

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
муниципального образования город Краснодар «Детский сад
комбинированного вида № 230»

Рабочая тетрадь

«Лексика, грамматика, мышление,
внимание»



Автор:
Дедова Ольга Николаевна,
учитель-дефектолог
МАДОУ МО г. Краснодар
«Детский сад №230»

Краснодар 2022г.

Введение

Хорошая, фонетически и грамматически правильная речь – важнейшее условие всестороннего полноценного развития детей дошкольного возраста.

Если речь ребенка богата и правильна, то ему достаточно легко высказывать свои мысли, возможности в познании окружающей действительности намного шире, ребёнок более содержательно и полноценно строит взаимоотношения со сверстниками и взрослыми.

К правильно сформированной речи предъявляются следующие требования:

- ребенок должен чётко произносить все звуки родной речи,
- правильно строить фразу,
- словарный запас должен быть достаточно обширен и богат.

В настоящее время встречается много детей дошкольного возраста, имеющих нарушения звукопроизношения, лексико-грамматического строя речи. Таким детям трудно усвоить в полном объеме общеобразовательную программу детского сада и в дальнейшем они испытывают трудности при обучении в школе.

Работа по формированию правильного звукопроизношения и лексико-грамматических конструкций у дошкольников является одной из актуальных проблем на сегодняшний день.

Чаще всего дети испытывают трудности в:

- ✓ использовании отдельных звуков, групп звуков в словах и предложениях (отдельно ребенок умеет правильно произносить определенный звук, но использовать его в свободной речи не умеет);
- ✓ названии прилагательных (узкий, кислый, пушистый);
- ✓ употреблении глагольного словаря (преобладают слова, обозначающие действия, которые ребенок ежедневно выполняет или наблюдает (идти, бежать);
- ✓ употреблении слов обобщенного, отвлеченного значения, слов, обозначающих оценку, качество, признаки;
- ✓ в замене слов, входящих в одно родовое понятие (лось-олень, тигр-лев);
- ✓ в замене прилагательных, глаголов.

Закрепление навыков правильного звукопроизношения, обучение лексико-грамматическим категориям с использованием игровых технологий дает детям возможность самовыражения, реализации индивидуальных возможностей.

Формирование речевой деятельности у старших дошкольников с нарушением речи имеют свою специфику. Так, у детей данной категории, как правило, выявляются проблемы в развитии внимания, памяти, мыслительных процессов, что, в свою очередь, приводит к снижению результативности обучения.

Учитывая этот факт, была разработана рабочая тетрадь, которая поможет решить проблему комплексно. Игры, в рабочей тетради, помогают активизировать у дошкольников интерес к собственной речи, желание использовать приобретенные знания и навыки.

Словарь дошкольника обогащается преимущественно в процессе игры. Дидактические игры – эффективное средство закрепления фонетических и грамматических навыков, так как благодаря эмоциональности проведения и заинтересованности детей они дают возможность много раз упражнять ребенка в повторении нужных звуков и словоформ.

В рабочей тетради использован принцип интеграции направлений, позволяющих одновременно решать задачи формирования правильного звукопроизношения, фонематического восприятия, лексико-грамматических категорий, памяти, внимания, мышления с использованием игровых технологий.

Исходя из поставленных задач, игры, представленные в рабочей тетради, подчинены следующим целям:

- закреплять навыки правильного звукопроизношения;
- развивать фонематические процессы;
- способствовать практическому освоению морфологической системы родного языка (изменение по родам, числам, лицам, временам);
- формировать знания о некоторых формах образования новых слов;
- развивать внимание, память, мышление;
- использовать совместную деятельность взрослого с детьми для обучения детей трудным грамматическим формам, направленную на предупреждение ошибок.

В разработанных в тетради играх объединены задачи по формированию правильного звукопроизношения, развитию фонематического восприятия, и лексико-грамматических категорий, развитию памяти, внимания, мышления.

Материал включает в себя эффективный интегрированный подход, предполагающий разнообразные игровые технологии (*обучающие, тренировочные, обобщающие, развивающие*), а также использование различных форм активизации речевой деятельности (*проблемные ситуации, подстановка недостающего слова, подбор синонимов и антонимов и др.*).

Актуальность

Проблема формирования активного запаса речи у детей дошкольного возраста имеет важное место в современной логопедии. Грамматически правильная речь осуществляется двумя путями: в обучении на занятиях и в воспитании грамматических навыков в повседневном общении. В повседневной жизни создаются условия для практики речевого общения.

Речь детей хорошо развивается в игровой деятельности. Известно, что дидактические игры и упражнения – лучшее средство для формирования грамматически правильной речи. Благодаря дидактическим играм, их динамичности, эмоциональности проведения и заинтересованности детей они дают возможность много раз упражняться в повторении нужных словоформ. Рабочая тетрадь «Лексика, грамматика, мышление, внимание» обусловлена тем, что она имеет обучающий и развивающий характер, игровую форму и основано на наглядном принципе обучения, способствует развитию памяти, внимания, мышления и речи.

Новизна рабочей тетради заключается в систематической работе педагога с детьми, включающей в себя не только развитие речевой деятельности, но и познавательных процессов в связи с сочетанием диагнозов детей дошкольного возраста; интегрированном подходе к решению задач по формированию фонетической стороны речи, фонематических процессов, грамматического строя речи и развитию высших психических функций.

Практическая значимость рабочей тетради

С помощью рабочей тетради можно выполнять с детьми упражнения по словоизменению, словообразованию, закреплять навыки правильного звукопроизношения, используя материал любой лексической темы и одновременно развивать зрительную память, внимание и мышление. Это позволяет расширять объем активного словаря по изучаемым ребенком лексическим темам, формировать навыки словообразования и словоизменения, автоматизировать и дифференцировать в речи любые группы звуков, одновременно развивая базовые психические функции.

Рабочая тетрадь ориентирована на детей 3-4 лет с нормой развития и детей 4-7 лет с задержкой психического развития. Тетрадь предназначена для занятий по ознакомлению с окружающим миром и развитию речи. В пособии подобран материал по коррекции нарушений речи у детей. Задания сформированы и подобраны по 10 лексическим темам. По каждой лексической теме дан наглядный материал, который позволит расширить словарный запас ребенка, (как пассивный, так и активный), поможет овладеть навыками словообразования и словоизменения. В каждой лексической теме работа строится по нескольким направлениям:

- ознакомление;
- понимание речи;
- развитие словаря;
- работа над концентрацией внимания;
- работа над мышлением

Пособие разработано в черно-белом формате, что позволяет работать над графо-моторным навыком ребенка, а также развитием восприятия цвета. Пособие предназначено учителям-логопедам, учителям-дефектологам, воспитателям, родителям. Материалы также могут быть использованы при подготовке дошкольников к школе.

ПРИЛОЖЕНИЕ

ТЕМА: «ЛЮДИ»



ТЁТЯ



ЛЯЛЯ



ДЯДЯ



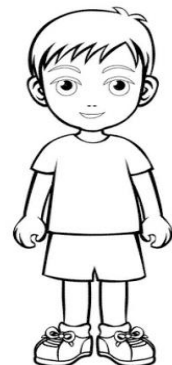
БАБА



ДЕДА



ДЕВОЧКА



МАЛЬЧИК

Один-много



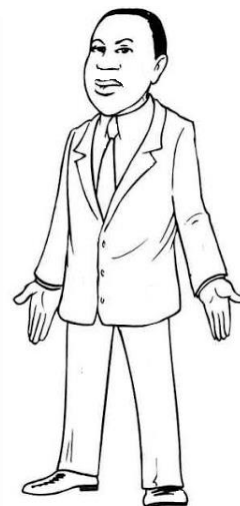
ТЁТЯ



ТЁТИ



ДЯДЯ



ДЯДИ



ЛЯЛЯ



ЛЯЛИ



БАБА



БАБЫ



ДЕДА



ДЕДЫ



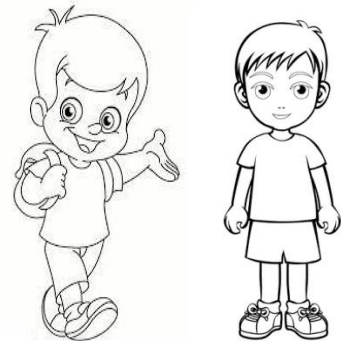
ДЕВОЧКА



ДЕВОЧКИ



МАЛЬЧИК



МАЛЬЧИКИ

Соедини одинаковых людей



ТЕМА: «ИГРУШКИ»



КУКЛА



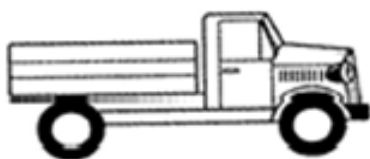
КУБИКИ



ЮЛА



МЯЧ



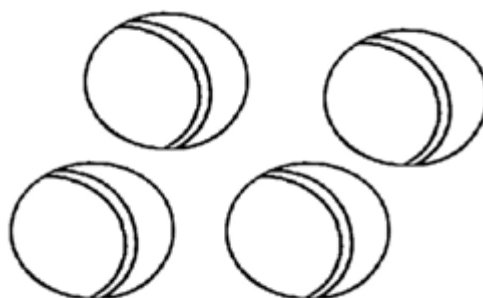
МАШИНА

Один-много



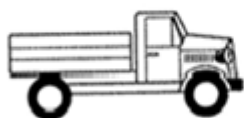
КУКЛА

КУКЛЫ



МЯЧ

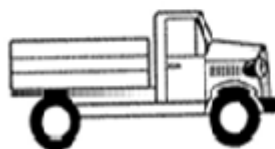
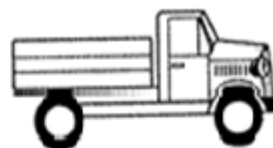
МЯЧИ



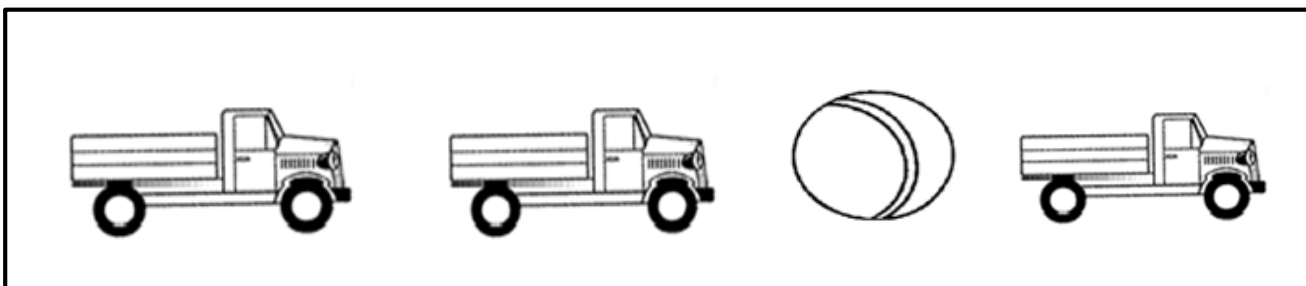
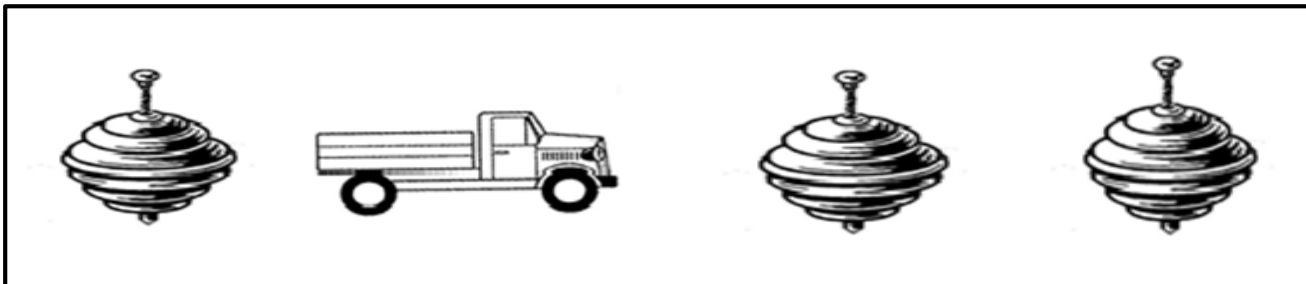
МАШИНА

МАШИНЫ

Соедини одинаковые игрушки



Найди лишнюю игрушку и зачеркни красным карандашом



ТЕМА: «ОВОЩИ»



КАРТОШКА



ПОМИДОР



КАБАЧОК



МОРКОВЬ



ОГУРЕЦ

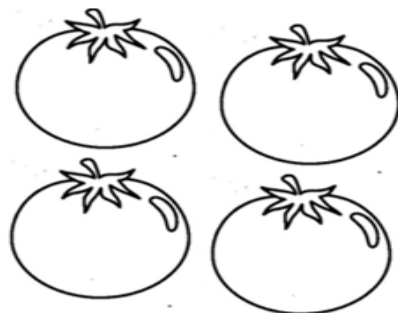


ЛУК

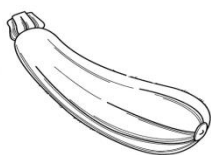
Один- много



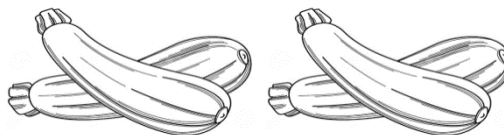
ПОМИДОР



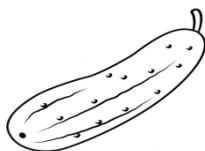
ПОМИДОРЫ



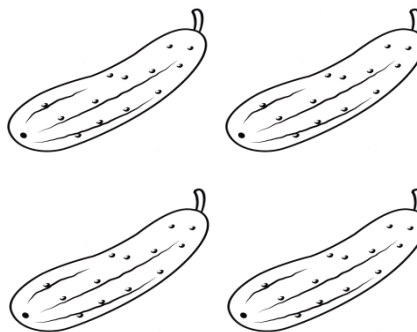
КАБАЧОК



КАБАЧКИ



ОГУРЕЦ



ОГУРЦЫ



РЕПКА



РЕПКИ

Большой-маленький (Назови ласково)



ПОМИДОР



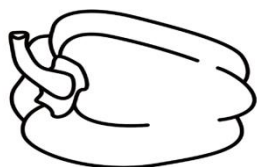
ПОМИДОРЧИК



ОГУРЕЦ



ОГУРЧИК



ПЕРЕЦ



ПЕРЧИК



МОРКОВКА

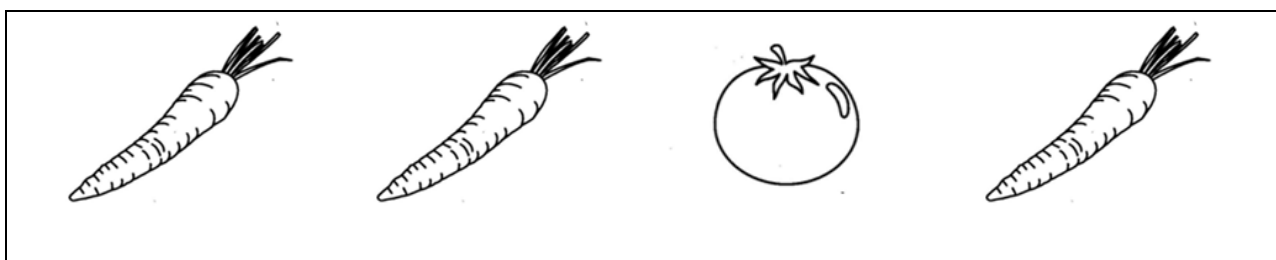
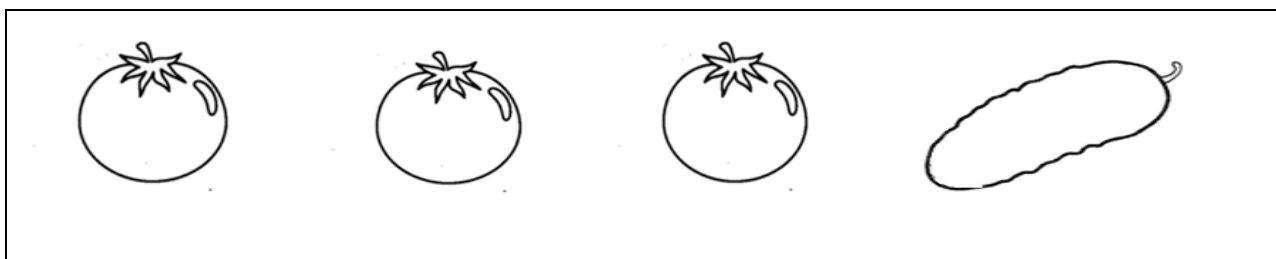
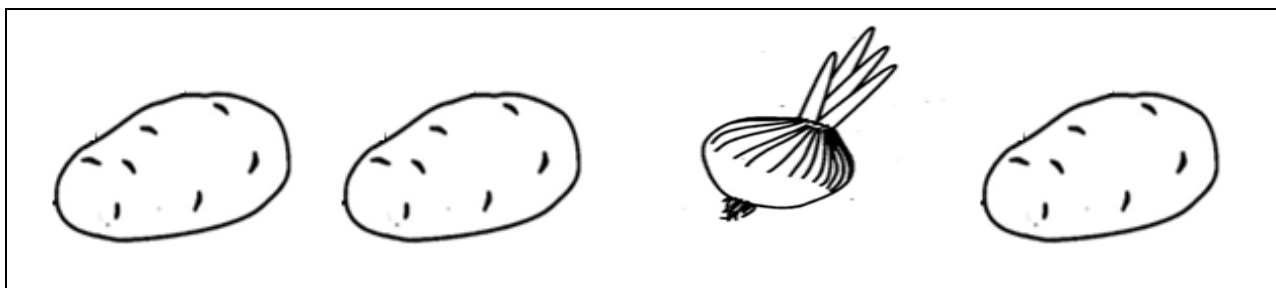


МОРКОВОЧКА

Соедини одинаковые овощи



Какой овощ лишний, зачеркни красным карандашом



ТЕМА: «ФРУКТЫ»



ЯБЛОКО



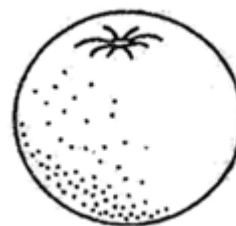
БАНАН



ГРУША



ЛИМОН



АПЕЛЬСИН



СЛИВА

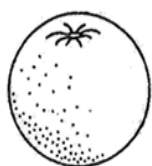
Один- много



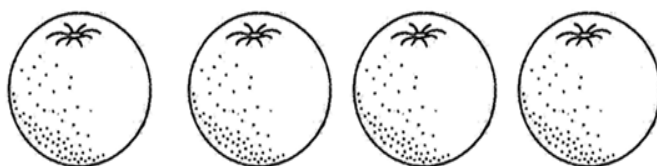
ГРУША



ГРУШИ



АПЕЛЬСИН



АПЕЛЬСИНЫ



ЯБЛОКО



ЯБЛОКИ

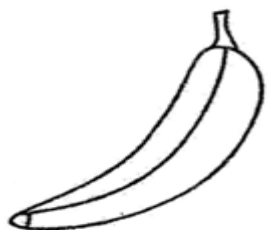


БАНАН



БАНАНЫ

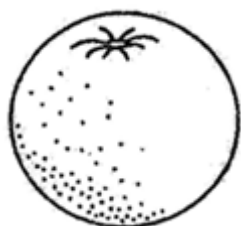
Большой- маленький (Назови ласково)



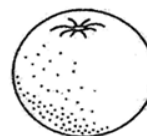
БАНАН



БАНАНЧИК



АПЕЛЬСИН



АПЕЛЬСИНЧИК



ЛИМОН



ЛИМОНЧИК

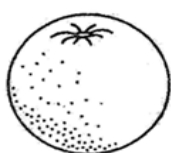
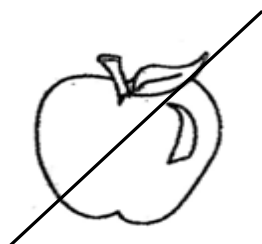


ЯБЛОКО

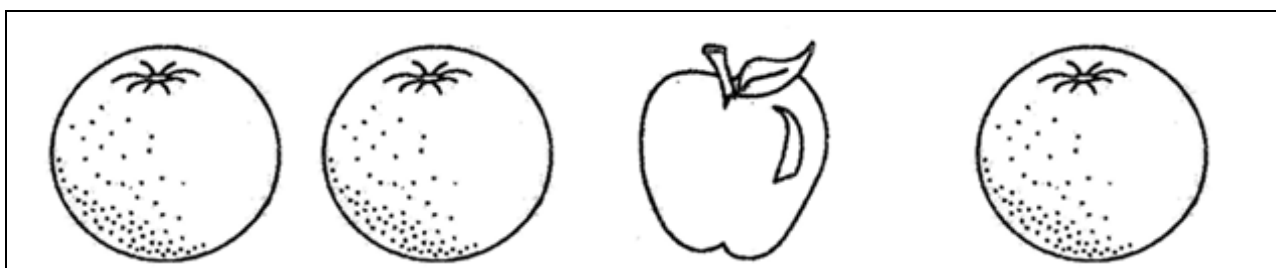
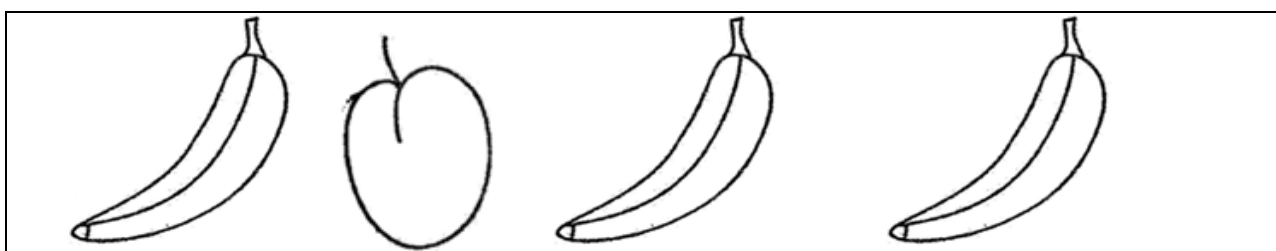
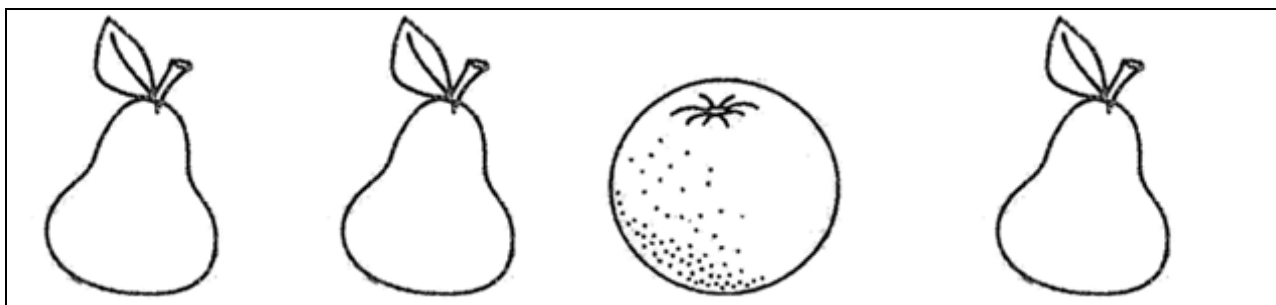


ЯБЛОЧКО

Зачеркни все яблоки



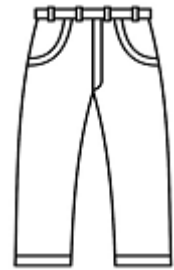
Какой фрукт лишний, зачеркни красным карандашом



ТЕМА: «ОДЕЖДА»



КУРТКА



БРЮКИ



КОФТА



ЮБКА



ФУТБОЛКА

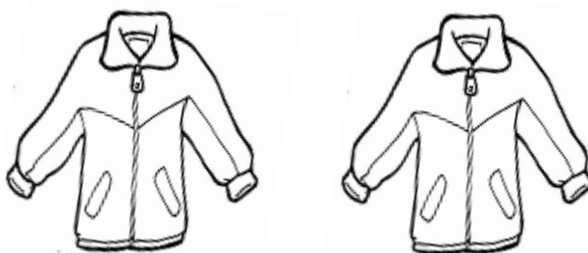


ШОРТЫ



НОСКИ

Один-много



КУРТКА

КУРТКИ



ЮБКА

ЮБКИ



КОФТА

КОФТЫ

Большой- маленький. (Назови ласково)



КУРТКА



КУРТОЧКА



ЮБКА



ЮБОЧКА

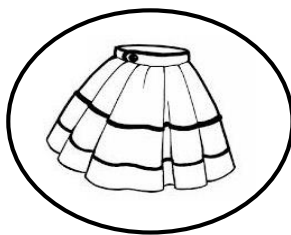














КОФТА



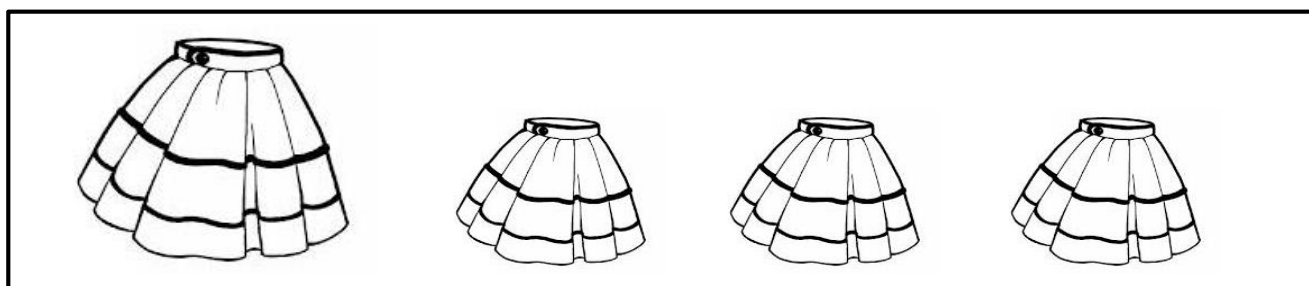
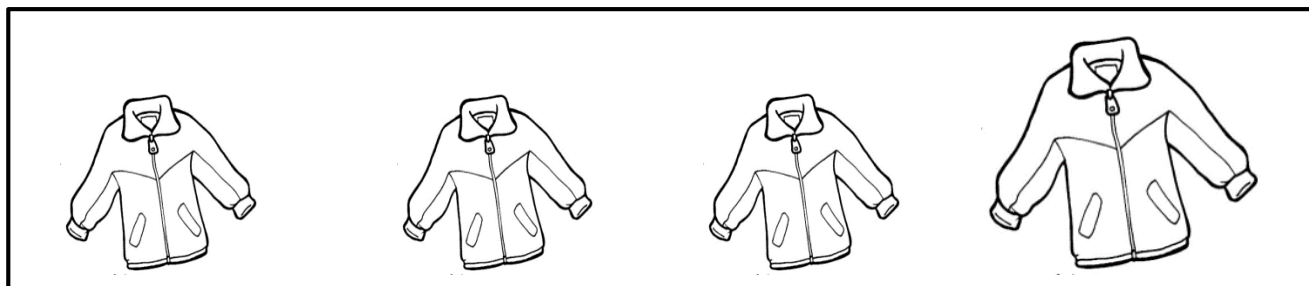
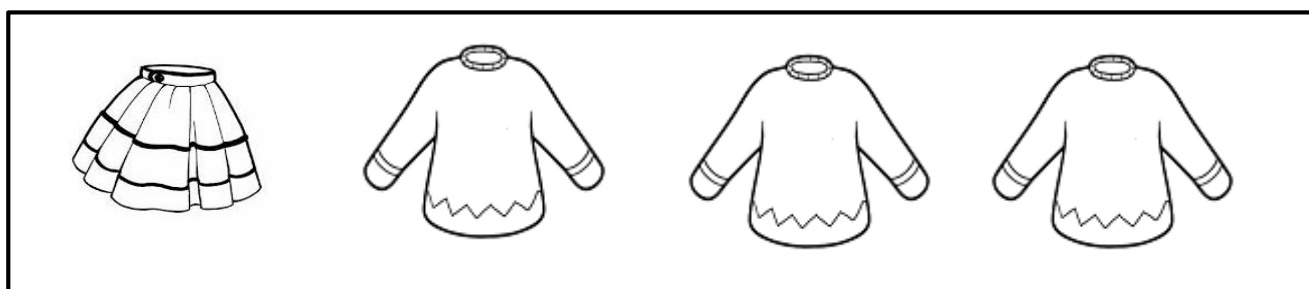
КОФТОЧКА

Обведи все юбки



Зачеркни лишний предмет



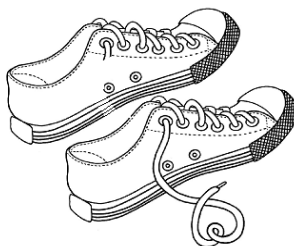
ТЕМА: «ОБУВЬ»



БОТИНКИ



ТАПКИ



КЕДЫ



САПОГИ



КРОССОВКИ

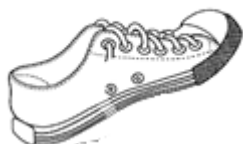
Один-много



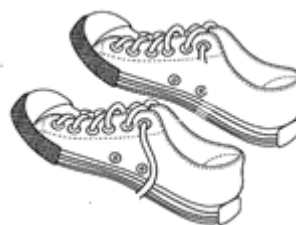
САПОГ



САПОГИ



КЕД



КЕДЫ



ТАПОК



ТАПКИ



БОТИНОК

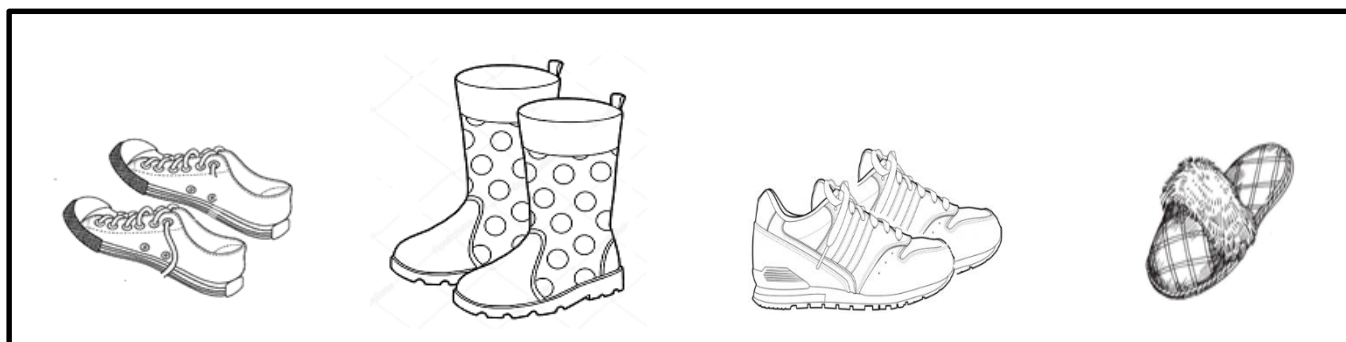
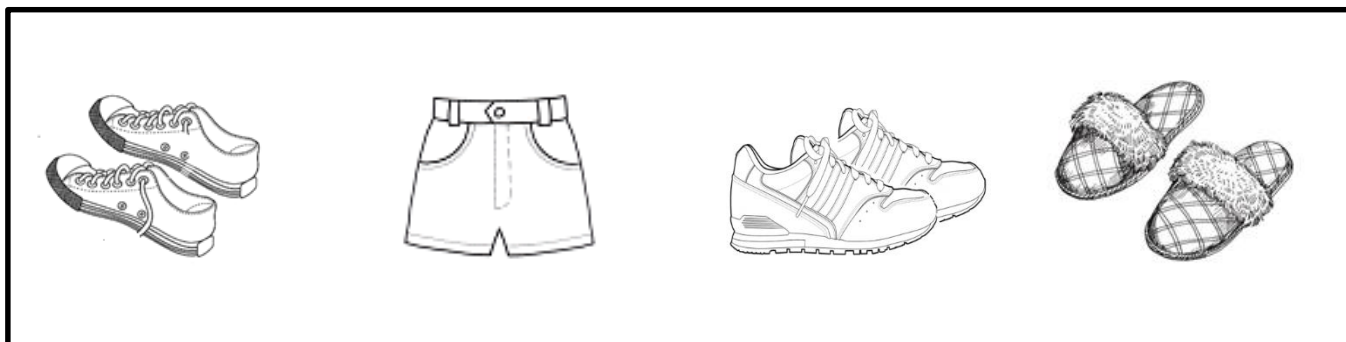
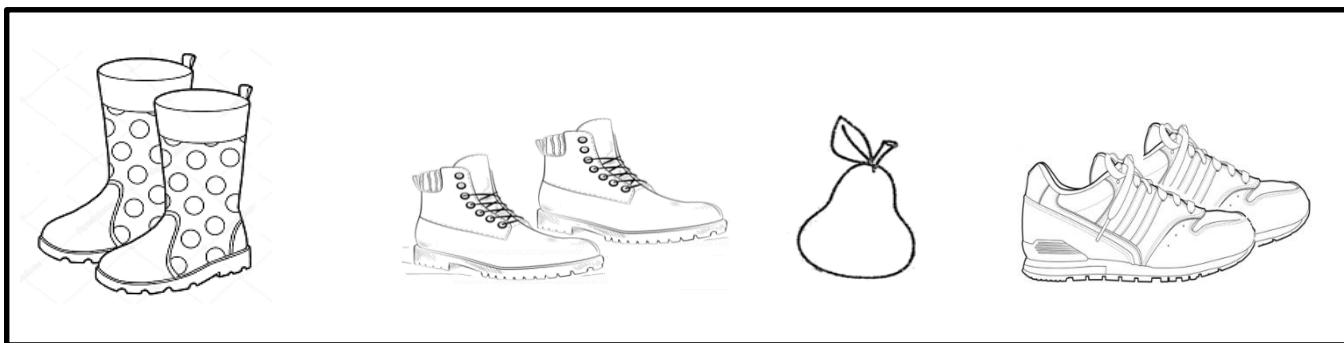


БОТИНКИ

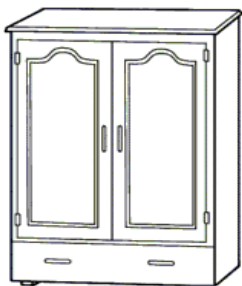
Проведи линии, и ты узнаешь, кто что обует



Найди и зачеркни лишний предмет



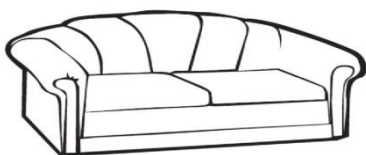
ТЕМА: «МЕБЕЛЬ»



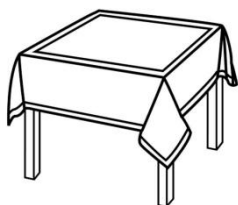
ШКАФ



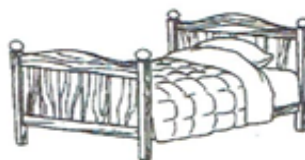
СТУЛ



ДИВАН



СТОЛ

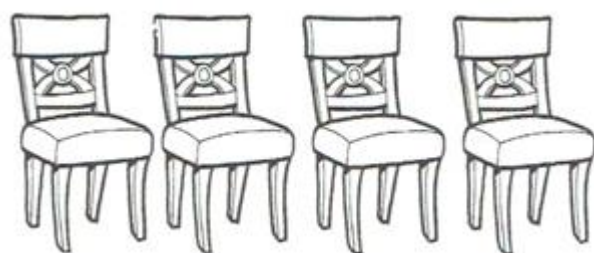


КРОВАТЬ

Один- много



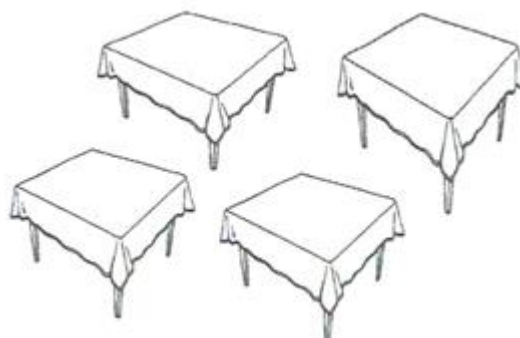
СТУЛ



СТУЛЬЯ



СТОЛ



СТОЛЫ



КРОВАТЬ



КРОВАТИ



ШКАФ



ШКАФЫ

Большой- маленький (Назови ласково)



СТУЛ



СТУЛЬЧИК



ШКАФ



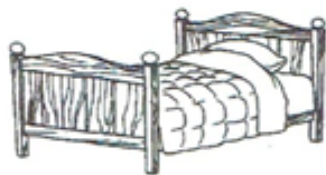
ШКАФЧИК



СТОЛ



СТОЛИК

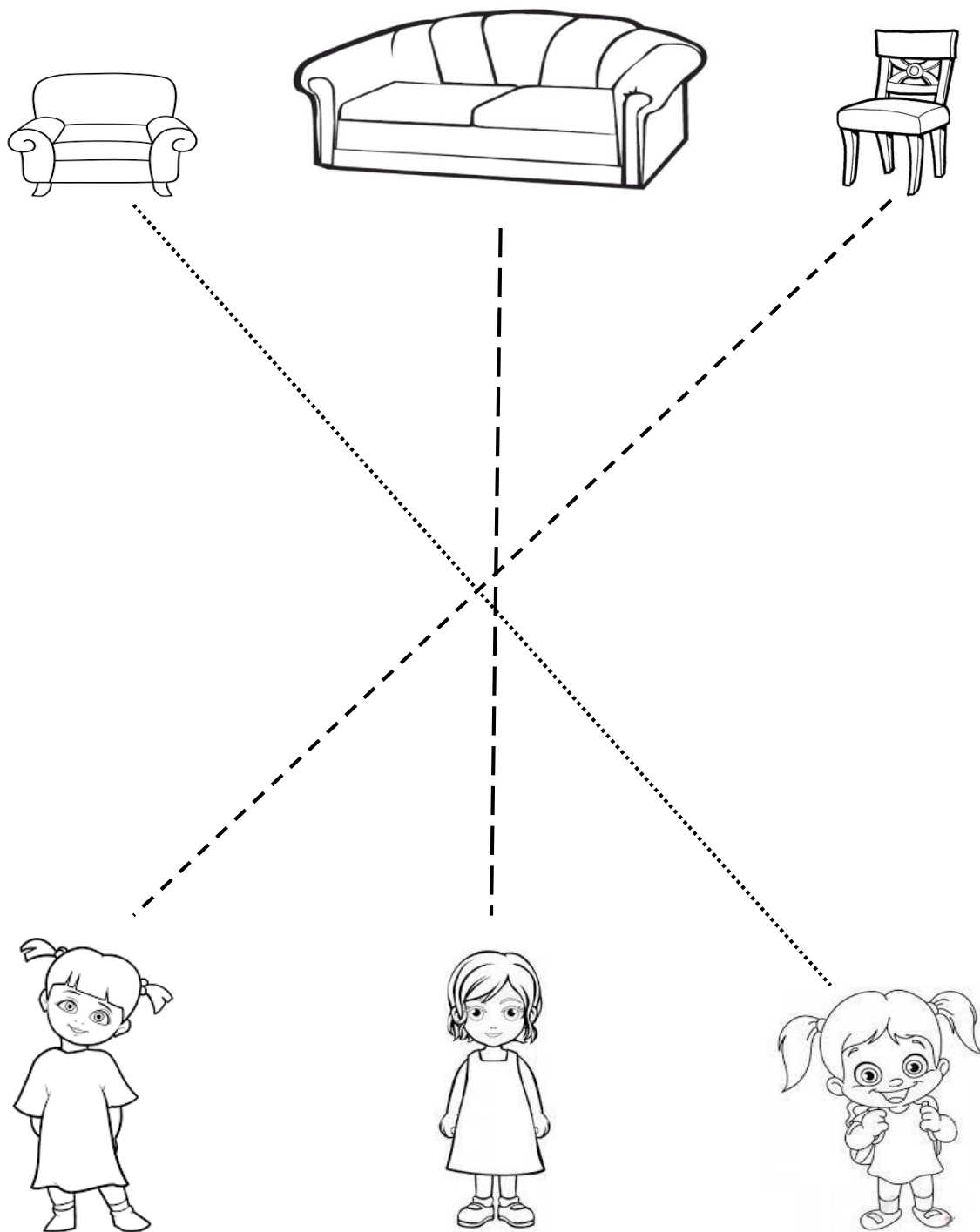


КРОВАТЬ

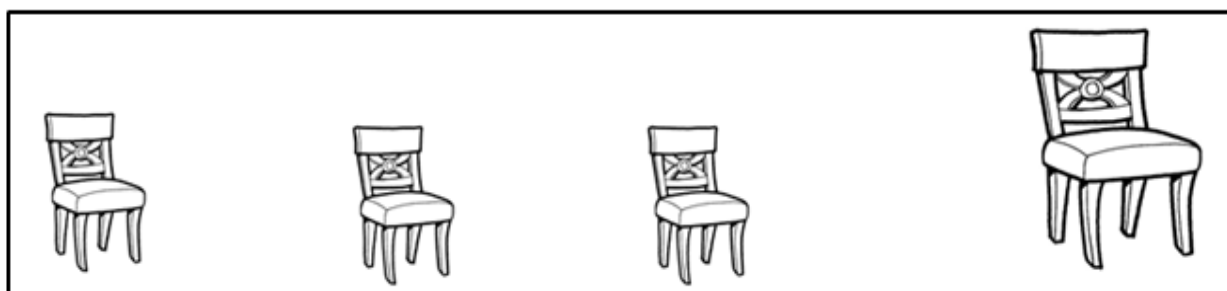
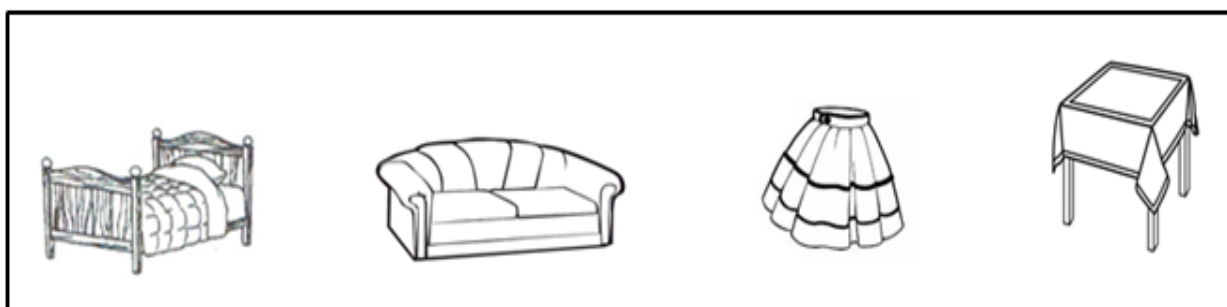
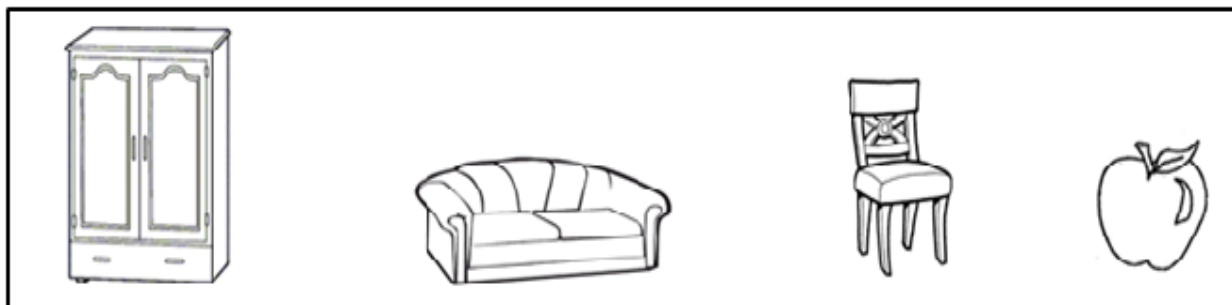


КРОВАТКА

Проведи линии, и ты узнаешь, кто куда сядет



Найди и зачеркни лишний предмет красным карандашом



ТЕМА: «ПОСУДА»



КАСТРЮЛЯ



ВИЛКА



ТАРЕЛКА



СКОВОРОДА



ЧАЙНИК



ЛОЖКА

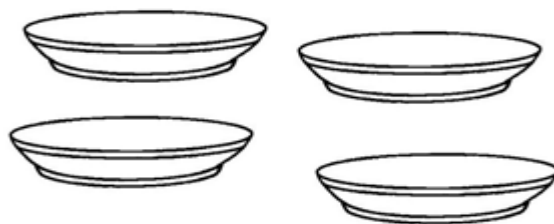


КРУЖКА

Один-много



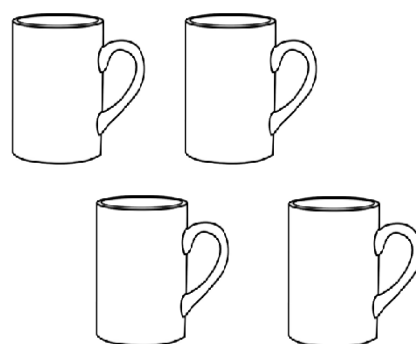
ТАРЕЛКА



ТАРЕЛКИ



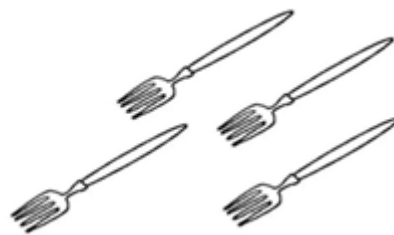
КРУЖКА



КРУЖКИ



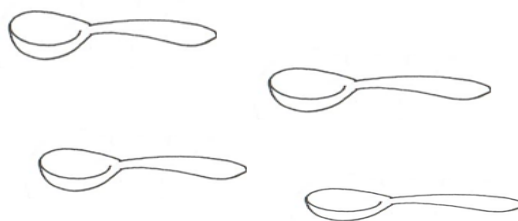
ВИЛКА



ВИЛКИ



ЛОЖКА



ЛОЖКИ

Большой- маленький



ТАРЕЛКА



ТАРЕЛОЧКА



КРУЖКА



КРУЖЕЧКА



ЛОЖКА



ЛОЖЕЧКА


















ВИЛКА



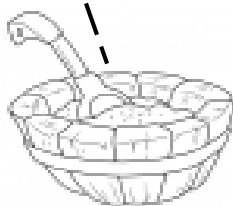
ВИЛОЧКА

Выполни по образцу



Проведи линии, и ты узнаешь, кому принадлежит тарелка



ТЕМА: «ДОМАШНИЕ ПТИЦЫ»



ПЕТУХ



КУРИЦА



ЦЫПЛЁНОК



УТЁНОК



УТКА

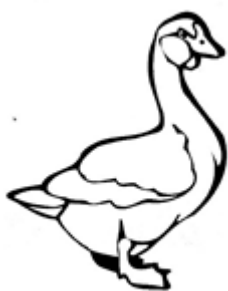


ГУСЬ

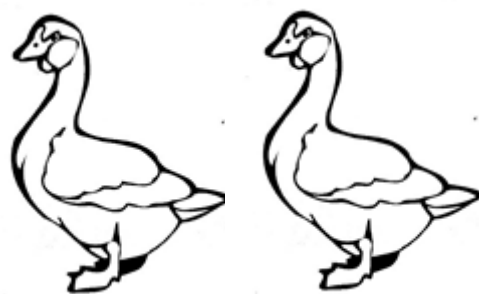


ИНДЮК

Один-много.



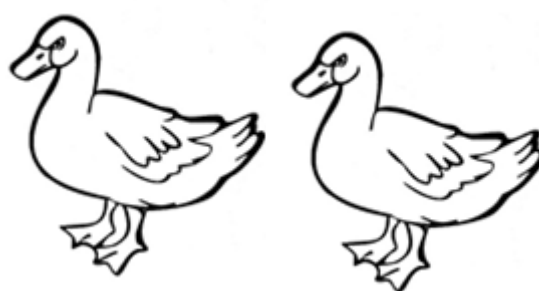
ГУСЬ



ГУСИ



УТКА



УТКИ



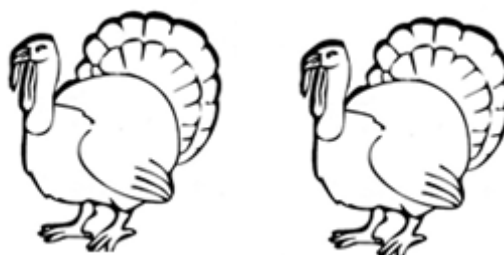
ПЕТУХ



ПЕТУХИ



ИНДЮК



ИНДЮКИ

Помоги птенцам найти маму



ЦЫПЛЯТА



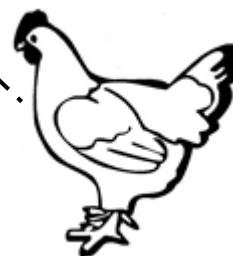
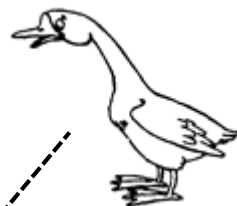
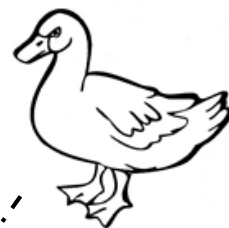
ИНДЮШАТА



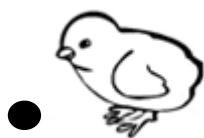
УТЯТА


















ГУСЯТА

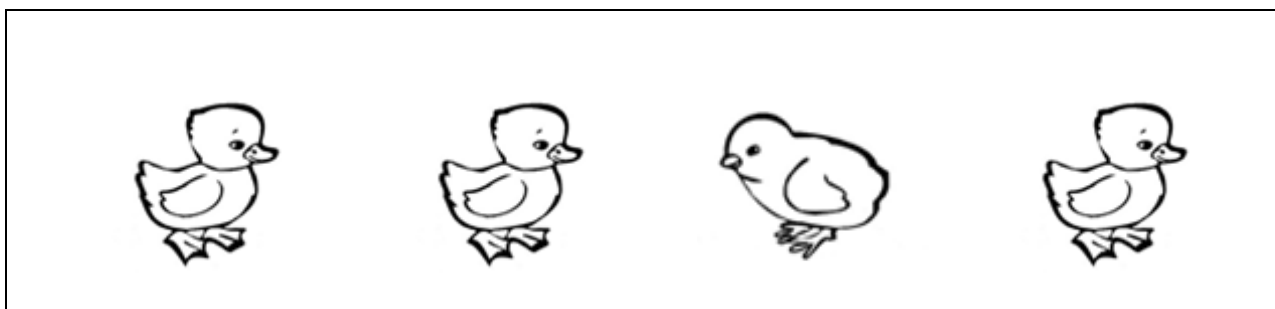
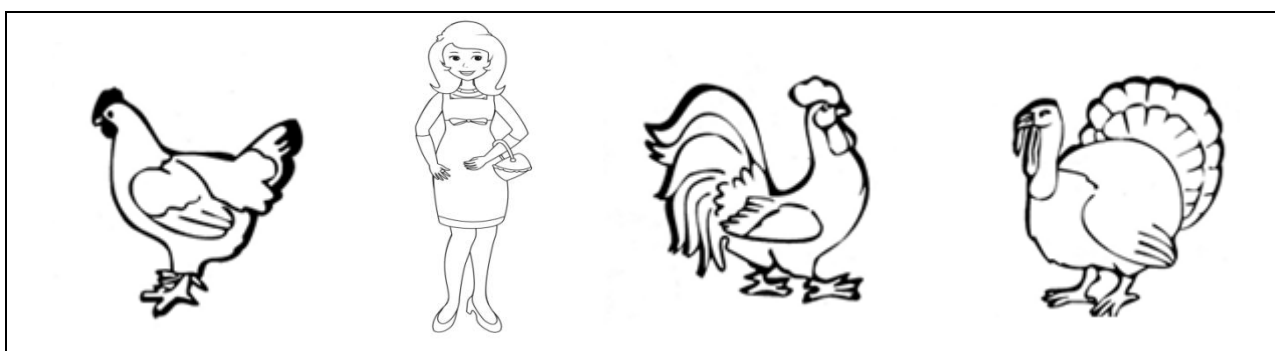
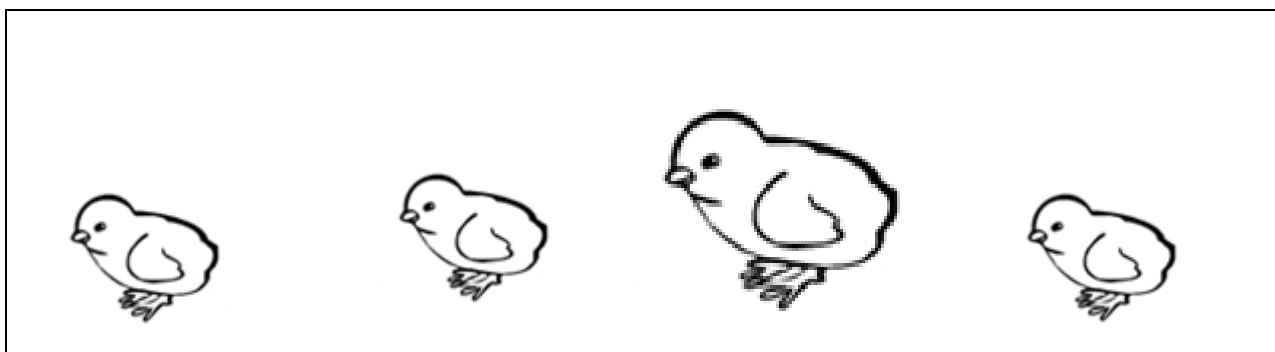


Выполни по образцу



Кто лишний, обведи красным карандашом



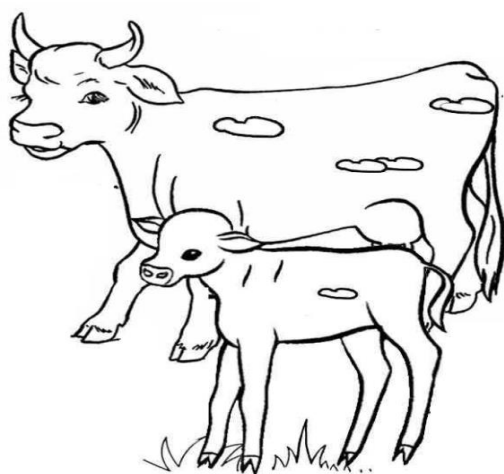
ТЕМА: «ДОМАШНИЕ ЖИВОТНЫЕ»



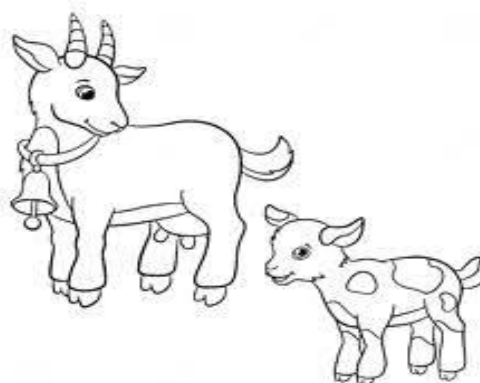
КОШКА И КОТЁНОК



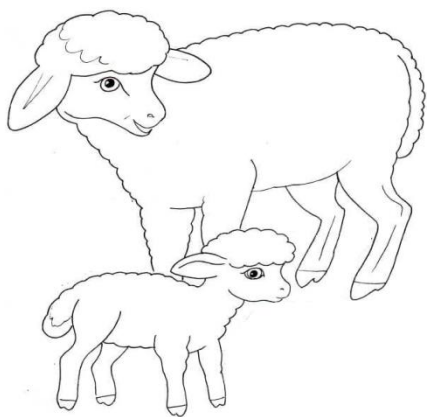
СОБАКА И ЩЕНКИ



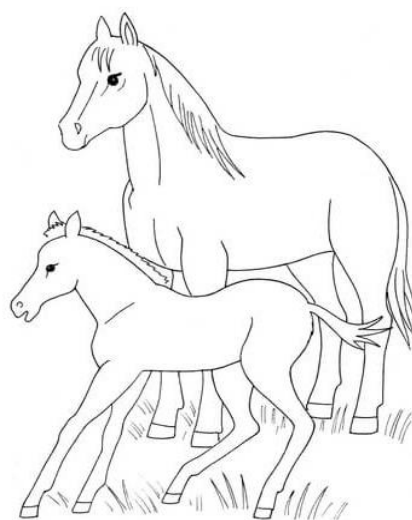
КОРОВА И ТЕЛЁНОК



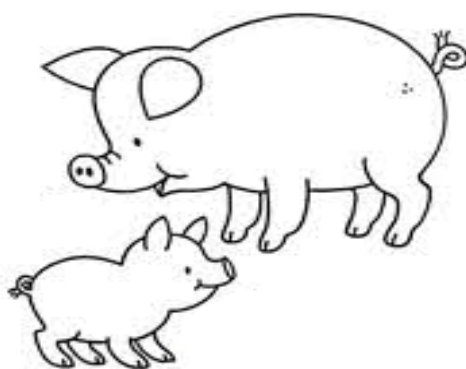
КОЗА И КЗЛЁНОК



ОВЦА И ЯГНЁНОК

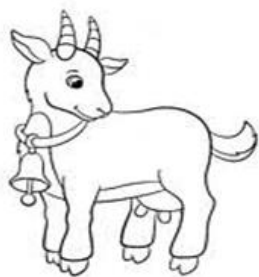


ЛОШАДЬ И ЖЕРЕБЁНОК

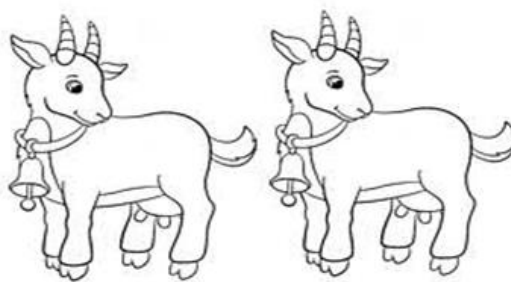


СВИНЬЯ И ПОРОСЁНОК

Один-много



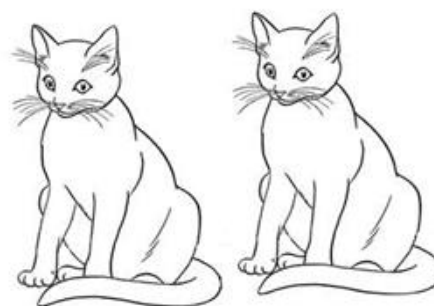
КОЗА



КОЗЫ



КОШКА



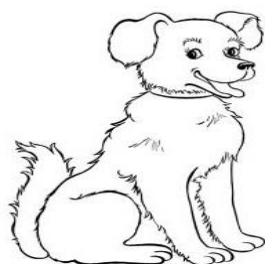
КОШКИ



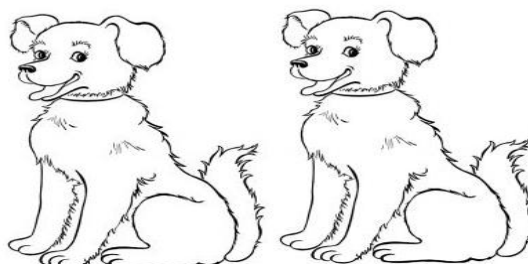
КОРОВА



КОРОВЫ

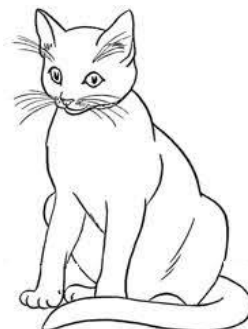
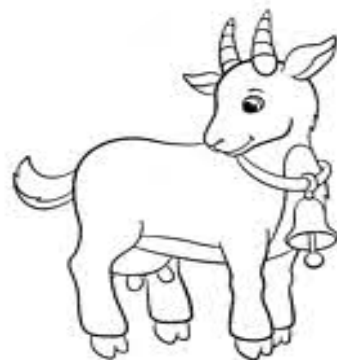
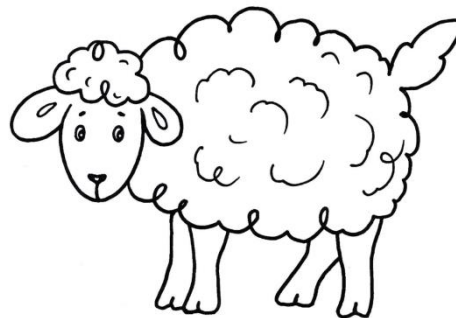
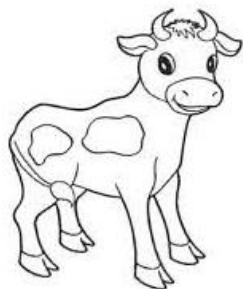
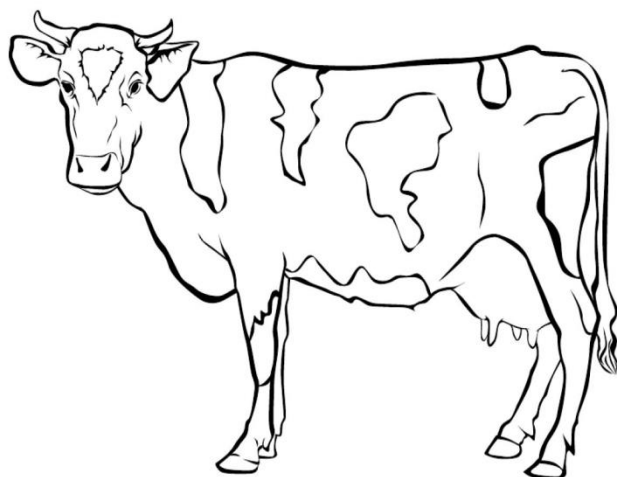
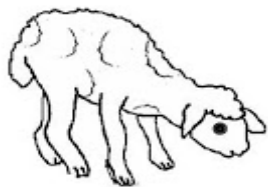


СОБАКА

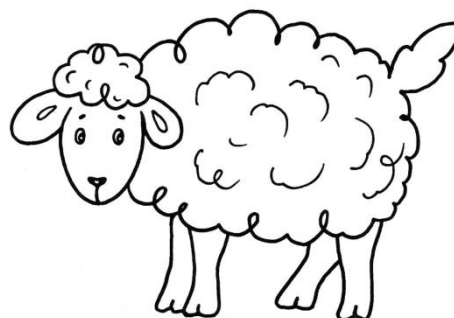
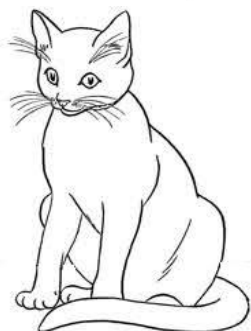
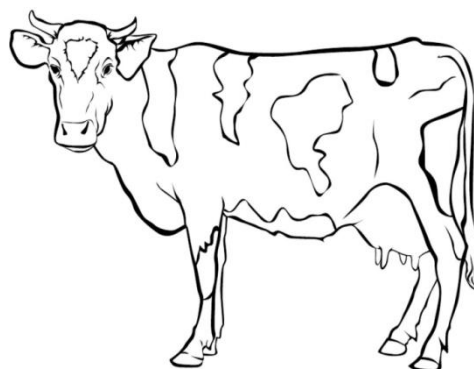
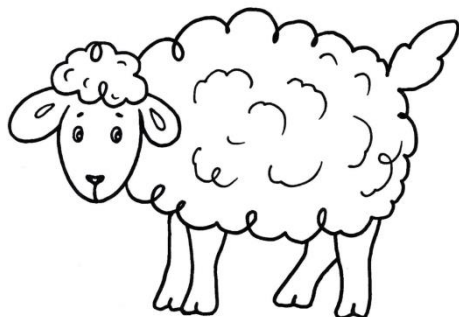
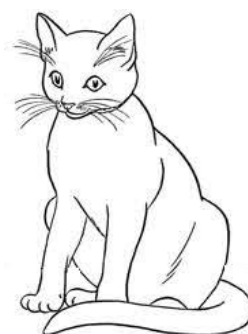
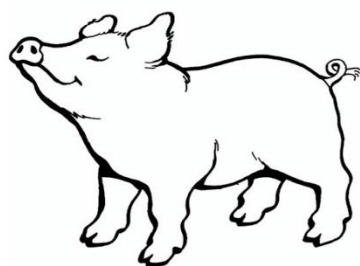
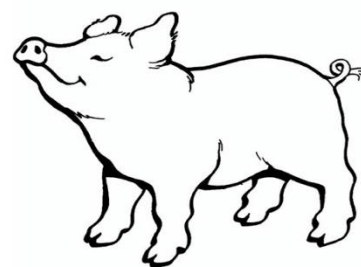
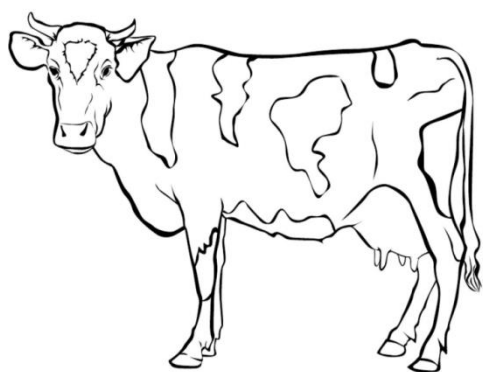


СОБАКИ

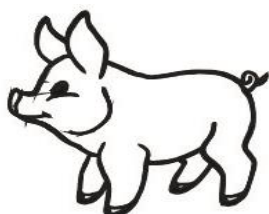
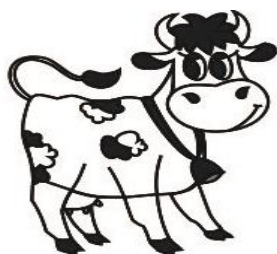
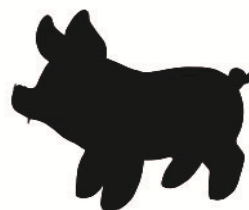
Найди маму детенышу (соедини, проведи линии разными карандашами)



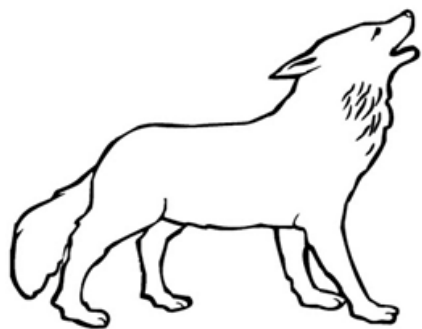
Соедини одинаковых животных



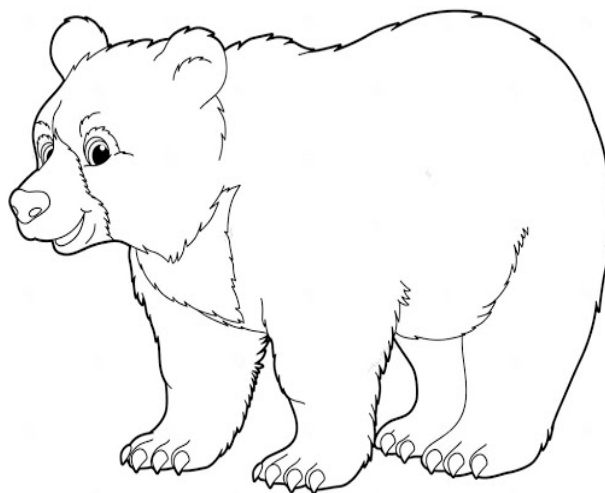
Где чья тень, соедини



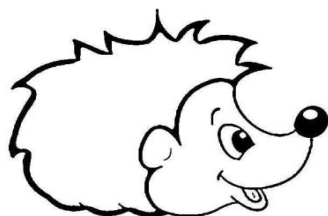
ТЕМА: «ДИКИЕ ЖИВОТНЫЕ»



ВОЛК



МЕДВЕДЬ



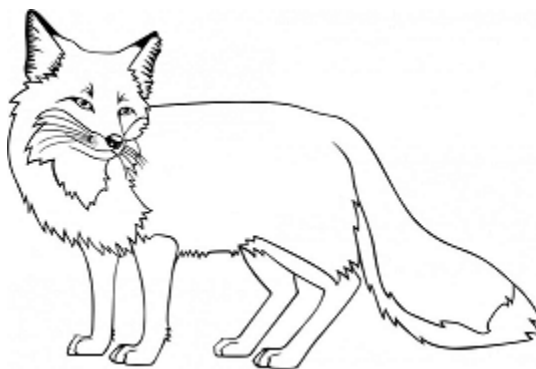
ЁЖ



ЗАЯЦ

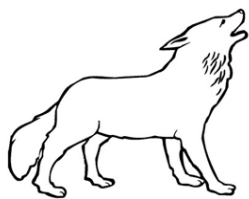


БЕЛКА



ЛИСА

Один-много



ВОЛК



ВОЛКИ



БЕЛКА



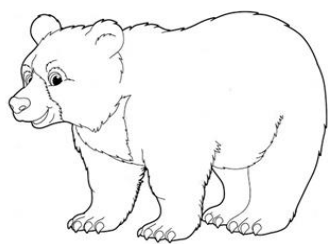
БЕЛКИ



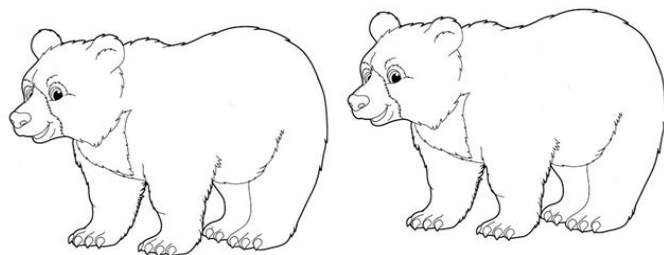
ЗАЯЦ



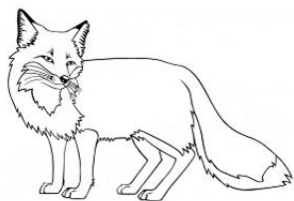
ЗАЙЦЫ



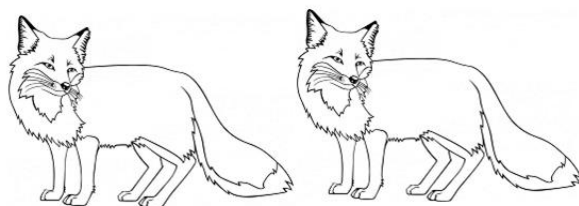
МЕДВЕДЬ



МЕДВЕДИ



ЛИСА



ЛИСЫ

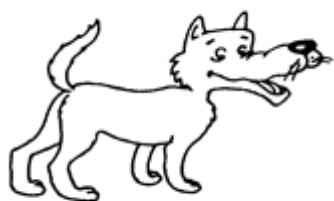
Соедини взрослое животное с его детёнышем



МЕДВЕДЬ



ЛИСЁНОК



ВОЛК



ЕЖОНОК



ЛИСА



МЕДВЕЖОНОК



ЁЖ



ВОЛЧОНОК



ОЛЕНЬ



БЕЛЬЧОНОК



БЕЛКА



ЗАЙЧОНОК






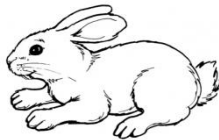





ЗАЯЦ



ОЛЕНЁНОК

Выполни по образцу



Кто лишний, обведи

