

Рассмотрено:  
Педагогическим советом МБДОУ МО  
г. Краснодар «Детский сад № 230»  
Протокол № 4 от  
« 27 » марта 2020г.

Утверждено:  
И.о. заведующего МБДОУ МО  
г. Краснодар «Детский сад № 230»  
О.М. Мухоед  
« 27 » марта 2020г.



## Отчет

### о самообследовании муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения муниципального образования город Краснодар «Детский сад комбинированного вида № 230» за 2019 год

В соответствии с приказом Министерства образования и науки российской федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации» (в редакции приказа Минобрнауки РФ от 14.12.2017 № 1218) и от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» в МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 230» в сроки 01.02.2020 по 27.03.2020, с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности организации, проведено самообследование деятельности образовательной организации за 2019 год, сформирован отчет, рассмотрен на педагогическом совете 27.03.2020г.

## 1. Аналитическая часть

### Раздел 1. Общие сведения о дошкольной образовательной организации

Полное наименование дошкольной образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования город Краснодар «Детский сад комбинированного вида № 230»
Краткое наименование дошкольной образовательной организации	МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 230»
Дата создания дошкольной образовательной организации	Функционирует с апреля 1988 года в соответствии с решением исполнительного комитета Краснодарского городского совета народных депутатов от 22.01.1988 № 37
Учредитель, имя, отчество учредителя образовательной организации, его место нахождения, график работы, справочный телефон, адрес сайта в сети Интернет, адрес электронной почты наименование учредителя	Муниципальное образование город Краснодар. Функции и полномочия собственника имущества учреждения осуществляются администрацией муниципального образования город Краснодар. Учреждение является юридическим лицом, находящимся в ведении департамента образования администрации муниципального образования гор од Краснодар, находящегося по адресу:

	350000, г. Краснодар, ул. Коммунаров, 150. График работы: понедельник - четверг с 9.00 до 18.00, пятница с 9.00 до 17.00 Телефон специалистов отдела дошкольного образования по Западному внутригородскому округу- 259-03-38 Адрес сайта департамента образования - www.uo.krd.ru Адрес электронной почты- edu@krd.ru
Заведующий	Колесникова Тамара Сергеевна Тел.:8(861)261-00-00
Адрес дошкольной образовательной организации	350089 Российская Федерация, Краснодарский край, город Краснодар, Западный внутригородской округ, ул. Бульварное кольцо, 3
Режим и график работы	понедельник – пятница с 07.00 - 19.00 выходные дни: суббота, воскресенье
Телефон/факс	Телефон: 8 (861)-261-00-00
E-mail	detsad230@kubannet.ru mdou230@mail.ru
Адрес сайта	ds230.centerstart.ru
Количество воспитанников/групп	488 воспитанников/29 групп
Количество и виды групп	Всего групп: 29, из них: - 19 групп общеразвивающей направленности: - 9 групп компенсирующей направленности: • 5 групп для детей с тяжёлыми нарушениями речи; • 4 группы для детей с задержкой психического развития; 1 группа кратковременного пребывания для детей дошкольного возраста 5-часового пребывания
Варианты режимов пребывания воспитанников в ДОО	- 12 - часовое пребывание, - 5 - часовое пребывание (с 8.00 до 13.00)
Реквизиты лицензии на образовательную деятельность	Лицензия от 23.05.2012г. серия 23Л01 регистрационный № 04120, выданная Департаментом образования и науки Краснодарского края
Приложение к лицензии	Приложение № 1 к лицензии от 23.05.2012г. Приказ от 06.05.2016г серия 23П01 № 0012010

**Вывод:** Дошкольная образовательная организация функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Муниципальное задание по наполняемости образовательной организации детьми выполнено полностью.

## Раздел 2. Система управления организацией

Управление дошкольной образовательной организацией осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Формами самоуправления являются: Совет Бюджетного учреждения, Попечительский совет, Общее собрание работников, Педагогический совет, общий и групповые Советы родителей.

Наименование органа	Функции
Совет Бюджетного учреждения	Утверждает программу развития Бюджетного учреждения; рассматривает ежегодные отчёты о результатах воспитательно-образовательной работы; привлекает дополнительные финансовые средства для укрепления и развития материально технической базы; контролирует рациональное использование бюджетных средств; создаёт условия для педагогического просвещения родителей; разрабатывает проект договора об образовании по образовательным программам дошкольного образования воспитанников; согласовывает перечень и Положение об оказании платных дополнительных образовательных и иных услуг в Бюджетном учреждении. Попечительский
Попечительский совет	Содействует привлечению внебюджетных средств: для развития материально-технической базы; благоустройства помещений и территории; для улучшения условий труда педагогических и иных работников; для организации конкурсов, соревнований и других мероприятий для воспитанников и работников.
Общее собрание работников	Принимает решения о заключении коллективного договора и его утверждении; утверждает Правила внутреннего трудового распорядка Бюджетного учреждения; вносит и рассматривает предложения о необходимости утверждения Устава, а также изменений к нему; обсуждает вопросы поощрения, представления к награждению работников Бюджетного учреждения, предложения по улучшению деятельности образовательной организации
Педагогический совет	Определяет стратегию образовательной деятельности; обсуждает содержание

	<p>образования, выбор форм, методов, методик и технологий, реализуемых в образовательном процессе; рассматривает и принимает образовательные программы дошкольного образования и дополнительные общеразвивающие программы; рассматривает и согласовывает планы воспитательно-образовательной и методической работы; рассматривает вопросы повышения квалификации педагогических работников, развития их творческой инициативы, распространения передового педагогического опыта; оказывает поддержку инновационным проектам и программам; планирует и анализирует состояние учебно-методического обеспечения, результатов освоения образовательных программ; заслушивает отчёты педагогических работников, руководителей и иных работников Бюджетного Учреждения по обеспечению качества образовательного процесса; заслушивает и обсуждает опыт работы педагогических работников в области новых педагогических и информационных технологий, авторских программ, учебно-методических пособий; представляет педагогических работников к поощрению.</p>
<p>Общий Совет родителей</p>	<p>Оказывает содействие педагогам в воспитательной образовательной работе; оказывает помощь семьям воспитанников в вопросах улучшения условий воспитания детей в семье; пропаганде среди родителей положительного опыта семейной жизни, в организации родительских собраний; контролирует вместе с администрацией организацию и качество питания и медицинского обслуживания; рассматривает обращения родителей, воспитанников, работников в свой адрес, и в адрес администрации учреждения; координирует деятельность групповых Советов; взаимодействует с педагогическим коллективом по вопросам профилактики правонарушений.</p>

Групповой Совет родителей	Заслушивает отчеты воспитателей о создании благоприятных условий для реализации ООП; участвует в подведении итогов за учебный год; принимает участие в планировании и реализации работы по охране прав и интересов воспитанников и их родителей; оказывает посильную помощь группе и учреждению в укреплении материально - технической базы.
---------------------------	--

**Вывод:** Структура и механизм управления дошкольной образовательной организацией определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательных отношений (педагогов, родителей (законных представителей), детей) и сотрудников ДОО.

### **Раздел 3. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения муниципального образования город Краснодар «Детский сад комбинированного вида № 230» определяется Основной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 230» (далее ООП), разработанной в соответствии с нормативными правовыми документами, регламентирующими функционирование системы дошкольного образования в РФ: Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; приказа Минобрнауки России от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» и др., с учетом примерной основной образовательной программы дошкольного образования (одобрена федеральным УМО по общему образованию 20 мая 2015 г.). ООП реализуется на государственном языке Российской Федерации.

ООП реализуется на государственном языке Российской Федерации. ООП направлена: на создание условий развития ребенка, его позитивной социализации, личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества с взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности; на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

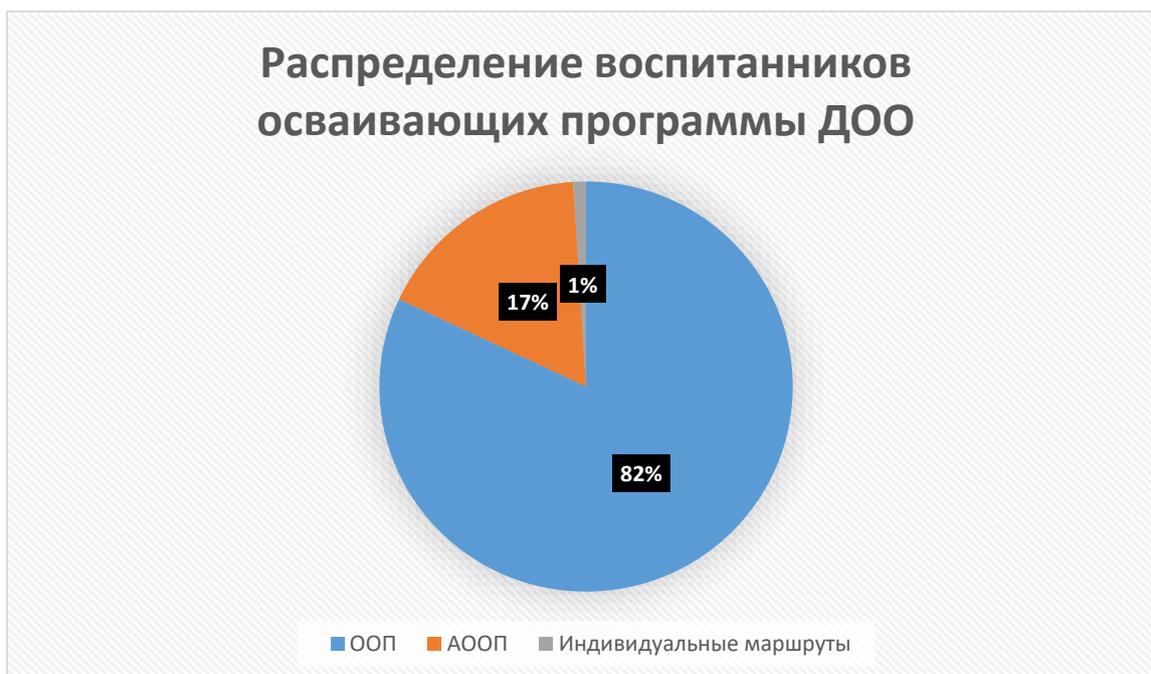
Воспитательно-образовательный процесс строился на основе грамотного сочетания примерной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.

Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, и парциальных программ. В части ООП, формируемой участниками образовательных отношений, представлены выбранные участниками образовательных отношений «МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 230» программы, культурные практики, образовательные технологии, формы организации образовательной работы. ООП предусмотрена для освоения детьми в возрасте от 3 до 7 лет в группах общеразвивающей направленности (воспитанников - 488 детей, групп - 29).

В группах компенсирующей направленности (воспитанников - 83, групп - 9) образовательная деятельность определяется АООП. Для детей с ограниченными возможностями здоровья разработана адаптированная основная образовательная программа, которая спроектирована в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, с учетом основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 230». Кроме того, учтены концептуальные положения используемой в ДОО образовательной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой (Раздел «Коррекционная и инклюзивная педагогика») и парциальных программ:

✓ «Подготовка к школе детей с задержкой психического развития» под редакцией С.Г.Шевченко;

✓ «Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей» Т.Б.Филичева, Г.В.Чиркина, Т.М.Туманова, а также практического пособия «Устранение общего недоразвития речи у детей дошкольного возраста», Т.Б.Филичевой, Г.В. Чиркиной.



Построение воспитательно-образовательного процесса осуществляется через календарные планы непосредственно-образовательной деятельности.

В планы включены пять образовательных областей: «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие».

Реализация планов предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Построение образовательного процесса основывается соответственно возрасту форм работы с детьми: в работе с детьми младшего дошкольного возраста используются преимущественно игровые, сюжетные и интегрированные формы образовательной деятельности. Обучение происходит опосредованно, в процессе увлекательной для малышей деятельности. В старшем дошкольном возрасте (старшая и подготовительная к школе группы) используется занятие как дидактическая форма учебной деятельности.

Структура организованных форм обучения ДОО каждой возрастной группы определяет максимальную нагрузку на детей в организованных формах обучения и определяет то минимальное содержание, которое педагог реализует именно в этих формах работы с детьми, по конкретным видам деятельности, с учетом индивидуальных особенностей детей. Гигиенические регламенты образовательной нагрузки соблюдены в соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13:

Режим работы МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 230»: с 7.00 до 19.00, 5-ти дневная рабочая неделя. Режим пребывания детей в группах общеразвивающей, компенсирующей направленности для детей дошкольного возраста - 12 часов, в группах кратковременного пребывания - 5 часа.

Все возрастные группы работают по двум режимам: на холодный (сентябрь-май) и теплый (июнь - август) периоды года.

Режим дня в ДОО соответствует возрастным особенностям детей и способствует их гармоничному развитию. Максимальная продолжительность непрерывного бодрствования детей 3 - 7 лет составляет 5,5-6 часов.

Образовательная деятельность организуется в течение всего времени пребывания детей в дошкольной образовательной организации. Выделено два периода:

- 1 период: с 01 сентября по 31 мая (для него характерно преобладание образовательной деятельности, связанной с овладением новыми видами и способами деятельности);

- 2 период с 1 июня по 31 августа (для него характерно преобладание культурно-досуговой деятельности, мероприятий физкультурно-оздоровительной направленности, деятельности по выбору детей).

В детском саду реализуются принципы развивающего обучения и интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников. В основу организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью.

При реализации ООП, АООП проводится оценка индивидуального развития детей. Такая оценка производится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

Оценка индивидуального развития детей заключается в анализе освоения ими содержания образовательных областей: социально - коммуникативное, познавательное, речевое, художественно - эстетическое, физическое развитие.

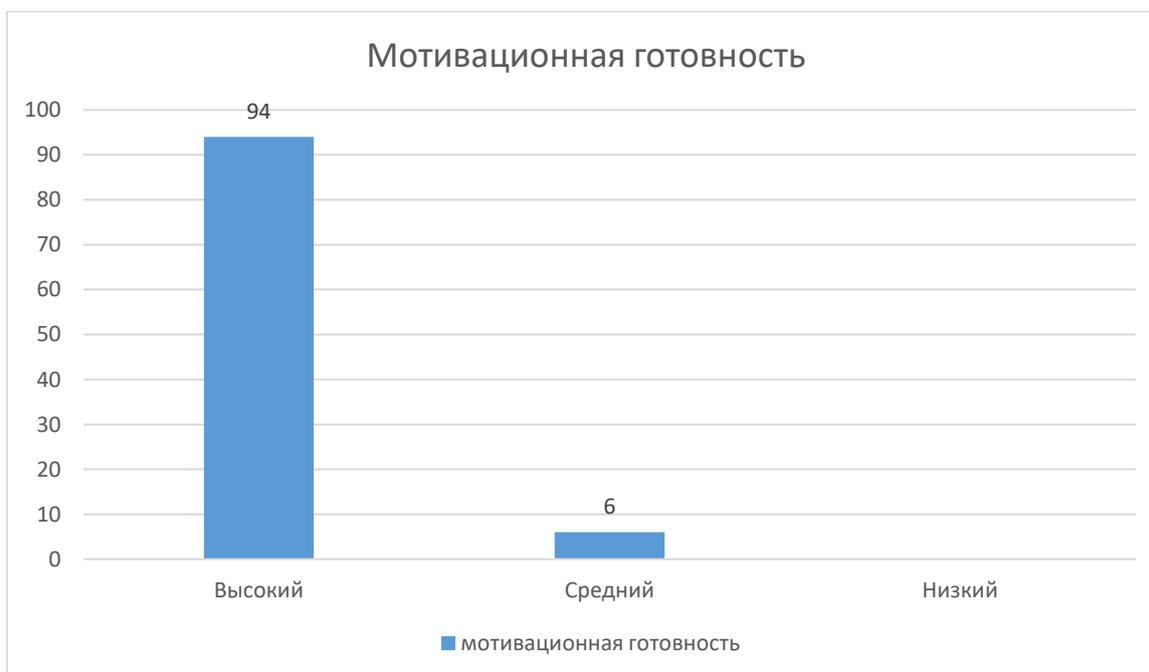
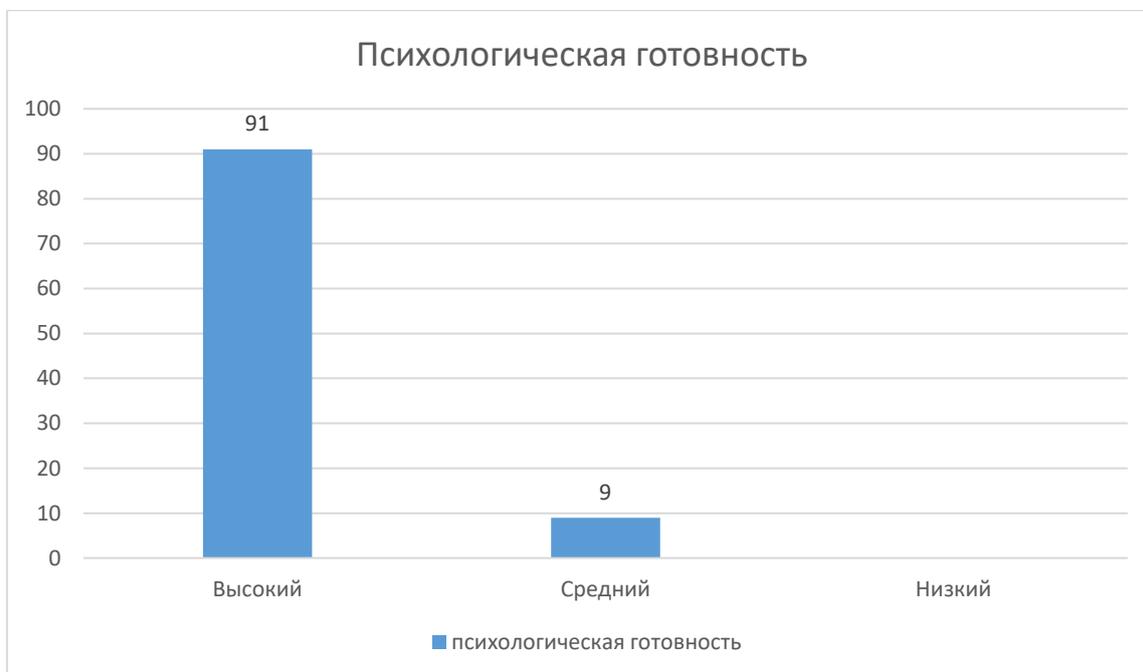
#### **Анализ освоения Программ дошкольного образования по итогам 2018-2019 учебного года (%)**

ОО	2018-2019 учебный год		
	не сформирован	находится в стадии становления	сформирован
социально - коммуникативное развитие	0 %	14%	86%
познавательное развитие	0 %	17%	83%
речевое развитие	0 %	15%	85%
художественно - эстетическое развитие	0 %	9%	91%
физическое развитие	0 %	13%	87%

Уровень готовности детей подготовительных к школе групп к обучению в школе определяется в ходе оценки динамики достижений усвоения программного материала.

Овладение воспитанниками детского сада целевых ориентиров федерального государственного образовательного стандарта на этапе

завершения дошкольного образования в 2018-2019 учебном году диагностировался воспитателями и педагогом-психологом детского сада через формы наблюдения, создания условий для решения проблемных ситуаций, беседы, игровую деятельность. В диаграммах представлен анализ уровня готовности воспитанников к школьному обучению в 2019 г.



**Вывод:** образовательная деятельность в МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 230» организована в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлена на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей

для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей учебной деятельности и жизни в современных условиях. В детском саду реализуются принципы развивающего обучения и интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников.

#### **Раздел 4. Оценка функционирования внутренней системы качества**

В дошкольной образовательной организации создана внутренняя система оценки качества образования (далее ВСОКО), деятельность которой регламентируется Положением о внутренней системе оценки качества образования МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 230», утвержденным

ВСОКО осуществляется по 3 параметрам:

1. Мониторинг качества педагогического процесса, реализуемого в ДОО
2. Мониторинг качества условий деятельности ДОО
3. Мониторинг качества результатов деятельности ДОО



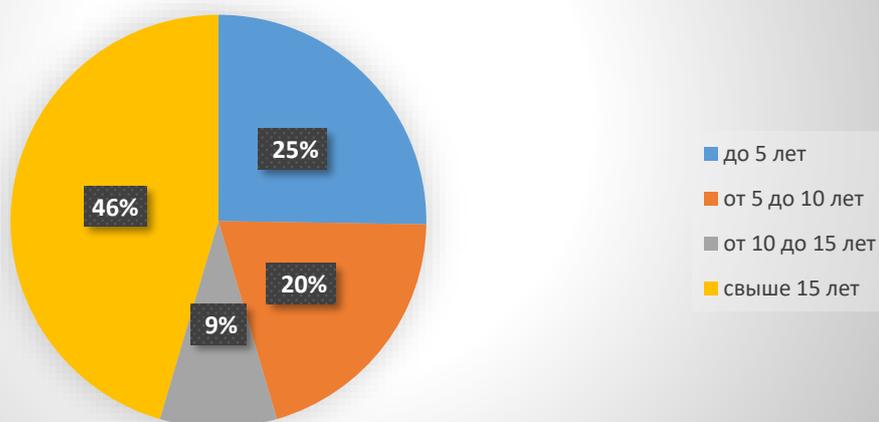
#### **Раздел 5. Оценка кадрового обеспечения**

Административный и педагогический состав: 51 человек

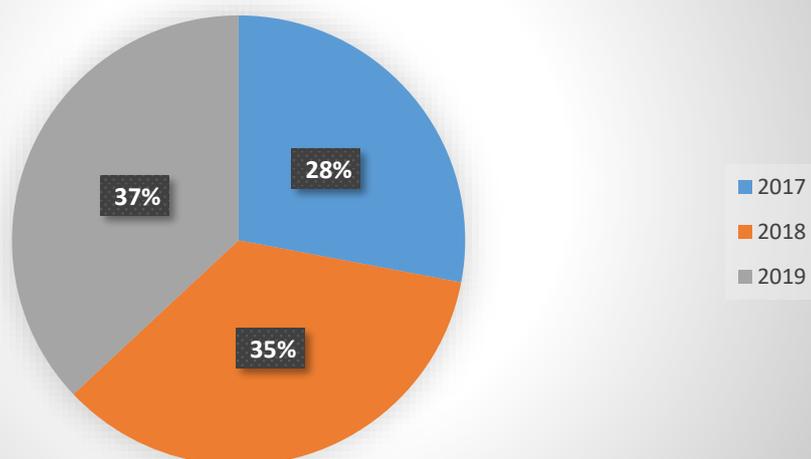
- Заведующий - 1;
- заместитель заведующего по ВМР - 1;
- заместитель заведующего по АХР - 1;
- старший воспитатель - 1;
- воспитатели - 30;

- учителя-логопеды - 5;
- учителя-дефектологи - 4;
- педагоги-психологи - 2;
- музыкальные руководители - 3;
- инструкторы по физической культуре - 3.

### Распределение педагогического персонала по стажу работы



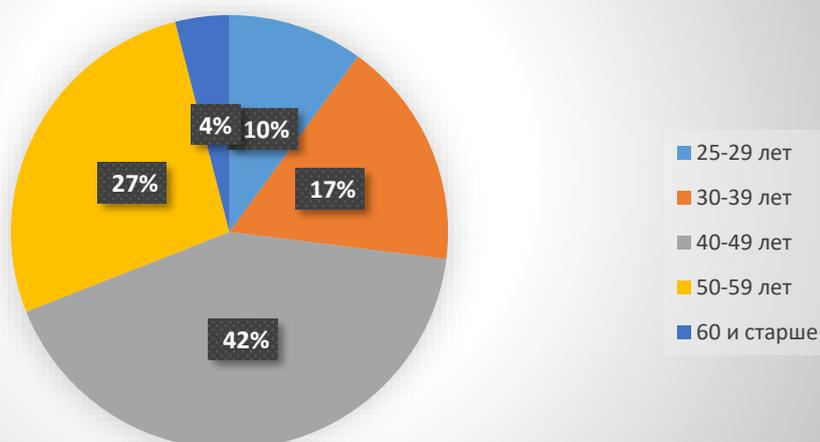
### Курсы повышения квалификации



## Численность педагогических работников которым присвоена квалификационная категория



## Распределение педагогического персонала по возрасту



При подборе и расстановке педагогических кадров принимались во внимание практические умения, педагогическая эрудиция и личные качества педагогов, что дает возможность создать необходимые условия для творческого труда педагогического коллектива.

В течение всего года проводится изучение работы каждого педагога в отдельности, в результате проведения диагностики и анкетирования педагогов дается обобщенная характеристика педагогов и их деятельности, что дает возможность сопоставить профессиональные достижения всех членов педагогического коллектива.

Развитию творческих процессов в коллективе способствовали курсовая подготовка, открытые просмотры в ДОО, посещение городских методических объединений, изучение основ программы. Изучение индивидуального стиля деятельности каждого педагога способствовало обеспечению психологического сопровождения реализации годовых задач.

В течение года за педагогической деятельностью осуществлялся контроль разных видов (предупредительный, обзорный, оперативный, тематический, фронтальный) со стороны заведующего, заместителя заведующего.

Для каждого вида контроля разрабатывалась программа, собиралась и анализировалась разнообразная информация, по результатам контроля составлялась справка, вырабатывались рекомендации, определялись пути исправления недостатков; исполнение рекомендаций проверялось. На начало контроля и по результатам издавались приказы заведующего.

Все педагоги прошли курсы повышения квалификации по теме «Концептуальные основы введения ФГОС ДО». В дошкольной организации созданы оптимальные условия для профессионального роста педагогических работников.

Педагоги активно участвуют в конкурсах различного уровня, научно - практических конференциях и форумах, что способствует активному внедрению в практику работы ДОО новых технологий и методов.

**Вывод:** Работа с кадрами оптимальна и эффективна, имеются позитивные изменения профессиональных возможностей кадров и факторов, влияющих на качество воспитательно-образовательного процесса в ДОО:

## **Раздел 5. Оценка учебно- методического и информационного обеспечения**

Дошкольная образовательная организация укомплектована методическими и периодическими изданиями по в соответствии с реализуемыми ООП ДО и АООП ДО. Учебные издания, используемые при реализации образовательных программ дошкольного образования, определяются дошкольным учреждением, с учетом требований ФГОС ДО. Библиотечно-информационное обеспечение в 2019 году обновлялось в соответствии с новым законодательством и актуальными потребностями участников образовательных отношений, что позволяет педагогам эффективно планировать образовательную деятельность и совершенствовать свой образовательный уровень. В дальнейшем необходимо пополнять библиотечный фонд выходящими в печати новыми пособиями и методической литературой в соответствии с современными требованиями.

## **Раздел 6. Основные направления ближайшего развития ДОО**

- Продолжать работу с родителями по повышению компетентности в вопросах охраны и укрепления психического и физического здоровья детей через реализацию проектной деятельности.

- Систематизировать работу по самореализации детей в разных видах игровой деятельности через повышение профессионального мастерства педагогов в вопросах организации и руководства игровой деятельностью.

- Продолжать работу по реализации задач инновационной деятельности: в рамках сетевого взаимодействия.

- в рамках федеральной экспериментальной площадки через внедрение технологий социализации детей Н.П. Гришаевой «Клубный час».

## **Раздел 7. Вывод**

- Учреждение функционирует в режиме развития.

- Хороший уровень освоения основной образовательной программы ДОО детьми.

- В МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 230» сложился перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию.