оказании педагогам помощи в организации образовательного процесса, обеспечении их непрерывного саморазвития, обобщении передового педагогического опыта, повышении компетентности родителей в вопросах воспитания и обучения детей. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям ОП ДО и АОП ДО, детской художественной литературой, электронными периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с Образовательной программой дошкольного образования и Адаптированных образовательных программ для детей с ТНР, ЗПР. В методическом кабинете представлены информационно - аналитические материалы.

Кабинет педагога-психолога базируется на соответствующем современным требованиям методическом организационном обеспечении, а также подкрепляется необходимым техническим оснащением и оборудованием. В организации развивающей среды кабинета инновационные технологии: учитывает все, что необходимо для оказания своевременной квалифицированной психологической, консультативно-методической и психокоррекционной помощи воспитанникам, их родителям и педагогам по вопросам развития, обучения и воспитания, а также социально-психологической реабилитации и адаптации. Пространство кабинета организовано в соответствии со спецификой профессиональной деятельности педагога-психолога. В кабинете выделено несколько рабочих зон, имеющих различную функциональную нагрузку. В кабинетах достаточно материала для проведения коррекционно-развивающей работы с детьми. Интерактивная песочница, материал для работы с песком, методические пособия, демонстрационный материал, театральная ширма, различные виды театров, компьютер.

Кабинеты учителей-логопедов оборудованы как для подгрупповых, так и для индивидуальных занятий дидактическими пособиями, логопедическим инструментарием, необходимыми материалами для оказания коррекционной помощи. Кабинет представляет собой специально оборудованное отдельное

помещение для проведения диагностической, коррекционно-развивающей и консультативной работы. В нем выделено несколько зон: образовательная зона, игровая зона, диагностическая зона, консультативная зона. Кабинет оборудован со всеми требованиями: рабочий стол учителя-логопеда, столы для детей, шкафы с наглядно-дидактическими и диагностическим материалом, индивидуальные зеркала для детей, интерактивная песочница, интерактивные комплексы, сенсорные моноблоки, магнитная доска. В кабинетах достаточно материала для проведения коррекционно-развивающей работы с детьми.

Функционирует музыкальный зал, который оснащен необходимым оборудованием: акустическая система, микрофоны, мультимедиа-оборудование (экран, проектор), зеркальный шар и генератор света, фортепиано, детские музыкальные инструменты, театральная ширма, различные виды театров, атрибуты для танцев, многофункциональная система хранения для реквизитов и костюмов. Подобрана фонотека, ауди-пособия, необходимые для художественно-эстетического развития детей.

В детском саду созданы все условия для полноценной двигательной деятельности детей, формирования основных двигательных умений и навыков, повышения функциональных возможностей детского организма, развития физических качеств и способностей. Для этого в отдельном помещении оборудован спортивный зал, в котором проводятся утренняя гимнастика, физкультурные досуги, праздники и развлечения.

В зале имеется стандартное и нестандартное оборудование и спортивный инвентарь, необходимые для ведения физкультурно-оздоровительной работы: физкультурное оборудование-гимнастическая стенка, гимнастическая доска, гимнастическая скамейка, мишени разных типов, стойки и планки для прыжков; спортивный инвентарь -мячи, мешки с песком, обручи, ленточки, палки гимнастические, кубики, погремушки, шнуры, скакалки, гантели, коврики для занятий, следовые и массажные дорожки, беговые дорожки, фитболы, массажные мячи, баскетбольное кольцо, массажеры для развития координации, силы, выносливости, гибкости, совершенствования функций внимания и восприятия, маты, тоннель, акустическая система. Оборудование и инвентарь соответствует правилам охраны жизни и здоровья детей, требованиям гигиены и эстетики, СанПиН. Размеры и конструкции оборудования и пособий отвечают анатомо-физиологическим особенностям детей, их возрасту.

В детском саду функционирует пищеблок, прачечная, которые оснащены всем необходимым оборудованием.

В ДОО имеется медицинский блок (процедурный кабинет, изолятор), который оснащен всем необходимым оборудованием, которое соответствует санитарно-гигиеническим требованиям. Медицинское обслуживание воспитанников детского сада обеспечивается МБУЗ Детская городская поликлиника № 9 в соответствии с договором №9/12 от 09 января 2023 года.

В течении года проводились разнообразные педагогические мероприятия на темы: каждую среду в течение всего учебного года проводились: «Педагогический час», «Мастер-классы», «Семинары-практикумы» в рамках которых организовывались выставки, творческие отчеты по самообразованию, педагоги представляли свои опыты работы в виде презентаций опыта работы.

Согласно годовому плану педагоги проводили открытые показы образовательной деятельности с применением здоровьесберегающих технологий по пяти образовательным областям: социально-коммуникативному, физическому, познавательному, речевому, художественно-эстетическому развитию.

Такая образовательная деятельность даёт возможность на качественно новом уровне объединять разные виды детской деятельности, обогащать активный словарь, формировать грамматические структуры речи, помогает детям думать, творить, фантазировать. Данная образовательная деятельность была направлена на оздоровление и физическое развитие детей, их нравственное воспитание, развитие любознательности, познавательной активности, формирование культурно-гигиенических и трудовых навыков:

- ✓ Игры и упражнения с детьми в адаптационный период «В детский сад с радостью», «Адаптация детей младшего возраста» - Терещенко А.И., старший воспитатель.
- ✓ Методический театр «Реализация основных концептуальных положений ФГОС ДО в практической работе по развитию речи дошкольников» - Фоткина О.П., Лысенко Е.Н., учителя – логопеды.
- ✓ «Организация образовательной деятельности с детьми с ОВЗ через игру» - воспитатели групп компенсирующей направленности.
- ✓ Тренинг «Искусство конфликта» - четвергова О.Н., педагог-психолог.
- ✓ Семинар- практикум «Роль пальчиковых игр в развитии речи и мелкой моторики детей» - Дедова О.Н., учитель-дефектолог.
- ✓ Семинар-практикум «Использование дорожек здоровья в детском саду и дома» профилактика плоскостопия и сколиоза у детей дошкольного возраста» - Дегтярева З.А., инструктор по физической культуре.
- ✓ Семинар- практикум «Развивающая предметно-пространственная среда в групповых помещениях» - Бурляева С.В., старший воспитатель.

В рамках «Школы молодого педагога» наставниками проводились следующие мероприятия:

- «Школа молодого педагога»: «Методические рекомендации для начинающих педагогов о подготовке и проведении родительских собраний, тренингов, практикумов» - Бурляева С.В., старший воспитатель;
- «Школа молодого педагога»: Игры и упражнения с детьми в адаптационный период «В детский сад с радостью» – Терещенко А.И., старший воспитатель.

На базе МАДОУ создан психолого – педагогический консилиум (далее ППк) в составе: старший воспитатель, учитель-логопед, учитель-дефектолог, педагог-психолог, воспитатель. В задачи консилиума входят выявление уровня развития ведущего вида деятельности, особенностей развития познавательной и эмоционально-личностной сфер ребенка (психологическое изучение),

изучение особенностей развития речевой деятельности (логопедическое изучение), социальной ситуации развития ребенка (отношения в семье, детском саду), запаса знаний и представлений, сложившихся в дошкольный период жизни (педагогическое изучение). Исследования в указанных направлениях ведутся систематически: в октябре, декабре, феврале и в апреле. Велись протоколы заседаний ППк. Каждый из участников ППк ДОО готовил информацию по своему профилю.

Итогом обследования ребенка специалистами консилиума являлись рекомендации, обеспечивающие индивидуальный подход: установление четких целей коррекционно-развивающей работы с ребенком, путей и сроков ее достижения; анализ хода развития ребенка и результаты педагогической работы. По результатам обследования заполнялась «Карта развития ребенка», составлялось заключение. Нуждающихся в дальнейшем психолого-педагогическом сопровождении детей направляли в ГБУ «Центр диагностики и консультирования» Краснодарского края на ПМПк для определения дальнейшего маршрута образования.

Взаимодействие с социумом

МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 230» на протяжении 2022-2023 учебного года сотрудничал с учреждениями:

- ✓ Государственное бюджетное образовательное учреждение «Институт развития образования Краснодарского края» (переподготовка и переквалификация педагогических кадров, прохождение курсов повышения квалификации);
- ✓ Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Краснодарский педагогический колледж» (прохождение производственной практики студентов на базе МАДОУ);
- ✓ Государственное бюджетное учреждение «Центр диагностики и консультирования» Краснодарского края (осуществляет диагностическую, консультативную и коррекционную помощь детям);
- ✓ Муниципальное казенное учреждение Краснодарский научно-методический центр «Отдел анализа и поддержки дошкольного образования» (педагоги и специалисты участвуют в городских объединениях, семинарах-практикумах, конференциях);
- ✓ ГБУЗ «Детская городская поликлиника № 9» (врач – педиатр, координирует работу медицинской сестры, проводит осмотр детей и вакцинацию, участвует в проведении мониторинга и в разработке эффективных форм оздоровления; специалисты узкой квалификации проводят ежегодные углубленные осмотры детей и дают рекомендации для родителей);

✓ Бюджетное образовательное учреждение Детский сад № 32 ст. Воронцовская Динского района (сетевое взаимодействие, диссимилиация опыта в рамках инновационной деятельности);

✓ Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования город Краснодар «Центр – детский сад № 115» (сетевое взаимодействие, диссимилиация опыта в рамках инновационной деятельности);

✓ Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования город Краснодар «Центр развития ребенка - детский сад № 21» (диссимилиация опыта в рамках инновационной деятельности).

Результаты работы с родителями

Тесное взаимодействие и сотрудничество с родителями являлось неотъемлемой частью работы педагогического коллектива по повышению компетентности родителей в вопросах воспитания и обучения их практическим навыкам. Сближение родителей и ребенка проводилось через спортивные праздники, конкурсы, выставки, фотовыставки, совместные театрализованные представления детей и взрослых. Оказание коррекционно-педагогической помощи детям реализовывалось через такие формы работы, как общие родительские собрания, групповые родительские собрания, консультации, «Школа для родителей», периодические печатные консультации воспитателей, специалистов на официальном сайте учреждения и в сети Интернет.

В январе-феврале проводились совместные спортивные праздники «Мой папа – самый лучший!», «Наша Армия сильна, охраняет мир она!», посвященный 23 февраля, на котором приняли участие дети старших групп и их папы, как никогда папы в этом году были очень активны, все хотели участвовать в конкурсах, эстафетах, соревнованиях вместе со своими детьми. В конце праздника всех пап ждал сюрприз, дети подарили папам подарки, изготовленные своими руками, и вручили им медали.

В мае месяце состоялось онлайн мероприятие «Окна Победы» посвященное святому дню в истории нашей Родины - «Дню Победы», к празднованию 9 мая состоялся праздничный концерт, посвященный Дню Великой Победы; в июне ребята вместе с родителями приняли участие в акции «Свеча памяти». Дети, совместно с родителями, украшали свои окна квартир и домов, пели песни, танцевали, рассказывали стихи для ветеранов Великой отечественной войны; в окнах зажглись сотни огоньков и свечей в память о трагическом дне.

В течение учебного года проводилось анкетирование родителей:

✓ в сентябре для вновь поступивших родителей «Будем знакомы!»;

- ✓ в феврале проведено анкетирование для родителей «Созданные в детском саду условия для развивающей предметно-пространственной среды»;
- ✓ в апреле «Организация летнего отдыха с детьми»;
- ✓ в июле-августе «Удовлетворенность родителей работой Детского сада»

Ко всем праздникам педагоги и специалисты совместно с родителями принимали активное участие в оформлении стен творческих выставок детских рисунков, поделок, фотовыставки: «Как я провел лето», «Мамочка любимая – самая красивая!», «Мы с мамой – лучшие друзья», «Светлый праздник Рождества Христова», «Мой папа в армии служил», «Через тернии к звездам», выставка военной техники «К празднованию 23 февраля» «Ко Дню Великой Победы», «Семья глазами детей».

Созданная система работы МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 230» позволила родителям глубже узнать педагогический процесс, ознакомиться с программами развития и воспитания дошкольников, установить контакты со специалистами и педагогами ДОО.

Итоги административно-хозяйственной работы

Материально - техническое обеспечение детского сада, позволяющее решать воспитательно-образовательные задачи было значительно улучшено. Пристальное внимание уделялось охране труда и технике безопасности на рабочих местах, соблюдение пожарной и антитеррористической безопасности в учреждении, текущий ремонт и оснащённость групп и кабинетов.

МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 230» финансируется за счет бюджетных средств муниципального образования город Краснодар и внебюджетных средств: добровольных пожертвований (целевых взносов), доходов от платных дополнительных образовательных услуг, родительской платы за содержание ребенка в дошкольной организации, реализующей основную образовательную и адаптированные программы дошкольного образования.

В этом году нам оказали помощь депутаты Законодательного собрания и Городской Думы города Краснодара.

За прошедший учебный год большое внимание уделялось созданию комфортных безопасных условий труда: произведен текущий ремонт в туалетной комнате группы № 11. Кроме того, были приобретены различные игровые модули, игровые пособия, методическая литература в методический кабинет и в кабинеты специалистов.

Исходя из анализа деятельности МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 230», несмотря на успехи, выявлены и недостатки в образовательной работе, поэтому были намечены следующие годовые задачи на 2023 – 2024 учебный год:

1. Создавать условия для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, формировать у детей представления о здоровом образе жизни и основах безопасности жизнедеятельности.
2. Продолжать работу по познавательнo-речевому развитию и обогащению социального опыта дошкольников в процессе освоения образовательных областей.
3. Обобщить комплексные условия для эффективного взаимодействия специалистов, педагогов и родителей, посредством использования инновационных технологий STEM-образования в работе с детьми с ОВЗ.

Заведующий



Т.С.Колесникова