

*Сценарий физкультурного праздника для детей старшего дошкольного
возраста «Спорт — это сила и здоровье»*

Место проведения: спортивная площадка детского сада.

Цель: Пропагандировать здоровый образ жизни.

Задачи:

1. Развивать у детей физические качества (силу, быстроту, выносливость).
2. Совершенствовать физкультурно-оздоровительную работу в ДОО.
3. Способствовать формированию положительного отношения детей к здоровому образу жизни.
4. Воспитывать настойчивость, упорство, чувство товарищества, умение побеждать и проигрывать.

Оборудование и инвентарь: конусы, мячи, фрукты, овощи игрушечные, картонные буквы А, В, С.

Ответственный за проведение: Агафонова Н.Е, инструктор по физической культуре

воспитатели групп: Варавина И.Ф., Падалка Е.В..

Ход праздника:

Инструктор: Здравствуйте!

Инструктор: На спортивную площадку приглашаем всех сейчас.

Праздник спорта и здоровья начинается у нас!

Сияет солнышко с утра, и мы готовились заранее.

Ребята, начинать пора спортивные соревнования!

Инструктор: Кто всех быстрее, кто всех ловчей, нам очень интересно!

Инструктор: А ещё наши ребята знают стихотворения про здоровье.

1 ребенок. Чтоб успешно развиваться

Нужно спортом заниматься

От занятий физкультурой

Будет стройная фигура.

2 ребенок. Чтоб здоровье сохранить

Организм свой укрепить,

Знает вся моя семья

Должен быть режим у дня.

3 ребенок. У здоровья есть враги

С ними дружбы не води!

Среди них тихоня лень

С ней борись ты каждый день!

4 ребенок. Чтоб расти и закаляться,

Не по дням, а по часам

Физкультурой заниматься,

Заниматься надо нам.

5 ребенок. Мы уже сильнее сегодня,

Мы сильнее, чем вчера,

На весёлый день здоровья,

Приглашаем вас друзья!

6 ребенок. Чтоб расти нам сильными,

Ловкими и смелыми

Ежедневно по утрам мы зарядку делаем!

Инструктор: Ну а теперь выходим все на зарядку. Команды участники выходят на центр площадки и выполняют зарядку под музыку по показу.

Выполнение комплекса физических упражнений под музыку.

Инструктор: Ребята мне кажется к нам кто – то спешит.

(под музыку входит мальчик Ваня.)

Инструктор: Здравствуй мальчик, ты кто?

Ваня: Заболейкин Ваня я, только болен я друзья.

У меня унылый вид, очень голова болит.

Ломит спину, колет бок,

Нужен врач, он мне б помог.

Инструктор: Хватит охать и реветь, стыдно мальчику болеть.

Приходи к нам в детский сад,

Здесь узнаешь от ребят:

Как здоровым, сильным быть,

Как без грусти день прожить,

Правда, дети, мы ведь сможем,

Заболеякину поможем?

Какая у тебя странная фамилия, Заболейкин!

Ваня: А мне нравится моя фамилия, она мне как раз подходит, потому что я постоянно болею. Я сегодня к вам в детский сад пришёл, а завтра заболею, и буду сидеть дома.

Инструктор: Что – то непонятное с тобой творится? Неужели тебе нравится болеть, ходить по больницам, пить таблетки, а вы ребята, любите болеть?

Дети: Нет!

Инструктор: А почему?

Дети: Скучно сидеть дома, лежать в постели.

Инструктор: Наши дети умеют гораздо интереснее проводить время. Иногда бывает так, дети болеют, но надо стараться быть здоровым.

Ребята, а что нужно делать, чтоб быть здоровым?

Дети: Заниматься спортом, делать зарядку, кушать полезные продукты.

Ваня: А какие полезные продукты вы знаете?

Дети: называют (овощи и фрукты)

Ваня: Какие вы молодцы, а вы сможете сходить в магазин и купить полезные продукты?

1.Игра «поход в магазин» в общей корзине лежат полезные и вредные продукты.

Детям надо выбрать только полезные продукты.

Ваня: Ребята, у меня нет сил, чтоб с вами поиграть. Может, вы мне приготовите, что- то полезное?

2.Игра «приготовь полезный обед» Дети разбиваются на 2 команды и по сигналу ведущего 1 команда готовит суп, а вторая команда витаминизированный компот.

Ваня: Спасибо, вам детки. Я набрался сил и хочу с вами поиграть в мячик.

3.Игра «Гонки мячей» Дети становятся в две шеренги и передают мяч по рукам, последний в шеренги получает мяч и становится вперед, игра продолжается пока капитан команды не вернется вперед.

Инструктор: Ваня, а ты точно запомнил какие продукты полезные, а какие вредные?

Ваня: Да, я попытался.

Инструктор: Мы тебя сейчас с ребятами и проверим.

4.Игра на внимание «Полезные и вредные продукты».

Инструктор: Какой ты молодец, запомнил, какие продукты полезны. А ты знаешь какие-нибудь витамины?

Ваня: Да. Я знаю витамины А, В, С. А вы дети знаете в каких продуктах есть они?

Дети: Да (называют продукты, в которых есть витамины).

5.Игра «Витаминки» Дети под музыку передвигаются по площадке, когда музыка останавливается, дети образуют круг вокруг названного витамина.

Инструктор: Я смотрю, Ваня, тебе пошло на пользу пребывание в нашем детском саду. Мы с ребятами очень рады, что смогли тебе помочь.

Ваня: Да, ребята, вы мне очень помогли, спасибо вам! Теперь я знаю, что нужно делать, чтобы не болеть, надо правильно питаться, больше спортом заниматься, по утрам делать зарядку!