

## Конспект занятия по нетрадиционным техникам рисования «Деревья зимой» средняя группа

Цель: Развитие у детей творческих способностей; закрепление умения рисовать разными нетрадиционными способами.

Задачи:

- формировать умения детей рисовать нетрадиционными способами; реализация самостоятельной творческой деятельности;
- воспитывать интерес и любовь к нетрадиционной технике рисования, аккуратность в работе с гуашью с нетрадиционными материалами;
- развивать умения поддерживать беседу.

Виды детской деятельности: познавательно – исследовательская, игровая, продуктивная, художественная.

Раздаточный материал: тонированная бумага голубого цвета, гуашь коричневого и белого цвета, непроливайки, трубочка для коктейлей, салфетки, палочки ватные.

Наглядный материал: картинки деревьев зимой, презентация техники рисования.

**Ход занятия**

Воспитатель: Ребята День у вас сегодня необычный. К вам пришло много гостей, поздоровайтесь с ними.

Дети: Здравствуйте!

Воспитатель: Давайте представимся нашим гостям.

Молодцы ребята, а теперь проходите на стулья за столы я вам предлагаю отгадать загадку.

*Наступили холода.*

*Обернулась в лед вода.*

*Длинноухий заяк серый*

*Обернулся зайкой белым.*

*Перестал медведь реветь:*

*В спячку впал в бору медведь.*

*Кто скажет, кто знает,*

*Когда это бывает?*

Дети: Зимой.

Воспитатель: Правильно, ребята, зимой заяк у нас меняет свою шубку на беленькую, медведь впадает в спячку, вода замерзает и превращается в лед.

Расскажите, а что происходит зимой с природой?

Дети: Выпадает снег, все деревья и землю укрывает снегом (ответы детей)

**Слайд №1**



Воспитатель: Посмотрите какая красивая природа зимой. Что вы видите на экране? (ответы детей)

### Слайд №2



Воспитатель: Помните на прогулке, мы рассматривали деревья в снегу, как снег ложиться на веточки. Как это происходит? (ответы детей)

Воспитатель: Ребята, а вы хотите, стать маленькими волшебниками и творить чудеса?

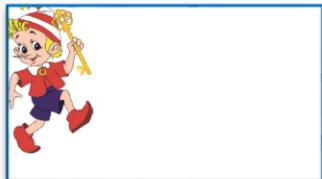
Дети: Да

Воспитатель: Сегодня нам на помощь я позвала известного художника. Чтобы узнать кого, вам надо отгадать загадку?

Он мальчишка деревянный,  
Острый нос, немного странный.  
Ключ имеет золотой.  
Угадай-ка, кто такой.  
Его девочка Мальвина  
Называла ...  
(Буратино)

Дети: Буратино

### Слайд №3



Воспитатель: Правильно Буратино! Он сказал, что умеет все все рисовать и поможет нам нарисовать «деревья в снегу».

### Слайд №4



Воспитатель: Ой, ребята, что же случилось, что наделал это шалунишка? (ответы ребят).

## Слайд №5



Воспитатель: Буратино поставил кляксу на лист бумаги.

Воспитатель: Как же нам теперь нарисовать красивую картину?

Но не переживайте ребята, я знаю один способ, он называется «кляксография» - это такая техника рисования, которой из пятен и брызг получаются изображения. Нужно будет сильно дуть на кляксу, с помощью трубочки, что получилось дерево. Давайте разомнем наш ротик и щечки.

**Физкультминутка.**

*Мы надуем все пузырь* (дуем на ладошки, сложенные вместе).

*Мыльный и воздушный* (разъединяем, держа кончики пальцев сомкнутыми между собой)

*В небо быстро он взлетит* (поднимаем руки вверх)

*И разгонит тучки* (машут руками в стороны)

*Побежим мы по дорожкам,*

*Захотим его догнать* (бег на месте)

*Но пузырь летит так быстро* (кружимся на месте)

*И его нам не поймать* (разводят руки в стороны)

Воспитатель: Отлично размялись, теперь давайте научимся с помощью кляксотерапии делать деревья, чтоб потом научить Буратино.

## Слайд №6



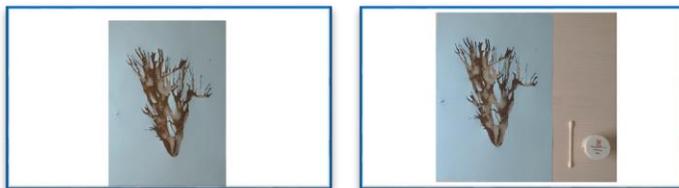
Воспитатель: Для этого нам понадобится трубочка, тонированная бумага голубого цвета, гуашь коричневого.

## Слайд №7,8



Воспитатель: Теперь приступаем к работе. Сначала я вам капну капельку, которую вы должны выдувать с низу в верх с помощью трубочки.

## Слайд №9



Воспитатель: Пока высыхает наш ствол предлагаю немного размяться.

### **Физкультминутка.**

*Раз, два, три, четыре*

*Мы с тобой снежок слепили.*

*Круглый, крепкий, очень гладкий*

*И совсем, совсем не сладкий.*

*Раз – подбросим,*

*Два – поймаем*

*Три – уроним*

*И... ломаем.*

дети шагают на месте

руками лепят снежки

имитируют движения

грозят пальчиком

прыжки вверх

приседают

наклон

Топают

## Слайд №10



Воспитатель: Подскажите чего не хватает на рисунке, чтоб все могли сказать, что это деревья зимние? (ответы детей).

## Слайд №11



Воспитатель: Для того, чтоб нарисовать снег, нам понадобятся ватные палочки и гуашь белого цвета. Макайте палочки в краску и однократным примакиваем украшайте вашу картину.

## Слайд №12



Воспитатель: Посмотрите, какие замечательные деревья у нас с вами получились. Кто хочет рассказать о своём рисунке? (*Дети рассказывают о своих рисунках и рисунках товарищей.*).

И пока мы делали картину и Буратино тоже нарисовал свою картину.

А подскажите ребята, Буратино и вправду такой великий художник? (ответы детей).

А почему вы так думаете? (ответы детей).

Что больше понравилось?

А тебе что запомнилось?

Всем огромное спасибо!