

Конспект занятия по нетрадиционным техникам рисования «Деревья зимой» средняя группа

Цель: Развитие у детей творческих способностей; закрепление умения рисовать разными нетрадиционными способами.

Задачи:

- формировать умения детей рисовать нетрадиционными способами; реализация самостоятельной творческой деятельности;
- воспитывать интерес и любовь к нетрадиционной технике рисования, аккуратность в работе с гуашью с нетрадиционными материалами;
- развивать умения поддерживать беседу.

Виды детской деятельности: познавательно – исследовательская, игровая, продуктивная, художественная.

Раздаточный материал: тонированная бумага голубого цвета, гуашь коричневого и белого цвета, непроливайки, трубочка для коктейлей, салфетки, палочки ватные.

Наглядный материал: картинки деревьев зимой, презентация техники рисования.

Ход занятия

Воспитатель: Ребята День у вас сегодня необычный. К вам пришло много гостей, поздоровайтесь с ними.

Дети: Здравствуйте!

Воспитатель: Давайте представимся нашим гостям.

Молодцы ребята, а теперь проходите на стулья за столы я вам предлагаю отгадать загадку.

Наступили холода.

Обернулась в лед вода.

Длинноухий заяк серый

Обернулся зайкой белым.

Перестал медведь реветь:

В спячку впал в бору медведь.

Кто скажет, кто знает,

Когда это бывает?

Дети: Зимой.

Воспитатель: Правильно, ребята, зимой заяк у нас меняет свою шубку на беленькую, медведь впадает в спячку, вода замерзает и превращается в лед.

Расскажите, а что происходит зимой с природой?

Дети: Выпадает снег, все деревья и землю укрывает снегом (ответы детей)

Слайд №1



Воспитатель: Посмотрите какая красивая природа зимой. Что вы видите на экране? (ответы детей)

Слайд №2



Воспитатель: Помните на прогулке, мы рассматривали деревья в снегу, как снег ложиться на веточки. Как это происходит? (ответы детей)

Воспитатель: Ребята, а вы хотите, стать маленькими волшебниками и творить чудеса?

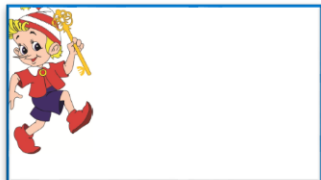
Дети: Да

Воспитатель: Сегодня нам на помощь я позвала известного художника. Чтобы узнать кого, вам надо отгадать загадку?

Он мальчишка деревянный,
Острый нос, немного странный.
Ключ имеет золотой.
Угадай-ка, кто такой.
Его девочка Мальвина
Называла ...
(Буратино)

Дети: Буратино

Слайд №3



Воспитатель: Правильно Буратино! Он сказал, что умеет все все рисовать и поможет нам нарисовать «деревья в снегу».

Слайд №4



Воспитатель: Ой, ребята, что же случилось, что наделал это шалунишка? (ответы ребят).

Слайд №5



Воспитатель: Буратино поставил кляксу на лист бумаги.

Воспитатель: Как же нам теперь нарисовать красивую картину?

Но не переживайте ребята, я знаю один способ, он называется «кляксография» - это такая техника рисования, которой из пятен и брызг получаются изображения. Нужно будет сильно дуть на кляксу, с помощью трубочки, что получилось дерево. Давайте разомнем наш ротик и щечки.

Физкультминутка.

Мы надуем все пузырь (дуем на ладошки, сложенные вместе).

Мыльный и воздушный (разъединяем, держа кончики пальцев сомкнутыми между собой)

В небо быстро он взлетит (поднимаем руки вверх)

И разгонит тучки (машут руками в стороны)

Побежим мы по дорожкам,

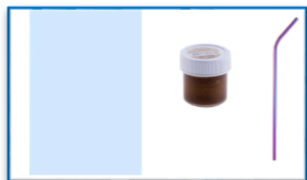
Захотим его догнать (бег на месте)

Но пузырь летит так быстро (кружимся на месте)

И его нам не поймать (разводят руки в стороны)

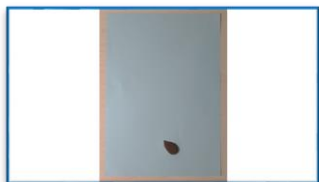
Воспитатель: Отлично размялись, теперь давайте научимся с помощью кляксотерапии делать деревья, чтоб потом научить Буратино.

Слайд №6



Воспитатель: Для этого нам понадобится трубочка, тонированная бумага голубого цвета, гуашь коричневого.

Слайд №7,8



Воспитатель: Теперь приступаем к работе. Сначала я вам капну капельку, которую вы должны выдувать с низу в верх с помощью трубочки.

Слайд №9



Воспитатель: Пока высыхает наш ствол предлагаю немного размяться.

Физкультминутка.

Раз, два, три, четыре

Мы с тобой снежок слепили.

Круглый, крепкий, очень гладкий

И совсем, совсем не сладкий.

Раз – подбросим,

Два – поймаем

Три – уроним

И... ломаем.

дети шагают на месте

руками лепят снежки

имитируют движения

грозят пальчиком

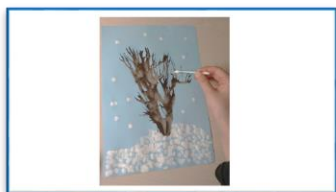
прыжки вверх

приседают

наклон

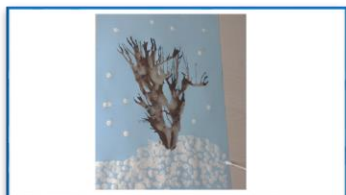
Топают

Слайд №10



Воспитатель: Подскажите чего не хватает на рисунке, чтоб все могли сказать, что это деревья зимние? (ответы детей).

Слайд №11



Воспитатель: Для того, чтоб нарисовать снег, нам понадобятся ватные палочки и гуашь белого цвета. Макайте палочки в краску и однократным примакиваем украшайте вашу картину.

Слайд №12



Воспитатель: Посмотрите, какие замечательные деревья у нас с вами получились. Кто хочет рассказать о своём рисунке? (*Дети рассказывают о своих рисунках и рисунках товарищей.*).

И пока мы делали картину и Буратино тоже нарисовал свою картину.

А подскажите ребята, Буратино и вправду такой великий художник? (ответы детей).

А почему вы так думаете? (ответы детей).

Что больше понравилось?

А тебе что запомнилось?

Всем огромное спасибо!