

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
муниципального образования город Краснодар
«Детский сад комбинированного вида № 230»**

**Методическая разработка
«Военно-патриотическое воспитание старших дошкольников»**

Выполнили воспитатели:
Рачева Татьяна Адольфовна,
Абросимова Наталья Александровна

Краснодар

2021

Содержание

| | |
|----------------------------|----|
| Пояснительная записка..... | 3 |
| Заключение..... | 7 |
| Приложение..... | 8 |
| Список литературы..... | 32 |

Пояснительная записка

В настоящее время актуальность воспитания у подрастающего поколения нравственно - моральных качеств и, прежде всего, чувства любви к своему Отечеству несомненна. Одна из важнейших характеристик патриотизма - его социальное содержание. Любовь к Родине включает: заботу об интересах и исторических судьбах страны, гордость за социальные и культурные ее достижения, уважение к историческому прошлому. Системе образования принадлежит ведущая роль в гражданском становлении подрастающего поколения, воспитании у детей любви и преданности своему Отечеству.

Патриотизм включает чувство гордости за свое Отечество, малую Родину, где ребенок родился и рос. Патриотизм - активную гражданскую позицию, готовность к служению Отечеству.

Мы, воспитатели, работающие с детьми старшего дошкольного возраста - Рачева Татьяна Адольфовна и Абросимова Наталья Александровна, считаем, что организация дошкольного образования, является начальным звеном системы образования в нашей стране, мы призваны формировать у детей первичные представления об окружающем мире и закладывать основы патриотизма. Мышление в дошкольном возрасте носит ярко выраженный конкретный, образный характер и во многом еще сохраняет тесную связь с практической деятельностью. Детям очень трудно понять то, что не проходит через их практическую деятельность. Поэтому, следует уделить особое внимание эмоциональному восприятию детьми темы войны - борьбы добра со злом. Ведь им недостаточно знать, надо чувствовать.

Воспринятая сердцем, вся информация может запомниться надолго и дать неожиданные результаты. Для того чтобы у детей появился интерес к данной теме в детских образовательных учреждениях осуществляется

целенаправленная работа, а именно проводятся тематические занятия, чтение художественной литературы, продуктивная, игровая, театрализованная деятельность. Но времени, выделенного в детском саду для совместной деятельности с детьми на данную тему явно недостаточно. Поэтому, такая работа предполагает активное участие родителей не только в мероприятиях, проводимых внутри детского сада, но и ознакомление детей с темой Великой Отечественной войны в семье.

Мы предлагаем примерные формы работы по изучению этой темы родителей со своими детьми дома: чтение литературы, беседы и просмотр телепередач на военную тематику; рассматривание иллюстраций, семейных фотографий (бабушек, дедушек); словесно – дидактические игры; заучивание стихотворений, пословиц, поговорок, песен на военную тему; участие в выставках совместного семейного творчества; посещение военных музеев, ознакомление с памятниками; экскурсии на памятные исторические места.

Особое внимание родителей хотелось бы обратить на ознакомление детей дошкольного возраста с произведениями о Великой Отечественной войне, воспитывающими историческую память и уважение, гордость за свою Родину.

Какие же книги о войне для детей можно посоветовать прочитать ребятам? Разумеется, самыми интересными для них будут те произведения, герои которых их сверстники. Что пережили их ровесники? Как вели себя в сложнейших ситуациях? Какой вклад внесли в Победу? Почти все написанное для детей о войне создано во второй половине XX столетия. В детской литературе для дошкольников существует одна тема – память о Великой Отечественной войне.

И только тогда, когда у ребенка будет сформировано хоть малейшее представление о том, что же такое «война», можно предлагать ему рассказы об этом тяжелейшем времени в истории страны.

Рекомендуем список художественной литературы, которую можно прочитать в кругу семьи с детьми дошкольного возраста, а затем совместно обсудить полученные впечатления от прочитанного:

С.П. Алексеев «Рассказы о войне»

Е. Благинина «Почему ты шинель бережешь?» А. Барто «Звенигород»

С.М. Георгиевская «Галина мама»

Ю.П. Герман «Вот как это было» В.Ю. Драгунский «Арбузный переулок» (в кн. «Денискины рассказы»)

А.М. Жариков «Смелые ребята», «Максим в отряде»

В.А. Осеева «Андрейка»

К.Г. Паустовский «Стальное колечко»

И. Токмакова «Сосны шумят» Шишов А. «Лесная девочка»

Ю. Яковлев «Как Сережа на войну ходил»

Л. Кассиль «Твои защитники» С. Михалков «День Победы»

Конечно, это не все произведения, которые можно прочитать с детьми дошкольного возраста. Ясно одно – говорить о войне, читать о ней не только следует, но и необходимо. Важен, прежде всего, тот смысл, те ценности, которые с детства будет усваивать растущий человек с помощью нас – взрослых, и над которыми он будет думать если не сейчас, то впоследствии.

Цель методической разработки: формирование нравственно-патриотических чувств у детей дошкольного возраста.

Задачи: познакомить детей с событиями Великой Отечественной войны; объяснить, что значит термин «Великая Отечественная»; дать представление о том, что она была освободительной, велась во имя мира, процветания и благополучия нашей Родины; познакомить с техникой времен ВОВ; способствовать развитию патриотических чувств – любви к Родине, чувства гордости за свою страну и свой народ, уважения к его великим свершениям и достойным страницам прошлого; способствовать воспитанию уважения к людям старшего поколения.

В методической разработке охватываются все 5 образовательных областей дошкольного образования по ФГОС:

Познавательное развитие – знакомство с военной техникой, с городами-героями, с памятниками, государственными символами и праздниками страны, города, края.

Речевое развитие – через художественное чтение (стихи и рассказы о Родине, о войне, пословицы), составление рассказов о праздниках с опорой на иллюстрации.

Социально–коммуникативное развитие – развитие игровой деятельности (сюжетно-ролевые игры, игры-драматизации).

Художественно-эстетическое развитие – через изобразительную деятельность (рисование, лепку, конструирование), разучивание гимна России, края, города.

Физическое развитие – здоровый образ жизни через подвижные игры, физические упражнения, физкультминутки.

Эту методическую разработку можно использовать в разных видах деятельности: в организованной образовательной деятельности, с группой детей, в занятиях по подгруппам, в индивидуальной деятельности и обучении, самостоятельной деятельности детей.

Заключение

К.Д.Ушинский писал: «Как нет человека без самолюбия, так и нет человека без любви к Отечеству, и эта любовь дает воспитанию верный ключ к сердцу человека...»

Нравственно-патриотическое воспитание – основа формирования будущего гражданина. Это чувство не возникает само по себе. Это результат длительного целенаправленного воспитательного воздействия на человека, начиная с самого дошкольного детства. Здесь немаловажную роль играет влияние семьи и образования. Ребенок не рождается злым или добрым, нравственным или безнравственным. То, какие нравственные качества разовьются у него, зависит, прежде всего, от родителей и окружающих его взрослых, как они его воспитают, какими впечатлениями обогатят.

Любовь к Родине, привязанность к родной земле, языку, культуре, традициям входят в понятие «патриотизм». Оно проявляется в чувстве гордости за достижения родной страны, края, города в горечи за ее неудачи и беды, бережном отношении к народной памяти, национально-культурным традициям.

Патриотизм в современных условиях – это, с одной стороны, преданность своему Отечеству, а с другой, - сохранение культурной самобытности каждого народа, входящего в состав России.

ПРИЛОЖЕНИЕ

Консультация на тему:

«Что и как можно рассказать детям-дошкольникам об орденах и медалях».

Детям часто рассказывают о войне. Они смотрят о них фильмы, посещают памятные места, связанные с военными действиями. А вот о наградах, полученных на войне, детям рассказывают не так часто.

Я рекомендовала бы провести с детьми дошкольного возраста беседу и рассказать примерно следующее...

Все люди боятся войны. Это очень страшно, когда нападает враг. Он очень опасен. Война приносит людям горе. Даже взрослые плачут, когда она начинается. Во время войны погибают и мирные люди (старики, женщины, дети, и бойцы, которые защищают свою Родину. Они очень смелые и часто совершают подвиги, грудью защищая других людей от вражеских пуль, уничтожая технику и оружие врага. Во время Великой Отечественной войны много бойцов и мирных жителей совершали подвиги. За это наше правительство их наградило различными орденами и медалями.

Обычно ордена и медали получали бойцы прямо на фронте. Но очень много наград находили своих героев и после войны. Награды прикрепляют к мундиру, на китель или на пиджак (*или жакет*). Часто у человека бывает так много наград, что чтобы все разместить, их заменяют орденскими планками. Эти планки можно увидеть у ветеранов войны и у военнослужащих.

Самая главная награда – это медаль «Золотая звезда *«Герой СССР»*».

Бывало, что этой наградой награждали и два (в основном, лётчики и космонавты, и три (*Александр Покрышкин, Иван Кожедуб, Семён Будённый*), и четыре раза (*Жуков Г. К.*). У многих из вас есть бабушки, дедушки, прабабушки и прадедушки, которые имеют различные правительственные награды. Они, наверное, вам их показывали. Или ваши папы и мамы рассказывали о них. Вам будет задание узнать, какими наградами и за что они были награждены

Беседа об орденах и медалях с детьми старшего дошкольного возраста.

Цель: познакомить детей с боевыми наградами воинов во время Великой Отечественной войны. Воспитывать уважение к ратным подвигам бойцов и командиров, гордость за свой народ, любовь к Родине.

Ход мероприятия.

Воспитатель:

- Дети, скоро наша страна будет отмечать великий праздник – день Победы. В этот день на улицах нашего города можно встретить ветеранов – воинов той далёкой войны.

Ребёнок:

Майский праздник –
День Победы
Отмечает вся страна.
Надевают наши деды
Боевые ордена.
Их с утра зовет дорога
На торжественный парад.
И задумчиво с порога
Вслед им бабушки глядят

Воспитатель:

- Сегодня мы увидим награды – ордена и медали, которыми награждали воинов в годы Великой Отечественной войны.
Зори блещут в орденских лучах,
Солнышками светятся медали.
Нет, нельзя, чтоб в письменных столах
Свет Победы на год запирали!
Не для личной славы вам страна
Выдала награды, не жалея:
Доставайте чаще ордена,

Мир от них становится светлее.

Л. Сорокина.

Воспитатель:

-Как вы думаете, за что человек мог получить медаль или орден?

Ответы детей.

Воспитатель: За боевые заслуги, за подвиги, проявленное мужество и героизм и преданность присваивали звание “Герой Советского Союза” и давали золотую звезду. Посмотрите, как она выглядит.

Дети рассматривают, воспитатель рассказывает о звезде Героя: посмотрите, как выглядит награда: это пятиконечная золотая звезда с гладкими двугранными лучами соединена с серебряной прямоугольной колодкой. Вдоль колодки через прорези протянута шёлковая муаровая лента красного цвета. Золотую звезду носят на левой стороне груди над всеми орденами и медалями. (Дети рассматривают изображение Звезды Героя)

Далее педагог предлагает рассмотреть ордена Славы трёх степеней: этими орденами награждали рядовых и сержантов за личное мужество и храбрость. Внешне орден Славы имеет вид пятиконечной звезды с широкими лучами. В центре – круг. Посмотрите внимательно, что изображено в центре круга? (*Спасская башня и Кремлёвская стена в обрамлении лавровых ветвей*).

Звёзды на изображении Спасской башни и лента, обвивающая лавровые ветви, покрыты красной эмалью. Звезда прикреплена кольцом к прямоугольной колодке, обтянутой орденской лентой оранжевого цвета с тремя чёрными полосками. Ордена всех трёх степеней отличаются лишь материалами, из которых они выполнены: орден Славы 1-ой степени выполнен из золота; на ордене Славы 2- степени центральный круг выполнен из золота; орден Славы 3-ей степени выполнен из серебра.

Затем детям предлагают послушать песню “День Победы” композитора

Воспитатель: А эта награда называется орден Победы, он был учреждён одновременно с орденами Славы. Орденом Победы награждали командиров Красной Армии за успешное проведение боевых операций. Этот орден – символ воинской доблести и полководческого искусства, проявленного на войне.

Орден Победы – самый красивый и большой. Его звезда выполнена из платины, в лучи вставлены крупные рубины, обрамлённые бриллиантами. В центре звезды – голубой эмалевый круг с изображением здания Сената, Спасской башни и Мавзолея В. И. Ленина в обрамлении лавровой и дубовой ветвей. В нижней части круга – красная эмалевая лента с надписью «Победа», в верхней – «СССР». Надписи выполнены белыми эмалевыми буквами. Лента ордена красного цвета с зелёными, синими бордовыми, голубыми полосами по краям. Орден крепится к одежде с помощью штифта. Орден носят на левой стороне груди. Таких орденов было выпущено всего 20. Обладателем знака №1 стал Г. Жуков.

Воспитатель: А теперь предлагаю вам рассмотреть медаль «За отвагу» и медаль «За боевые заслуги». Как выглядят эти награды? (Дети описывают медали.)

Воспитатель: Как вы думаете, есть ли разница между орденами и медалями? (Ответы детей.)

Воспитатель: Награды вручались только тем, кто воевал, или и тем, кто работал в тылу, тоже? (Ответы детей.)

Воспитатель: Были ли среди защитников Родины женщины – героини? (Ответы детей.)

Воспитатель: Сегодня мы многое узнали о наградах, которыми в годы Великой Отечественной войны отмечали воинов-героев. Память об этих людях мы сохраним навсегда. Война принесла много горя, и хотелось бы, чтобы ордена и медали вручались за созидательный труд на благо всех, за достижения в области культуры и науки.

Тематическое занятие

«Маленькие герои ВОВ» с детьми старшего дошкольного возраста.

Цель: формировать чувства патриотизма: любовь к Родине, уважение к старшему поколению, героям Великой Отечественной войны.

Задачи: обогащать и расширять знания детей об истории ВОВ; способствовать формированию чувства гордости за свой народ, его боевые заслуги; воспитывать уважение к защитникам Отечества, памяти погибших бойцов, ветеранам ВОВ.

Демонстрационный материал: аудиозапись «*День победы*», мяч, проектор.

Ход мероприятия:

Дети входят в зал под песню «*День победы*» и становятся полукругом.

Воспитатель: Ребята, какой великий праздник скоро будет отмечать наша страна (*День Победы ВОВ*).

Воспитатель: Молодцы! День Победы! Сегодня мы с вами поговорим о тех, кто приближал этот великий день Победы, вспомним все о ВОВ и ее героях.

- Скажите, когда началась война?

- Расскажите, как началась война (*ответы детей*)

- Перед рассветом 22 июня 1941 года, когда в глубокий сон погрузились города и сёла нашей Родины, с аэродромов поднялись в воздух немецкие самолёты с бомбами. Немецко-фашистские самолёты бомбили города и порты, аэродромы и железнодорожные станции, бомбы сыпались на жилые дома, детские сады, больницы, гудела земля под гусеницами танков, тишину разрывали автоматные очереди...

Ребенок читает стихотворение

«Рано утром на рассвете» Андреевский Г.

Рано утром на рассвете,

Когда мирно спали дети,

Гитлер дал войскам приказ

И послал солдат немецких

Против всех людей советских,

Это значит – против нас.

Воспитатель: Вот так началась Великая Отечественная война. А как вы думаете, почему эту войну называют «*Великая Отечественная*»?

Воспитатель: И встал народ на защиту своей Родины, рука к руке, плечо к плечу, все, от мала до велика, и фронт, и тыл, не щадя своих сил и своей жизни. Почти все мужчины ушли на фронт.

- Расскажите, кто остался в тылу, что делали люди в тылу, как тыл помогал фронту?

- Под каким лозунгом трудились люди в тылу во время войны? («Все для фронта, все для победы»)

Воспитатель: Ребята, а вы знаете, какие качества нужны солдатам для победы? Каким должен быть солдат? Я предлагаю поиграть в игру «*Юные солдаты*». (Дети становятся в круг и передают мяч друг другу по кругу называя, качество солдата.)

- Во время войны было совершенно много героических подвигов. Как вы думаете, что такое подвиг?

- Как можно назвать человека, совершившего подвиг?

- Ребята может вы знаете героев ВОВ? Рассказ детей

- Ребята, я предлагаю вам послушать рассказ о детях- героях ВОВ

Рассказ воспитателя о детях – героях ВОВ (Леня Голиков, Марат Казей, Зина Портнова, Валя Котик).

«Узнав, что началась война, многие мальчишки и девчонки, несмотря на свой юный возраст, уходили на фронт, в партизанские отряды. Под видом беспризорников, музыкантов пробирались в расположение врага, добывая информацию. Немцы и предположить не могли, что оборванные, голодные дети – разведчики.

Леня Голиков. Когда его родное село захватил враг, мальчик ушел к партизанам.

Не раз он ходил в разведку, приносил важные сведения в партизанский отряд. И летели под откос вражеские поезда, машины, рушились мосты, горели вражеские склады.

Был в его жизни бой, который Ленья вел один на один с фашистским генералом. Граната, брошенная мальчиком, подбила машину. Из нее выбрался гитлеровец с портфелем в руках и, отстреливаясь, бросился бежать. Ленья - за ним. Почти километр преследовал он врага и, наконец, убил его. В портфеле оказались очень важные документы. Штаб партизан немедленно переправил их самолетом в Москву.

Немало было еще боев в его недолгой жизни! И ни разу не дрогнул юный герой, сражавшийся плечом к плечу со взрослыми. Он погиб зимой 1943 года, когда особенно лютовал враг, почувствовав, что горит под ногами у него земля, что не будет ему пощады.

1944 года было присвоено пионеру-партизану Лене Голикову звания Героя Советского Союза.

Марат Казей. Он стал разведчиком в штабе партизанской бригады. Проникал во вражеские гарнизоны и доставлял командованию ценные сведения. Используя эти данные, партизаны разработали дерзкую операцию и разгромили фашистский гарнизон в городе Дзержинске.

Марат участвовал в боях и неизменно проявлял отвагу, бесстрашие, вместе с опытными подрывниками минировал железную дорогу.

Марат погиб в бою. Сражался до последнего патрона, а когда у него осталась лишь одна граната, подпустил врагов поближе и взорвал их и себя. За мужество и отвагу пионер Марат Казей был удостоен звания Героя Советского Союза. В городе Минске поставлен памятник юному герою.

Зина Портнова. Война застала Зину Портнову в Витебской области, где была создана подпольная комсомольско-молодежная организация «*Юные мстители*», и Зину избрали членом ее комитета. Она участвовала в дерзких операциях против врага, распространяла листовки, по заданию партизанского отряда вела разведку. Отважная юная партизанка была зверски замучена, но

до последней минуты оставалась стойкой, мужественной, нестигаемой. Посмертно награждена — званием Героя Советского Союза.

Валя Котик. Обыкновенный мальчишка, которому только-только исполнилось четырнадцать лет, сражался плечом к плечу со взрослыми, освобождая родную землю. На его счету — шесть вражеских эшелонов, взорванных на пути к фронту.

Присмотревшись к мальчику, руководители партизанского отряда доверили Вале быть связным и разведчиком в своей подпольной организации. Он узнавал расположение вражеских постов, порядок смены караула. Фашисты наметили карательную операцию против партизан, а Валя, выследив гитлеровского офицера, возглавлявшего карателей, убил его.

Валя Котик был награжден орденом Отечественной войны I степени, медалью «*Партизану Отечественной войны*» II степени. Погиб Валя как герой в одном из неравных боев с фашистами.

Маленькие герои большой войны. Это только малая часть детей героев. Их очень много, но про остальных мы поговорим на следующих занятиях.»

- Ребята, сколько продолжалась ВОВ, и чем она закончилась?.
- Когда мы отмечаем День Победы? И куда в этот день идут люди?
- Ребята я вам предлагаю отправиться на парад.

ФИЗКУЛЬМИНУТКА

Вот солдатики стоят, начинается парад.

Раз, два, три, четыре, пять – начинаем мы шагать.

Наклонитесь все вперед, а потом наоборот.

Влево, вправо наклонитесь, наклонитесь, не ленитесь!

На одной ноге постой-ка, будто ты солдатик стойкий.

Руки ты прижми к груди, да смотри, не упади!

Руки вверх, руки в бок, и на месте – скок, скок, скок!

Носом – вдох, а выдох – ртом. Дышим глубже А потом...

Марш на месте не спеша. Вот зарядка хороша!

Воспитатель. Наши солдаты победили ещё и потому что очень сильно любили свою Родину, а какие вы пословицы знаете о Родине?

Русский солдат не знает преград.

Солдатское дело – воевать храбро и умело.

Друг за друга стой и выиграешь бой.

С родной земли умри – не сходи!

Где смелость, там и победа.

Кто дрожит, тот и от врага бежит.

Лучше умереть, чем неволю терпеть.

Русский боец — всем образец.

Сам погибай, а товарища выручай.

Жить – Родине служить.

Родина – мать, умей за неё постоять.

Кто к нам с мечом придёт, тот от меча и погибнет.

Воспитатель. Вот и закончилось наше занятие. Ребята, что вы нового вы сегодня узнали? На примере таких героических поступков нужно учиться любить нашу Родину? Я надеюсь, что Вы запомните имена подростков – героев, которые, глядя в глаза самой смерти, совершили героические поступки.

**Конспект занятия «Военная техника»
для детей старшего дошкольного возраста**

Цель: расширять представление детей о военной техники Российской армии.

Задачи: ознакомить с разными видами военной техники, воспитывать чувство патриотизма, желание защищать свою Родину, знакомить с разными родами войск (*пехота, морские, воздушные*).

Предварительная работа: экскурсия в музей боевой славы.

Материалы: Запись песни о советской армии, картины с военной техникой.

Ход мероприятия:

Звучит песня о Советской Армии.

Воспитатель: О чём поётся в этой песни?

Ответы детей.

Воспитатель: Как вы думаете, о чём будет наше занятие?

Ответы детей.

Воспитатель: Отгадайте загадки:

1. Имя девичье носила
И врага огнём косила,
Вражьи замыслы поруша,
Легендарная (*Катюша*)

Ответы детей.

2. Ползёт черепаха-
Стальная рубаха,
Враг — в овраг,
И она, где враг. (*танк*)

Ответы детей.

3. Моряком ты можешь стать,
Чтоб границу охранять,
И служить не на земле

А на военном ...(корабле)

Ответы детей.

4. Смело в небе проплывёт,

Обгоняю птиц полёт.

Человек им управляет,

Что такое? (самолёт)

Ответы детей.

5. Без разгона в высь взлетаю,

Стрекозу напоминаю.

Отправляется в полёт

Наш Российский ...(вертолёт)

Ответы детей.

6. По водой железный кит,

Днём и ночью кит не спит.

Днём и ночью по водой,

Охраняет наш покой. (Подводная лодка)

Ответы детей.

Воспитатель: Молодцы ребята, вы отгадали все загадки!

- А как можно одним словом назвать: танк, вертолёт, самолёт, корабль, подводная лодка, катюша?

Ответы детей.

Воспитатель: Правильно! Всё это военная техника. А для чего она нужна в наше мирное время?

Ответы детей.

Воспитатель: А вы хотите стать защитниками отечества?

Ответы детей.

Воспитатель: Какими должны быть защитники отечества?

Ответы детей.

Воспитатель: Одним словом богатыри! Давайте мы с вами превратимся в богатырей!

Физкультминутка:

Мы теперь богатыри,
Руки вверх мы поднимаем,
На заставу мы шагаем.
Богатырская застава,
Смотрит влево, смотрит вправо,
Не в морях не в небесах,
Не пропущен будет враг.
Мы шагаем дружно в ногу,
Пусть уходит враг с дороги!

Воспитатель: А теперь я вам расскажу про разные виды войск. Пехота— основной род войск в сухопутных войсках, вооружённых силах государств. Пехота предназначена для ведения боевых действий в пешем порядке (на собственных ногах, является самым древним и массовым родом войск.

Военно-морские силы (сокращенно ВМС, в ряде государств — военно-морской флот) — вид вооружённых сил многих стран, предназначенный, прежде всего, для решения задач на океанских и морских территориях.

Военно-воздушные силы (*флот*) (*ВВС*, *ВВФ*) — вид Вооруженных сил (*ВС*) государства, в функции которого входит борьба с противником, находящимся в космосе, воздушном пространстве, на земле, на поверхности моря и под водой, а также транспортировка десанта, доставка имущества и вооружения, воздушная разведка, разведка погоды при помощи летательных аппаратов.

Воспитатель: Теперь вы знаете, какие виды вооружённых сил бывают. А сейчас я вам предлагаю поиграть в игру. Вам нужно соотнести род войск с видом военной техники.

Воспитатель: Вам понравилось наше занятие? Ответы детей.

Воспитатель: Что больше всего понравилось? Ответы детей.

Воспитатель: Что нового и интересного вы узнали? Ответы детей.

Беседа на тему «Наша Армия».

Цель: формировать у детей патриотические чувства, воспитывать любовь и уважение к защитникам Родины.

Предварительная работа: беседы о солдатах нашей армии, рассматривание иллюстраций.

Воспитатель: Ребята мы с вами живём в стране, которая называется Россия. В нашей стране есть солдаты: лётчики, танкисты, пограничники, моряки. Их называют защитниками Отечества.

Рассматриваем иллюстрации солдат: лётчики, моряки, пограничники, танкисты.

Воспитатель: Каких воинов российской армии вы знаете?

Ответы детей: солдаты, моряки, пограничники, лётчики, танкисты.

Воспитатель: Правильно ребята. Чем отличается военная форма солдат?

Ответы детей: цветом, пилотка, бескозырка.

Воспитатель: Правильно ребята. Какой великий праздник вы знаете, который посвящён нашей армии?

Ответы детей: 23 февраля день защитника Отечества.

Воспитатель: Правильно ребята. Ребята 23 февраля наш народ будет отмечать праздник День защитника Отечества. А кто такие защитники Отечества?

Ответы детей: Это солдаты.

Воспитатель: А что такое Отечества?

Ответы детей: это Родина.

Воспитатель: Правильно ребята. А сейчас, я хочу вам загадать загадки, а вы мне скажите правильные ответы.

Без разгона вверх и ввысь

Стрекозу напоминает

Отправляется в полёт

Наш Российский

Ответы детей: вертолёт

Воспитатель: Правильно дети. У какой птицы на крыльях звёзды?

Ответы детей: самолёт.

Воспитатель: Правильно дети. Ребята армия всегда должна быть готова к тому, чтобы отразить нападение врагов. Придёт время, вы вырастите и тоже станете солдатами Армии России.

Стихи для детей о Великой Отечественной Войне

Мы врага отбросим

Сигнал тревоги
над страной.
Подкрался враг,
Как вор ночной.
Фашистов черная орда
Не вступит в наши города.
И мы врага отбросим так,
Как наша ненависть крепка,
Что даты нынешних атак
Народ прославит на века.

(А. Барто)

Пусть дети не знают войны
Войны я не видел, но знаю,
Как трудно народу пришлось,
И голод, и холод, и ужас –
Всё им испытать довелось.
Пусть мирно живут на планете,
Пусть дети не знают войны,
Пусть яркое солнышко светит!
Мы дружной семьёй быть должны!

В кинотеатре

Я фильм смотрела о войне,
И было очень страшно мне.
Рвались снаряды, бой гремел,
И люди погибали.
А рядом дедушка сидел,
И на груди медали.
За то, что вместе со страной
Сломил он силу злую...
Медали глажу я рукой
И дедушку целую.

(В. Туров)

На радио

Письмо я старался
Писать без помарок:
«Пожалуйста, сделайте
Деду подарок...»
Был долго в пути
Музыкальный привет.
Но вот подошёл
И обнял меня дед –
Пришла к нему в праздник
9 Мая
Любимая песня его
Фронтная.

(С. Пивоваров)

День Победы

День Победы 9 Мая –
Праздник мира в стране и весны.
В этот день мы солдат вспоминаем,
Не вернувшихся в семьи с войны.
В этот праздник мы чувствуем дедов,
Защитивших родную страну,
Подарившим народам Победу
И вернувшим нам мир и весну!
(Н. Томилина)

У обелиска

Застыли ели в карауле,
Синь неба мирного ясна.
Идут года. В тревожном гуле
Осталась далеко война.
Но здесь, у граней обелиска,
В молчанье голову склонив,
Мы слышим грохот танков близко
И рвущий душу бомб разрыв.
Мы видим их — солдат России,
Что в тот далёкий грозный час
Своею жизнью заплатили
За счастье светлое для нас...

Я в солдатики играю

Я в солдатики играю.
У меня есть пистолет.
Есть и сабля, есть и танки.
Я большой и мне 5 лет!
Я в солдатики играю.
Это детская игра.
Но я это знаю твердо –
Создан Мир наш для Добра!
Чтоб войну не знали дети!
Чтоб был мирным небосвод.
И остался чтоб игрушкой
Навсегда пехотный взвод.
(Шапиро Т.)

Красоту, что дарит нам природа...

Красоту, что дарит нам природа,
Отстояли солдаты в огне,
Майский день сорок пятого года
Стал последнею точкой в войне.
За всё, что есть сейчас у нас,
За каждый наш счастливый час,
За то, что солнце светит нам,
Спасибо доблестным солдатам –
Нашим дедам и отцам.
Недаром сегодня салюты звучат
В честь нашей Отчизны,
В честь наших солдат!
(Алексей Сурков)

Победа

Мой прадед
Рассказывал мне о войне.
Как в танке сражались,
Горели в огне,
Теряли друзей,
Защищая страну.
Победа пришла
В Сорок пятом году!
Вечернее небо,
Победы салют.
Солдаты России
Наш сон берегут.
Я вырасту —
Детям своим расскажу,
Как прадеды их
Защищали страну!

День Победы

Майский праздник —
День Победы
Отмечает вся страна.
Надевают наши деды
Боевые ордена.
Их с утра зовёт дорога
На торжественный парад.
И задумчиво с порога
Вслед им бабушки глядят.
(Белозеров Т.)

Верим в Победу

Против нас полки сосредоточив,
Враг напал на мирную страну.
Белой ночью, самой белой ночью
Начал эту чёрную войну!
Только хочет он или не хочет,
А своё получит от войны:
Скоро даже дни, не только ночи,
Станут, станут для него черны!
(В. Шефнер)

Шинель

Почему ты шинель бережешь? —
Я у папы спросила. —
Почему не порвешь, не сожжешь? —
Я у папы спросила.
Ведь она и грязна, и стара,
Приглядись-ка получше,
На спине вон какая дыра,
Приглядись-ка получше!
Потому я ее берегу, —
Отвечает мне папа, —
Потому не порву, не сожгу, —

Отвечает мне папа. —
Потому мне она дорога,
Что вот в этой шинели
Мы ходили, дружок, на врага
И его одолели!
(Е. Благинина)

Старый снимок

Фотоснимок на стене —
В доме память о войне.
Димкин дед
На этом фото:
С автоматом возле дота,
Перевязана рука,
Улыбается слегка...
Стихи Михалкова С.В.
Самые лучшие стихи и сказки.
Михалков С.В.
Здесь всего на десять лет
Старше Димки
Димкин дед.
(С. Пивоваров)

Еще тогда нас не было на свете

Еще тогда нас не было на свете,
Когда гремел салют из края в край.
Солдаты, подарили вы планете
Великий Май, победный Май!

*Дети из ладошек солнышко сложили,
Чтобы непременно люди все дружили,
Чтобы это солнце для людей сияло,
В каждое оконце в гости забегало.
Чтобы было много у детей игрушек,
Чтобы не стреляли взрослые из пушек,
Чтобы прекратились войны все на
свете,
Чтобы улыбались, а не гибли дети.
Так, чего ж нам стоит переплавить
пушки,
Прекратить все войны и купить
игрушки?
Солнце из ладошек лучше всех на
свете!
Посмотрите люди, это ж — наши дети!*

Разговор с внуком

Позвал я внука со двора
К открытому окну:
Во что идет у вас игра?
В подводную войну!

Еще тогда нас не было на свете,
Когда в военной буре огневой,
Судьбу решая будущих столетий,
Вы бой вели, священный бой!
Еще тогда нас не было на свете,
Когда с Победой вы домой пришли.
Солдаты Мая, слава вам навеки
От всей земли, от всей земли!
Благодарим, солдаты, вас
За жизнь, за детство и весну,
За тишину, за мирный дом,
За мир, в котором мы живем!
(Владимов М.)

Никто не забыт

«Никто не забыт и ничто не забыто»
Горящая надпись на глыбе гранита.
Поблекшими листьями ветер играет,
И снегом холодным венки засыпает.
Но, словно огонь, у подножья —
гвоздика.
Никто не забыт и ничто не забыто.
(А. Шамарин)

В войну? К чему тебе война?
Послушай, командир:
Война народам не нужна.
Играйте лучше в мир.
Ушел он, выслушав ответ.
Потом пришел опять
И тихо спрашивает: Дед,
А как же в мир играть?
Ловя известья, что с утра
Передавал эфир,
Я думал: перестать пора
Играть с войной, чтоб детвора
Играть училась в мир!
(С. Маршак)

Под мирным знаменем

Мы – дети свободной и мирной страны,
Народ наш великий не хочет войны!
И матери наши, и наши отцы —
За мир, за свободу, за счастье борцы!
Мы учимся в школе, растим тополя,
Мы любим походы в леса и поля.
Нам в жизни открыты любые пути,
Под небом спокойным хотим мы расти!
Ни детям, ни взрослым война не нужна.
Пусть с нашей планеты исчезнет она.
Пусть мирные звезды над миром горят
И дружба не знает границ и преград!

Кто был на войне

Дочь обратилась однажды ко мне:
— Папа, скажи мне, кто был на войне?
— Дедушка Лёня — военный пилот
В небе водил боевой самолет.
Дедушка Женя десантником был.
Он вспоминать о войне не любил
И отвечал на вопросы мои:
— Очень тяжелые были бои.
Бабушка Соня трудилась врачом,
Жизни спасала бойцам под огнем.
Прадед Алёша холодной зимой
Бился с врагами под самой Москвой.
Прадед Аркадий погиб на войне.
Родине все послужили вполне.
Много с войны не вернулось людей.
Легче ответить, кто не был на ней.
(Смирнов А.)

Мир детям

В маленькой ручке — цветы у
мальчишки.
Он этот букетик на мрамор положит.
Не может войну помнить этот
малышка,
Однако забыть ее тоже не может.
Как позабыть, если мир подарили
Те, для кого он принес свой букет.

Нужен мир

Мир и дружба всем нужны!
Мир важней всего на свете!
На земле, где нет войны,
Ночью спят спокойно дети.
Там, где пушки не гремят,
В небе солнце ярко светит,
Нужен мир для всех ребят!
Нужен мир на всей планете!
Пусть пулеметы не строчат
И пушки грязные молчат,
Пусть в небе не клубится дым,
Пусть небо будет голубым,
Пусть бомбовозы по нему
Не пролетают ни к кому,
Не гибнут люди, города...
Мир нужен на земле всегда!
(Найденова Н.)

Береза

Я помню, ранило березу
Осколком бомбы на заре.
Студеный сок бежал, как слезы,
По изувеченной коре.
За лесом пушки грохотали,
Клубился дым пороховой.
Но мы столицу отстояли,
Спасли березу под Москвой.

Цветы возложил мальчик к братской
могиле,
Людам планету спасшим от бед.
За то, чтоб резвились, за то, чтоб
играли,
Спокойные сны, чтобы видеть могли,
За то, чтобы дети войны не видали,
Бороться обязаны люди Земли!
(Маршалова Т.)

Мужчина

Отца на фронт призвали.
И по такой причине
Я должен жить отныне,
Как следует мужчине.
Мать вечно на работе.
Квартира опустела.
Но в доме для мужчины
Всегда найдётся дело.
Полны водою вёдра.
Подметена квартира.
Посуду мыть несложно —
На ней ни капли жира.
С трёх карточек талоны
Стригут мне в гастрономе.
Кормилец и добытчик.
Мужчина. Старший в доме.
Я искренне уверен,
Что стал отцу заменой.
Но в жизни той далёкой,

И рано-раненько весною
Береза белая опять
Оделась новою листвою
И стала землю украшать.
И стой поры на все угрозы
Мы неизменно говорим:
Родную русскую березу
В обиду больше не дадим.

Хотим под мирным небом жить!

По — разному зовутся дети, —
Нас очень много на планете...
Есть Вани, Гансы, Джоны, —
Детей повсюду миллионы!
По-разному зовутся дети,
Для нас — все лучшее на свете!
Нужны нам яркие игрушки —
И Буратино, и Петрушки.
Нужны нам книжки, песни, пляски
И увлекательные сказки.
Бассейны, горки, турники,
Сады, фонтаны, цветники.
Пусть всюду светлый детский сад
Встречает радостно ребят,
Пусть всем, везде хватает школ,
Чтоб каждый утром в школу шел!
Хотим мы вырасти врачами,
Строителями, скрипачами,
Учителями, и артистами,

Блаженной, довоенной,
Отец не занимался
Подобными делами.
Мать заменила папу.
Я помогаю маме.
(В. Берестов)

Вовкина бабушка

Была простая бабушка
У Вовки Черемных,
Ничем не выделялась
Она среди других.
Пекла для Вовки шанежки,
С капустой пирожки,
Штаны ему стирала
И штопала носки.
Но вот пришёл однажды
Какой-то генерал.
Он крепко-крепко бабушку
При всех расцеловал.
Весь вечер вспоминали
Они военный год.
У Вовки сердце жаркое
То стукнет, то замрёт.
Так вот какая бабушка!
А он-то и не знал.
Спасён от смерти бабушкой
Вот этот генерал.
И все в отряде знали
Настёну Черемных,

И летчиками, и связистами!
Хотим под мирным небом жить,
И радоваться, и дружить,
Хотим, чтоб всюду на планете
Войны совсем не знали дети!
(Н. Найденова)

Имя

К разбитому доту
Приходят ребята,
Приносят цветы
На могилу солдата.
Он выполнил долг
Перед нашим народом.
Но как его имя?
Откуда он родом?
В атаке убит он?
Погиб в обороне?
Могилы ни слова
О том не проронит.
Ведь надписи нет.
Безответна могила.
Знать, в грозный тот час
Не до надписей было.
К окрестным старушкам
Заходят ребята –
Узнать, расспросить их,
Что было когда-то.
— Что было?!
Ой, милые!..

Разведчицей отважной
Слыла она у них.
Теперь для Вовки шанежки
Вкуснее во сто раз.
А всё, что скажет бабушка, —
Как воинский приказ.
(Л. Преображенская)

Грохот, сраженьё!
Солдатик остался
Один в окруженьё.
Один —
А не сдался
Фашистскому войску.
Геройски сражался
И умер геройски.
Один —
А сдержал,
Поди, целую роту!..
Был молод, черняв,
Невысокого росту.
Попить перед боем
В село забегал он,
Так сказывал, вроде,
Что родом с Урала.
Мы сами сердечного
Тут схоронили —
У старой сосны,
В безымянной могиле.
На сельскую почту
Приходят ребята.
Письмо заказное
Найдёт адресата.
В столицу доставят
Его почтальоны.
Письмо прочитает
Министр обороны.

Вновь списки просмотрят,
За записью запись...
И вот они –
Имя, фамилия, адрес!
И станет в колонну
Героев несметных,
Ещё один станет –
Посмертно,
Бессмертно.
Старушку с Урала
Обнимут ребята.
Сведут её к сыну,
К могиле солдата,
Чьё светлое имя
Цветами увито...
Никто не забыт,
И ничто не забыто!
(С. Погореловский)

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

- 1.Алешина Н.В. Патриотическое воспитание дошкольников. Конспекты занятий. Перспектива. Москва. 2008г.
- 2.Румянцева М. В., Болдырева Н. Г., Малышева Н. В. Основы патриотического воспитания дошкольников // Молодой ученый. — 2017.
- 3.Шорыгина Т.А. Беседы о Великой Отечественной Войне. Сфера. Москва. 2019г.
- 4.Шорыгина Т.А. Беседы о детях-героях Великой Отечественной войны. Сфера 2016г.
5. Под. ред. Кондрыкинской Л. А. Дошкольникам о защитниках отечества. Детство-Пресс. СПб.2009г.
6. Казаков А.П., Шорыгина Т.А. Детям о Великой Победе! Беседы о Второй мировой войне. М.: ГНОМ и Д, 2008г.
7. Ветохина А.Я. Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста. Планирование и конспекты занятий. – СПб.: «ООО Издательство «Детство-Пресс», 2010. – 192с.
8. Виноградова Н.В. Дошкольникам о родной стране. Методическое пособие для педагогов, работающих с детьми старшего дошкольного возраста, — М.: «Просвещение», 2009. – 111с.