

Сценарий развлечения
«Путешествие в страну Правила Дорожного Движения»
/старшая и подготовительная группы/

Место проведения: спортивная площадка детского сада

Цель проведения: закрепление знаний о правилах дорожного движения.

Инвентарь: дорожные знаки –карточки; кольца- рули - 10шт. от кольцеброса; конусы-ориентиры-6шт.; дорожные знаки на стойках -2шт.; «светофор» (круги: красный, зеленый, желтый), машинки на веревке -2шт., обручи -5 зел.+5 жел.шт., .

Персонажи: Ведущая, Светофор, Собачка Би-ба-бо.

Ответственные за проведение: инструктор по физической культуре Дегтярева З.А., музыкальный руководитель Чернявская Е.В., воспитатели: Рачева Т.А., Падалко Е.В., Барилко А.Г., Поола А.В.

Ход развлечения:

Дети занимают отведенные для них места вокруг спортивной площадки. Звучит песня «Правила Дорожного Движения» («Радио Няня»)

Ведущая: Дети, мы с вами попали в страну, которая называется «Правила дорожного движения». Вот и первое испытание, для того чтобы пройти дальше в сказку нужно рассказать стихи о правилах Дорожного Движения. Может быть дети 23 группы смогут нас выручить?

На середину площадки выходят чтецы гр.№23

Ведущая: Спасибо, ребята, вы нас очень выручили. Теперь мы вместе с вами можем пройти дальше по стране.

(звучит песня «Светофор» в исполнении В.Леонтьева)

Раздается крик: «**Помогите, спасите!**». На площадку выбегает «Светофор» с Собачкой Би-ба-бо на руках.

Ведущая: Кто это кричит о помощи? Кто бы это мог быть?

Светофор: Помогите, спасите! Меня хотят поймать злые волшебники, чтобы ни один житель сказочного города не смог перейти правильно дорогу, а все машины стояли бы в «пробке» на перекрестках.

Ведущая: Конечно же, мы с ребятами тебе обязательно поможем. Правда, ребята? Только как? Что мы должны сделать, чтобы помочь тебе и всем дорожным знакам?

Светофор: Делаю ребятам предостережение –
Выучите срочно правила движения!
Чтоб не волновались каждый день родители.
Чтоб спокойны были за рулем водители.

Ведущая: Наши ребята хорошо знают правила движения. Вот послушай, ребята группы №2 сейчас тебе расскажут о них.

На середину площадки выходят чтецы группы №2.

1 ребенок: Перейти через дорогу
Вам на улице всегда
И подскажут, и помогут
Говорящие глаза.

2 ребенок: Если свет зажегся красный,
Значит, двигаться опасно!
Свет зеленый говорит:
Пешеходам путь открыт!
Желтый свет предупрежденье:
Жди сигнала для движенья.

3 ребенок: Нужно слушаться без спора
Указания светофора.
Нужно правила движенья
Выполнять без возраженья.

4 ребенок:

На дороге много знаков,
для кого они стоят?,
видим все мы их прекрасно,
когда ходим в детский сад,
чтобы мама не боялась,
отпускать нас погулять,
нужно очень, очень часто,
эти знаки повторять.

Щенок: *(спрыгивает с рук Светофора и скачет на трех лапах)* Здравствуйте, ребята. Ой, беда! Налетели на наш сказочный город злые волшебники и украли у нас все дорожные знаки. Вот посмотрите на меня. Хвост мне переехал трамвай, лапку мне отдавила машина.

Кругом трамваи и машины,
То вдруг автобус на пути.
Признаться, честно, я не знал,
Где мне дорогу перейти.
Ребята, вы мне помогите
И, если можно, расскажите.

Ведущая: Ребята, поможем Щенку? Расскажем ему, где можно дорогу переходить?

Если вы согласны, то давайте поиграем в игру «Заколдованные знаки».

1. Игра «Заколдованные знаки»:

Ведущая берет большие дорожные знаки: «Пешеходный переход», «Железнодорожный переезд», «Подземный переход», «Внимание дети», «Красный свет».

Дети идут по кругу друг за другом. По команде, ведущей «Внимание! Красный свет!», дети останавливаются и смотрят, какой знак поднимает ведущая, затем выполняют заранее обусловленное движение для этого знака.

«Пешеходный переход» - ходьба друг за другом.

«Внимание дети» - ходьба парами.

«Железнодорожный переезд» - спортивная ходьба, руки согнуты у туловища, с произношением «Чух-чух».

«Подземный переход» - ходьба в приседе, руки на коленях.

Ведущая: Молодцы, ребята, все задания выполнили правильно.

Щенок: Пешеход, пешеход!
Помни ты про переход.
Подземный, наземный,
Похожий на зебру.
Знай, что только переход
От машин тебя спасет.

/О.Бедарев/

Ведущая: Молодец, Щенок, Ты хорошо запомнил, где нужно переходить дорогу. А наши дети группы №11 еще знают стихи о Дорожных знаках, хочешь их послушать?

Щенок: Гав, конечно, хочу.

На середину площадки выходят чтецы группы №11.

5 ребенок:

В светофоре мне зелёный
человечек подмигнул,
и я знаю очень точно,
он меня не обманул,
на дорогу где машины,
можно смело выходить,
а машины будут ждать,
пока я буду проходить.

6 ребенок:

Если красный свет зажётся,
ты постой и не спеши,
проходить сейчас опасно!
Чтоб трамвай не переехал,
не пришлось меня лечить,
нужно правила дорожного
движения учить!

7 ребенок:

Зеброю зовет народ
Пешеходный переход!
Полоска белая видна
Как будто зебрина спина.
Где встретишь зебру на пути
Дорогу можешь перейти.

Щенок: Теперь я очень, очень хорошо запомнил, что дорогу можно переходить только там, где есть дорожный знак «Пешеходный переход». Спасибо вам, ребята,

я побегу в свой сказочный город и расскажу всем его жителям, как правильно переходить дорогу. (*Щенок убегает*)

Светофор: Да. Вы действительно очень хорошо знаете Правила Дорожного Движения, молодцы, дети! А где расположен красный сигнал у светофора? (дети отвечают: вверху). А где зеленый? ... (дети отвечают: внизу). А где же желтый горит? (дети отвечают: посередине).

А вы знаете что нужно делать на каждый сигнал светофора? А я сейчас проверю.

2. Игра «Красный. Желтый. Зеленый»: «Светофор» показывает Красный свет, дети стоят смирно. Желтый свет – отдают честь. Зеленый свет – шагают на месте.

Светофор: Вот молодцы, Вас не запутаешь, все движения правильно выполнили! А вот маленькие воробушки совсем не знают правил дорожного движения, на дороге играют, прыгают, крошки клюют и разлетаются, только когда машины почти наезжают на них. Хотите поиграть в воробьиную игру?

3. Игра «Воробушки и автомобили»:

(«Автомобили» - дети подготовительных к школе групп №24, №8, №23. «Воробушки» - дети старших групп №2. №11)

Дети делятся на три группы: одна группа детей – воробьи. Другая – красные автомобили, третья – зеленые автомобили. «Воробьи» сидят в гнездышках по противоположным сторонам площадки. «Красные автомобили» и «Зеленые автомобили» находятся на других противоположных сторонах площадки, по правую сторону. Посередине площадки стоит «Светофор». Звучит музыка для «воробушка», они выбегают на площадку: кружатся, приседают к земле, скачут на одной ноге. Звучит музыка «моторов» и «Клаксонов» - «Светофор» поворачивается боком, руки в стороны к «автомобилям», Дети перебегают на противоположную сторону площадки, а «воробушки» разлетаются по своим гнездам. Кто из «воробушка» не успел убежать с центра площадки – выходит из игры.

Светофор: Какие проворные воробушки, а автомобили просто скоростные! Но договоримся - на мостовой и проезжей части дороги вы играть никогда не будете. Договорились!? Может кто-то еще из детей знает стихи обо мне Светофоре и Дорожных Знаках?

На середину площадки выходят чтецы группы №24.

Светофор: А кто мне ответит, что означает этот дорожный знак? (*показывает знак «Железная дорога»*) Дети отвечают.

А кто бы хотел покататься на паровозиках, только в стране Правил Дорожного Движения они не обычные, а музыкальные. Каждая группа занимает места в свой паровозике, держась за пояс друг друга. Каждый паровозик будет двигаться под определенную музыку. Паровозик №23 – «Бибика», №24+8 – «Зебренок», №2 – «Пешеходы-шоферы», №11 – «Паровозик», все вместе будем двигаться под «Голубой вагон».

5. Игра «Музыкальные Паровозики»

Замечательные музыкальные паровозики прибыли на станцию города Дорожных Знаков.

На середину площадки выходят чтецы группы №8.

Ведущая: Очень хочется спросить у вас, ребятки, умеете ли вы отгадывать загадки?

6. Загадки.

1.Пролегла река,
Асфальтовая она.
Неширока в ширину,
Но зато длинна в длину.
(Дорога.)

2.Маленькие домики
По улице бегут.
Мальчиков и девочек
Домики везут.
(Автобус, троллейбус и т. д.)

3.В два ряда дома стоят.
Десять, двадцать, сто подряд
И квадратными глазами
Друг на друга глядят.
(Улица.)

Далее ведущий представляет детям дорожные знаки.

1.Вот так знак! Глазам не верю.
Для чего здесь батарея?
Помогает ли движенью
Паровое отопленье?
Может быть, зимою вьюжной
Здесь шоферам греться нужно?
Оказалось, этот знак
Говорит шоферу так:
Дорожный знак.
«Здесь шлагбаум–переезд.
Подожди – пройдет экспресс».

2.Замечательный знак –
Восклицательный знак.
Значит, можно здесь кричать,
Петь, гулять, озорничать.
Если бегать – босиком,
Если ехать – с ветерком!
Отвечают люди строго:
«Здесь опасная дорога.
Очень просит знак дорожный
Ехать тихо, осторожно».

3.Шоссе шуршало шинами.

Бегущими машинами.
Но возле школы сбавьте газ –
Висит, водители, для вас
Особый знак здесь: «Дети».
За них мы все в ответе.
**И вы при этом знаке тоже,
Ребята, будьте осторожны!**

4. Правил дорожных на свете немало.
Все бы их выучить нам не мешало,
Но основное из правил движенья –
Знать как таблицу должны умноженья:
**«На мостовой – не играть, не кататься,
Если хотите здоровым остаться!»**

Вместе с ведущим дети скандируют эти слова.

Ведущий. Теперь мы для Дорожных знаков споем песню «Светофор».
Светофор: Молодцы, ребята! Вы мне очень помогли! Все чары злых волшебников разбились и теперь все дорожные знаки вернуться в наш Сказочный город.
«Дорожные знаки» (дети группы №23. У каждого в руках дорожный знак.).

Мы рады, очень рады,
Что вы спасли всех нас.
Веселый танец дружбы
Станцуем мы для вас.

Флешмоб «Дорожные знаки»

До свидания, Светофор, до свидания Дорожные Знаки. Мы обязательно будем выполнять все правила дорожного движения!

Светофор уходит.

Ведущая: И нам с вами тоже пора прощаться. Заводите свои моторы и езжайте к своей веранде. До свидания, ребята!

Приложение

ПЕСЕНКА СВЕТОФОРА

Ребятам помогаю круглый год,
На всех дорогах я стою.
Чтоб вы без страха перешли,
Сигналы подаю.
Вот красный свет вначале я зажег:
Дружок, не торопись!
И чтоб дорогу смело перейти,
И чтоб дорогу смело перейти – зеленого дождись.
Зажег я желтый на твоём пути.
Ты вновь, дружок, не торопись!
И не спеши переходить,
Терпенья наберись.
Но вот зеленый вспыхнул впереди –
Теперь препятствий нет.
Друзей своих ты за руку бери,
Налево, направо снова посмотри
И смело в путь иди!