

## Конспект открытого занятия для детей младшей группы по нетрадиционным техникам рисования «Апельсин для волка»

**Описание работы:** Конспект разработан для воспитателей второй младшей группы. Он содержит информацию об освоении навыков рисования кистью (аккуратно смачивают, промывают и набирают краску на ворс, проводят округлые линии и замыкают их в форму круга) в изобразительной деятельности дошкольников. Изобразительная деятельность в этом занятии интегрирована с другими областями, такими как познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие

### Программное содержание:

#### 1. Образовательные:

учить детей правильно называть цвет краски, закреплять умение детей приемом рисования, развивать интерес к рисованию.

#### 2. Развивающие:

- развивать память, внимание, мышление, мелкую моторику, эстетическое восприятие.

#### 3. Воспитательные:

- воспитывать доброту, желание помочь, аккуратность при выполнении работы.

**Материалы и оборудования:** цветок, муляж апельсина, цветок, муляж апельсина, краски, стаканчики для воды, кисти; листы бумаги белого цвета А4; музыкальное сопровождение, учебно-методический комплект в форме мультимедийной презентации «Апельсин».

### Ход занятия:

*Организационный момент*

**Воспитатель:** Добрый день, дорогие ребята! Поздороваемся с нашими гостями!

**Ответы детей:** Здравствуйте!

**Воспитатель:** У меня сегодня прекрасное настроение и я хочу его передать всем вам. А поможет мне в этом – этот цветок. Я приглашаю всех встать в круг радости и передавая из рук в руки «волшебный цветок», улыбнитесь друг другу. *(Дети передают друг другу цветок и дарят улыбки друг другу).*

*(Раздаётся стук в дверь)*

**Воспитатель:** Ребята, кто это к нам пришёл?

*(Открывается дверь, заходит игрушечный волк, грустный).*

**Воспитатель:** Здравствуй, Волк! Почему ты такой грустный?

**Волк:** Здравствуйте, ребята. Я обиделся, мы в лесу делили апельсин, а мне ничего не досталось, только кожура, уууууу!

**Воспитатель:** Волк, а как вы делили апельсин?

**Волк:** А я вам сейчас покажу, садитесь поудобнее и смотрите!

*(Дети садятся на стульчики и смотрят мультфильм «Апельсин»)*

**Воспитатель:** Волк, теперь всё стало понятно! Давай мы тебе поднимем тебе настроение и поиграем в игру «Апельсин». (Волк встаёт в центр круга. Все остальные играющие встают вокруг него.)

### **Физкультминутка**

Воспитатель говорит слова:

Мы делили апельсин,

Много нас, а он один.

Эта долька – для ежа,

Эта долька – для стрижа,

Эта долька – для утят,

Эта долька – для котят,

Эта долька – для бобра,

А для волка – кожура.

Он сердит на нас – беда!

Разбегайтесь кто-куда!

На слова «Он сердит на нас – беда!» дети убегают и прячутся в «домик».

**Воспитатель:** Молодцы, ребята. Играть с Волком весело и интересно. Но Волку все равно грустно. Давайте мы нарисуем апельсин для Волка. А для этого рассмотрим муляж и живой апельсин.

Вот он спелый, налитой,

Весь в обертке золотой,

Не с конфетной фабрики,

А из далекой Африки.

*(Дети рассматривают апельсин)*

**Воспитатель:** А теперь, ребята, сделаем маленькую веселую переменку и поиграем в пальчиковую игру «Фруктовая ладошка»

Этот пальчик – апельсин,

Он, конечно, не один.

Этот пальчик – слива,

Вкусная, красивая.

Этот пальчик – абрикос,

Высоко на ветке рос.

Этот пальчик – груша,

Просит: «Ну-ка, скушай!»

Этот пальчик – ананас,

*(Поочередно разгибают пальчики из кулачка, начиная с большого.)*

Фрукт для вас и для нас.

*(Показывают ладошками вокруг и на себя.)*

**Воспитатель:** Молодцы! Ребята, а сегодня мы с вами нарисуем красивый круглый апельсин. Для этого нам понадобится вот такие материалы – как вы думаете что это?

**Ответы детей:** Краски, кисти, водичка. Мы будем рисовать апельсин с помощью оранжевой краски.

**Воспитатель:** Молодцы! А раз мы будем рисовать краской, давайте вспомним советы Королевы кисточки: краску будем набирать только на косичку. Когда

нарисуем, кисточку надо будет промыть. Водичка станет грязной, а кисточка чистой.

*(Самостоятельная работа детей. Дети берут кисти, краску, листок и начинают рисовать. Во время самостоятельной деятельности включает музыкальное сопровождение).*

**Воспитатель:** Молодцы, ребята! Все очень хорошо нарисовали апельсин, давайте подарим его Волку.

*(Дети дарят волку свои рисунки)*

**Волк:** Спасибо ребята!

**Рефлексия:**

**Воспитатель:** Молодцы! Ребята, помогли мы волку?

**Ответы детей:** Да!

**Воспитатель:** А что мы сегодня делали?

**Ответы детей:** Рисовали для волка апельсин.

**Воспитатель:** Вам понравилось наше занятие?

**Ответы детей:** Да!