

**Публичный доклад о деятельности
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения муниципального образования город Краснодар
«Детский сад комбинированного вида № 230»
за 2018 – 2019 учебный год**

Общие сведения

Наименование в соответствии с Уставом: полное - Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования город Краснодар «Детский сад комбинированного вида № 230» (краткое МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 230»)

Юридический и фактический (почтовый) адрес: 350089, Российская Федерация, Краснодарский край, город Краснодар, Западный внутригородской округ, улица Бульварное кольцо, 3.

ИНН 2308072072, ОГРН 1022301190724, КПП 230801001.

Телефон: (861) 261-00-00;

e-mail: mdou230@mail.ru, detsad230@kubannet.ru;

Официальный сайт: <http://ds230.centerstart.ru>.

Организационно - правовая форма: муниципальное бюджетное образовательное учреждение;

Учредитель: Администрация муниципального образования город Краснодар. Учреждение является юридическим лицом, находящимся в ведении департамента образования администрации муниципального образования город Краснодар.

Руководитель организации: Колесникова Тамара Сергеевна.

Регистрация Устава: Постановление администрации муниципального образования город Краснодар «Об утверждении Устава муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения муниципального образования город Краснодар «Детский сад комбинированного вида № 230» от 28.07.2015 № 5429;

Лицензия на осуществление образовательной деятельности от 23.05.2012г. № 04120, (серия 23Л01 № 0000984), выданная Департаментом образования и науки Краснодарского края, Приложение к лицензии № 1 (серия 23П01 № 0012010 от 06.05.2016г.), приказ министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 06.05.2016 № 2407.

Режим и график работы: в ДОО установлена 5-ти дневная рабочая неделя с двумя выходными днями (суббота, воскресенье). Режим работы: ежедневно, кроме выходных и праздничных дней с 7.00 до 19.00, с 08.00 до 13.00 ГПП 5-ти часовые.

Детский сад № 230 открыт в 1988 году по адресу улица Бульварное кольцо, д. 3. Здание ДОО находится в типовом 2-х этажном здании общей площадью 2553,7 кв.м. Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования город Краснодар «Детский сад комбинированного вида № 230» создано в соответствии с Решением комитета Краснодарского городского совета народных депутатов от 22.01.1988 №37.

В связи с расширением охвата детей ЮМР дошкольным образованием, в 2018 году введена в эксплуатацию пристройка на 80 мест площадью 596,7 кв. м.

Особенности контингента воспитанников

В МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 230» воспитываются дети в возрасте от 3 до 7-8 лет в группах общеразвивающей и компенсирующей направленности.

Возрастная категория	Направленность групп	Длительность пребывания	Количество групп
от 3 до 4 лет	Общеразвивающая	12 часов	5
от 4 до 5 лет	Общеразвивающая	12 часов	6
от 5 до 6 лет	Общеразвивающая	12 часов	4
от 6 до 7 лет	Общеразвивающая	12 часов	4
от 5 до 7 лет	Компенсирующая (ОНР)	12 часов	4
от 5 до 7(8) лет	Компенсирующая (ЗПР)	12 часов	4
от 3 до 4 лет	Общеразвивающая группа кратковременного пребывания	5 часов	1
Всего: групп - 28			

Кадровый потенциал

Для решения поставленных задач в дошкольной организации сформирован творческий коллектив.

Должность работников	Количество	Уровень образования		Квалификационные категории			На соответствие занимаемой	Отраслевые награды
		высшее	среднее	высшая	первая	Без категории		
Административный персонал:								
- заведующий - зам. заведующего по ВМР - зам. заведующего по АХР	3	3						1
Педагогический персонал:								
Воспитатели	43	29	14	5	8	15	7	4
Музыкальный руководитель	3		3		1	2		
Инструктор по физической культуре	2	2			2			1
Педагог-психолог	1	1			1			
Учитель-логопед	3	3			2		1	
Учитель-дефектолог	4	4			2	1	1	
Учебно-вспомогательный персонал:								
Помощник воспитателя	2							
Младший воспитатель	13	1	12					

Анализ воспитательно-образовательной работы

Образовательный процесс в МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 230» строился в соответствии с образовательной программой дошкольного образования, с учетом федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, возрастных и индивидуальных особенностей детей.

Эффективному решению годовых задач, способствовала организация целостного педагогического процесса в детском саду, совместная работа педагогического коллектива, квалифицированных специалистов и семьи.

Анализируя воспитательно-образовательную работу по выполнению годовых задач за 2018-2019 учебный год, педагоги добились следующих результатов:

Физическое развитие детей

Одной из главных задач коллектив считает: систематизация работы с родителями по повышению компетентности в вопросах охраны и укрепления психического и физического здоровья детей через реализацию проектной деятельности в дошкольной организации.

Режим дня пребывания воспитанников в МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 230» соответствует возрастным особенностям детей и способствует их гармоничному развитию. С воспитанниками МБДОУ 2 раза в день организуется прогулка на свежем воздухе не менее 3 – 3,5 часов. Во время прогулок с детьми проводятся подвижные игры и физические упражнения.

В рамках решения задач данного направления в МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 230» разработана комплексно – целевая система оздоровительных и коррекционно – восстановительных мероприятий, обеспечивающая личностно – ориентированный подход к каждому ребенку, которая включает в себя:

- ✓ плановые осмотры врачами – специалистами;
- ✓ развивающая предметно–пространственная среда, обеспечивающие экологическую безопасность, эмоциональное благополучие и здоровье ребенка;
- ✓ материально – техническая и оздоровительная базы (ионизаторы воздуха, кварцевые лампы в групповых помещениях, современные спортивные тренажеры);
- ✓ оснащенный спортивный зал, кабинеты учителя – логопеда, учителя-дефектолога, кабинет педагога - психолога;
- ✓ взаимодействие педагогической и медицинской службы.

Анализ состояния здоровья детей за 3 года:

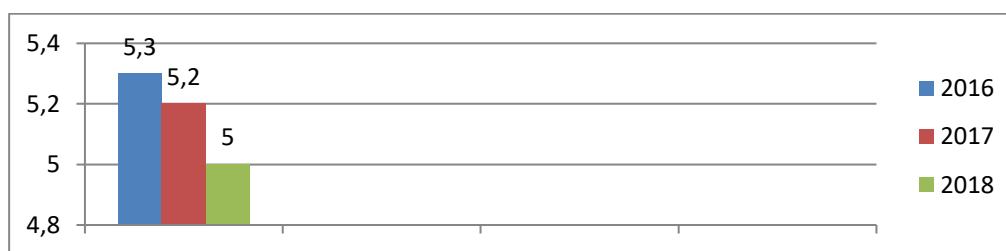


Диаграмма 1 – Результат заболеваемости детей в случаях на одного ребенка.

Сравнительный анализ распределения детей по группам здоровья

Показатели	2016	2017	2018
Количество детей	585	559	535
Группа здоровья			
1 основная	542	528	505
2 основная	3	2	1
3 подготовительная	34	28	26
4 специальная	6	1	3

Диаграмма 2 – Распределение детей по группам здоровья.

Профилактические медицинские осмотры детей декретированных возрастов проводились в соответствии с действующими нормативными документами врачом-педиатром и специалистами МБУЗ Детской городской поликлиники №9.

Анализ показал, что за три года уменьшилась заболеваемость детей.

Это было достигнуто благодаря системе оздоровительных мероприятий, учёту индивидуальных особенностей воспитанников во всех видах детской деятельности и тесного взаимодействия всех сотрудников МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 230». Высокий профессиональный уровень педагогического коллектива позволил создать благоприятный психологический климат в детском саду для укрепления психологического и эмоционального здоровья ребенка в период адаптации. На начальном этапе проводилась огромная работа с семьей. За месяц до открытия новых групп была проведена «Школа для родителей» будущих воспитанников, на данном собрании большое внимание уделялось вопросу подготовки ребенка к поступлению в детский сад и процессу адаптации.

В адаптационный период за ребенком наблюдали воспитатели, педагоги-психологи, медицинские работники.

Воспитатели младших групп Барилко А.Г., Кузьмиченко Ю.Б., Данилевская Т.Н., Боброва О.А., Мазлова Е.В., Габриш Е.С., ежедневно знакомили родителей с успехами и неудачами ребенка, сообщали о его самочувствии, давали рекомендации, обговаривали время пребывания ребенка в детском саду на следующий день. Анализ показал, что организация адаптационного периода, щадящий режим, тесное взаимодействие специалистов детского сада и семьи позволил эффективно снизить количество детей с тяжелой степенью адаптации. Жукова И.А., педагог-психолог большое внимание уделяла созданию психоэмоционального комфорта в адаптационный период через использование музыкотерапии, программы С.В. Крюковой

«Давайте жить дружно», «Удивляюсь, злюсь, хвастаюсь, радуюсь», а также через использование инновационного педагогического опыта «Взаимодействие педагога-психолога и воспитателя по созданию условий социально-психологической адаптации детей младшего возраста к дошкольному образовательному учреждению» старшего воспитателя Бублик В.Н., педагога-психолога Жуковой И.А., что способствовало благоприятному протеканию адаптационного периода в детском саду и социально-эмоциональному развитию детей.

Итоги оздоровительно-профилактической работы МБДОУ за 2018 – 2019 учебный год показали, что она строилась с учетом физического развития и имеющихся отклонений в состоянии здоровья детей, на основе мониторинга состояния здоровья и уровня физической подготовленности детей. Для решения оздоровительных и воспитательных задач использовались гигиенические факторы, естественные силы природы, физические упражнения. В решении многогранных задач физического воспитания существенное место занимали различные формы активного отдыха: спортивные досуги, праздники, дни здоровья. Педагогами детского сада проводились спортивные праздники и развлечения (в том числе и с участием родителей), система закаляющих мероприятий, которые осуществлялись круглый год:

- ✓ Гимнастика пробуждения (в постели);
- ✓ Хождение по «пуговичному» коврику;
- ✓ Пробежки по дорожкам препятствий;
- ✓ Дыхательная гимнастика;
- ✓ Гимнастика для глаз;
- ✓ Хождение босиком (летом).

Ежемесячно заведующим МБДОУ проводился анализ посещаемости и заболеваемости детей.

Результаты анализа и возможные причины заболеваний обсуждались на педагогических часах с воспитателями, принимались меры по устранению выявленных причин заболеваемости, зависящих от детского сада.

Медицинское обслуживание детей осуществлялось врачом и медицинской сестрой «МБУЗ «Детской городской поликлиникой № 9».

В дошкольной организации организована система работы по осуществлению преемственности в создании оптимальных условий, обеспечивающих охрану и укрепление физического и психического здоровья детей, сохранение и поддержание их индивидуальности. Функционирует музыкально-спортивный зал, оборудованный согласно СанПиН 2.4.1.3049 -13, оборудование подобрано с учетом возрастных и физических особенностей детей И ФГОС ДО. Имеется спортивная площадка для проведения физкультурных и оздоровительных мероприятий. На спортивной площадке имеется спортивно-игровое оборудование для организации двигательной активности воспитанников. Для охраны и укрепления здоровья детей имеются специальные помещения:

физкультурный зал, медицинский кабинет. Для коррекционно-развивающей работы: кабинеты учителя-логопеда, учителя-дефектолога, педагога-психолога.

В 2018 - 2019 учебном году регулярно проводилось консультирование родителей по вопросам оздоровления и правильного закаливания детей врачом-педиатром ДПП № 9 Зинченко Т.А.:

- ✓ «Адаптация детей младшего возраста»
- ✓ «Что надо знать о прививках»
- ✓ «Энтеровирусная инфекция»
- ✓ «Грипп. Меры профилактики»
- ✓ «Как укрепить здоровье детей»
- ✓ «Осанка вашего ребенка»

Кроме того, были проведены следующие мероприятия:

Подготовлена и размещена в родительские уголки здоровья наглядная агитация на темы: «Режим дня и гигиенические требования к его организации», «Как организовать летний отдых ребенка», «Профилактика солнечного теплового удара», «Организация закаливающих процедур», «Профилактика желудочно-кишечных заболеваний в летний период».

Для достижения оздоровительно - профилактической работы в летний период коллектив педагогов выполнял следующие задачи:

1. Создание условий, обеспечивающих охрану жизни и здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
2. Создание комфортных условий для физического, психического, умственного, художественно-эстетического развития каждого ребенка.
3. Внедрение системы мероприятий, направленных на оздоровление и физическое развитие детей, их нравственное воспитание, развитие любознательности, познавательной активности, формирование культурно-гигиенических и трудовых навыков.
4. Осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам развития и оздоровления детей в летний период.

Совместная деятельность педагогов и детей осуществлялась по тематическому плану работы с детьми на летний оздоровительный период. Лето 2019 года, детский сад встретил веселым детским праздником «Дружат дети на планете», посвященным дню защиты детей. Дети проявили высокую активность и заинтересованность. Педагоги подошли к организации праздника творчески, в программу были включены игры с элементами командных и личных соревнований и эстафет.

С целью повышения эффективности работы дошкольного учреждения по обучению детей правилам безопасного поведения на улицах по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма была организована встреча с инспектором ГИБДД и проведена «Безопасность на улицах города», неделя состояла из следующих дней: «Моя улица», «Красный, желтый, зеленый», «Мы едем, едем, едем...», «Общение на улице», «В гостях у Дяди Степы». Педагогами были проведены консультации для родителей, беседы с детьми.

Высокие требования предъявлялись к организации питания детей в МБДОУ: разнообразию приготавливаемых блюд, правильной кулинарной обработке, эстетичности оформления, хорошим вкусовым качества, объёму принимаемой пищи согласно возрасту детей, строгому соблюдению режима питания. Питание 4-х разовое, сбалансированное в соответствии с их возрастом и временем пребывания в ДОО, по нормам в соответствии с технологическими картами 10-ти дневного меню: завтрак, второй завтрак, обед, уплотненный полдник. Питание детей организуется в групповых помещениях. Дети получали достаточное количество белков, жиров, углеводов, овощей, фруктов.

В прошедшем году мы привлекали родителей к участию в физкультурно-оздоровительной работе. Совместное проведение физкультурных праздников и развлечений сблизило семью и детский сад.

В МБДОУ соблюдались требования по охране жизни и здоровья детей и правила пожарной безопасности.

Обеспечение и уровень готовности старших дошкольников к школьному обучению

К главной задаче современного дошкольного образования мы относили обеспечение готовности старших дошкольников к школьному обучению, которая реализовывалась, прежде всего, в выполнении задач образовательной программы дошкольного образования.

Воспитательно-образовательный процесс строился на основе образовательной программы дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения муниципального образования город Краснодар «Детский сад № 230» разработанной с учетом примерной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой, и парциальных программ. Работа осуществлялась по образовательным областям, где каждая область определялась характером взаимодействия взрослого с детьми и особой организацией развивающего пространства. В группах коррекционной направленности воспитательно-образовательный процесс осуществлялся по адаптированным основным образовательным программам.

В детском саду использовались современные формы организации обучения, где образовательная деятельность с применением игровых ситуаций организовалась по подгруппам с учётом темпов развития, состояния здоровья и с учетом интересов и потребностей детей.

Обязательно обеспечивался баланс между образовательной деятельностью, регламентированной деятельностью и свободным временем ребенка, соблюдался баланс между разными видами активности детей.

Обследование дошкольников проводилось педагогом-психологом Жуковой И.А., по методикам:

- ✓ Методика Н.И.Павловой, Л.Г.Руденко
- ✓ «Экспресс-диагностика подготовительной к школе группы»,
- ✓ «Оценка психологической готовности детей к школе с задержкой психического развития» С.И.Бабкиной,

- ✓ Методика Пьерона-Рузера, тесты Керна-Йерасека, О.Н. Земцовой,
- ✓ Опросник экспериментальной беседы по выявлению «внутренней позиции школьника» Л.И. Божович, И.И. Гуткиной.

Анализ диагностического обследования психологической готовности к обучению в школе показал, что у выпускников детского сада сформированы учебно-познавательные и оценочные мотивы - интерес к новым знаниям, желание научиться чему-то новому, стремление получить высокую оценку взрослого, его одобрение и расположение. У детей сформировано эмоционально-благополучное отношение к школе и учению, они готовы к принятию учебных задач и взаимодействию с учителем.

Оказание платных дополнительных услуг

В этом году функционировали 4 кружка по платным дополнительным образовательным услугам:

- ✓ Обучение по дополнительной общеразвивающей программе МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 230» *социально-педагогической направленности «Читалочка»* разработанной Е.Н. Лысенко для детей 5-7 лет, целью которой является раннее обучение чтению дошкольников, овладение элементами грамоты, формирование элементарных навыков чтения и письма (первый год обучения - 64 часа, второй год обучения - 64 часа):

- обучение по дополнительной общеразвивающей программе «Читалочка» (5-6 лет);

- обучение по дополнительной общеразвивающей программе «Читалочка» (6-7 лет).

Обучение по дополнительной общеразвивающей программе МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 230» *художественной направленности «Танцевальное ассорти»* разработанной на основе авторизованной программы В.Ю. Христолюбовой «Танцевальное ассорти» для детей 5-7 лет, целью которой является формирование у детей творческих способностей через развитие музыкально-ритмических танцевальных движений, воспитания у них интереса к танцевальному искусству (первый год обучения – 56 часов, второй год обучения – 56 часов):

- обучение по дополнительной общеразвивающей программе «Танцевальное ассорти» (5-6 лет);

- обучение по дополнительной общеразвивающей программе «Танцевальное ассорти» (6-7 лет);

Обучение по дополнительной общеразвивающей программе МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 230» *физкультурно-спортивной направленности «Ритмика с элементами художественной гимнастики»* разработанной З.А. Дегтяревой для детей 5-7 лет, целью которой является содействие гармоничному развитию личности дошкольника средствами ритмической гимнастики с элементами художественной гимнастики (первый год обучения – 64 часа, второй год обучения – 64 часа):

- обучение по дополнительной общеразвивающей программе «Ритмика с элементами художественной гимнастики» (5-6 лет);

- обучение по дополнительной общеразвивающей программе «Ритмика с элементами художественной гимнастики» (6-7 лет).

Иные услуги:

- Организация и проведение досуговой деятельности с учетом пожеланий родителей для детей 3-7 лет с 19.00 до 21.00 ежедневно, кроме субботы и воскресенья (2 часа в день).

- Дополнительные индивидуальные консультации с воспитанниками по их развитию с учетом пожеланий родителей:

- индивидуальная консультация учителя-логопеда для детей (4-5 лет) - 20 минут;

- индивидуальная консультация учителя-логопеда для детей (5-6 лет) – 25 минут;

- индивидуальная консультация учителя-логопеда для детей (6-7 лет) - 30 минут;

- индивидуальная консультация учителя-логопеда для родителей (1 консультация - 30 минут);

Всего в этом учебном году платные кружки посещали 70 воспитанников.

По факту за учебный год всего 16 видов платных услуг, оказано всего 277 индивидуальных консультаций детям и родителям.

Педагог-хореограф Кузнецова О.Н., которая вела платный кружок по хореографии, формировала и развивала у детей музыкальные, двигательные навыки, координацию движений и пластичность, выявляла творческие способности детей, целенаправленно их развивала. Результат её работы был хорошо виден на постоянных выступлениях детей с танцевальными номерами перед родителями на открытых занятиях, праздниках, утренниках. Дети исполняли танцы: «Кукляндия», «Вальс цветов», «Сказочная птица», «Перчатки».

Педагог дополнительного образования по обучению дошкольников чтению Мардиян А.А., в этом году вела платный кружок по обучению дошкольников чтению. В своей работе использовала различные игровые методы и приемы, наглядный материал, что способствовало овладению детьми основными речевыми понятиями, умения различать гласные, согласные твердые и мягкие звуки, плавно читать слова и предложения.

Педагог дополнительного образования по английскому языку А.Ю. Щадилова в этом году вела платный кружок по английскому языку. В своей работе использовала различные игровые методы и приемы, наглядный материал.

Педагог дополнительного образования Дегтярева З.А. вела платный кружок по ритмике, формировала и развивала у детей двигательные навыки, координацию движений и пластичность, выявляла творческие способности детей, целенаправленно их развивала. Результат её работы был виден на выступлениях детей с номерами перед родителями на праздниках и утренниках.

В 2018 - 2019 учебном году воспитательно-образовательный процесс осуществляли 49 педагогов. Коллектив дошкольной организации успешно решал поставленные перед ним задачи.

В течение 2018-2019 учебного года повысили свою квалификацию на курсах повышения квалификации при ГБОУ ИРО КК - 3 педагога, АНО ДПО "УрИПКиП" Уральский институт повышения квалификации и переподготовки – 3 педагога, ООО Учебный центр "Профессионал", Москва – 3 педагога.

Успешно прошли аттестацию в 2018-2019 учебном году следующие педагогические работники:

высшая квалификационная категория:

- Устименко И.А., воспитатель;
- Гапоненко Л.М., воспитатель;

первая квалификационная категория:

- Кальсина В.Л., воспитатель;
- Самойлова Е.В., воспитатель;
- Писаренко Е.С., воспитатель.

Качество обеспечения методического процесса

Программно-методическое обеспечение педагогического процесса направлено на выполнение федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, что связано с использованием программ и технологий, обеспечивающих гармоничное развитие ребенка, ориентацию на удовлетворение социального заказа.

Методический кабинет за учебный год пополнился методическим обеспечением к образовательной программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Веракса, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, методическим обеспечением к примерной основной образовательной программе дошкольного образования «Тропинки» под редакцией В.Т. Кудрявцева, опытами работы педагогов, которые успешно внедряются в работу детского сада, сборниками статей, методических пособий, оформленными проектами педагогов.

В течение года были проведено пять педагогических советов:

1. Установочный. «Перспективы развития дошкольного учреждения на 2018-2019 учебный год».
2. Тематический. Начать систематизировать работу с родителями по повышению компетентности в вопросах охраны и укрепления психического и физического здоровья детей через реализацию проектной деятельности.
3. Тематический. «Систематизация работы по самореализации детей в разных видах игровой деятельности через повышение профессионального мастерства педагогов в вопросах организации и руководства игровой деятельностью»
4. Тематический. «Реализация задач инновационной деятельности в рамках инновационной площадки».

5. Итоговый. «Работа коллектива дошкольного учреждения в рамках решения годовых задач 2018 – 2019 учебного года».

Проводились разнообразные педагогические мероприятия на темы:

- ✓ **День здоровья:** «Физическое развитие детей в условиях ДОО». - Дегтярева З.А., инструктора по физической культуре.
- ✓ **Дискуссионный клуб** «Тропинки». - Педагоги – наставники.
- ✓ **Семинар для педагогов** «Реализация адаптированной образовательной программы детей с ОВЗ в условиях постоянной полной инклюзии». - Бурляева С.В., воспитатель.
- ✓ **Проблемный семинар** «Использование ЦОР в работе педагогов ДОО с детьми с ОВЗ». - Кощиенко Н.В., зам. зав. по ВМР, Бублик В.Н., старший воспитатель.
- ✓ **Мастер - класс** «Волшебная страна - здоровье». - Агафонова Н.Е., инструктор по физической культуре

Каждую среду в течение всего учебного года проводился «Педагогический час», в рамках которого организовывались выставки, творческие отчеты по самообразованию, педагоги представляли свои опыты работы.

Согласно годовому плану педагоги проводили **открытые показы** с применением игровых ситуаций: по пяти образовательным областям: социально - коммуникативному, физическому, познавательному, речевому, художественно - эстетическому развитию.

Такая образовательная деятельность даёт возможность на качественно новом уровне объединять разные виды детской деятельности, обогащать активный словарь, формировать грамматические структуры речи, помогает детям думать, творить, фантазировать. Данная образовательная деятельность была направлена на оздоровление и физическое развитие детей, их нравственное воспитание, развитие любознательности, познавательной активности, формирование культурно-гигиенических и трудовых навыков:

- ✓ Игры и упражнения с детьми в адаптационный период «В детский сад с радостью». Кощиенко Н.В., зам. зав. по ВМР Бублик В.Н., старший воспитатель.
- ✓ Методический театр «Реализация основных концептуальных положений ФГОС ДО в практической работе по развитию речи дошкольников». - Фоткина О.П., учитель – логопед.
- ✓ «Организация образовательной деятельности с детьми с ОВЗ через игру». - Воспитатели групп компенсирующей направленности.
- ✓ «Мои друзья». - Абросимова Н.А., воспитатель, Лысенко Е.Н., учитель-логопед, Жалдакова Р.В., учитель-дефектолог, Лакисова Е.А., учитель-логопед.
- ✓ Клубные часы «Что это такое?». - Чич Н.П., воспитатель старшей группы № 9.
- ✓ «День открытых дверей». - Воспитатели, специалисты

✓ Досуг «Маленькие солнышки» - Дегтярева З.А., инструктор по ФК.

В рамках «Школы молодого педагога» наставниками проводились следующие мероприятия:

- Коллективная мыслительная деятельность: Чек лист для воспитателей «Как подготовиться к работе с детьми в летний период». - Бублик В.Н., старший воспитатель;
- «Школа молодого педагога»: «Методические рекомендации для начинающих педагогов о подготовке и проведении родительских собраний, тренингов, практикумов». - Бублик В.Н., старший воспитатель;
- Педагогический час «Совершенство»: Творческая мастерская «Швец, жнец и на дуде игрец». - Кощненко Н.В., зам. зав. по ВМР, Бублик В.Н., старший воспитатель;
- Консультация с элементами практикума. «Коррекционно-развивающее влияние речевых игр и упражнений на формирование правильного звукопроизношения детей с проблемами в речевом развитии». - Кощненко Н.В., зам. зав. по ВМР;
- «Школа молодого педагога»: Игры и упражнения с детьми в адаптационный период «В детский сад с радостью». - Кощненко Н.В., зам. зав. по ВМР, Бублик В.Н., старший воспитатель.

На базе МБДОУ создан психолого-медико-педагогический консилиум ПМПк в составе: заместитель заведующего по ВМР, старший воспитатель, учитель-логопед, учитель-дефектолог, педагог - психолог, врач ДПП № 9, воспитатель. В задачи консилиума входят изучение состояния здоровья ребенка (медицинское), выявление уровня развития ведущего вида деятельности, особенностей развития познавательной и эмоционально-личностной сфер (психологическое изучение), изучение особенностей развития речевой деятельности (логопедическое изучение), социальной ситуации развития ребенка (отношения в семье, детском саду), запаса знаний и представлений, сложившихся в дошкольный период жизни (педагогическое изучение). Исследования в указанных направлениях ведутся систематически: в сентябре, октябре, в январе и в мае. Велись протоколы заседаний ПМПк. Каждый из участников ПМПк МБДОУ готовил информацию по своему профилю.

Итогом обследования ребенка специалистами консилиума являлись рекомендации, обеспечивающие индивидуальный подход: установление четких целей коррекционно-развивающей работы с ребенком, путей и сроков ее достижения; анализ хода развития ребенка и результаты педагогической работы. По результатам обследования составлялось заключение, заполнялась «Карта развития ребенка». Нуждающихся в дальнейшем психолого-педагогическом сопровождении детей направляли на ПМПк МКУ ЦППМСП «Детство» г. Краснодара.

Всего за 2018-2019 учебный год было направлено 22 ребенка, все получили заключения ПМПк.

Участие педагогов МБДОУ в работе методических мероприятий

Педагоги МБДОУ принимали участие в следующих методических мероприятиях:

№	Наименование мероприятия	Педагог	Результат
1.	В рамках XX Международной научно-практической конференции «Современное образование: Актуальные вопросы, достижения и инновации»	Колесникова Т.С.	Сертификат участника
2.	Участник авторского семинара Н.П. Гришаевой, Л.М. Струковой. Технологии эффективной социализации детей 3-7 лет: система, реализации, формы, сценарии.	Бублик В.Н., Мардяян А.А., Чич Н.П.	Сертификат об участии
3.	В рамках международной научно-практической конференции «Современные ценности дошкольного детства, мировой и отечественный опыт» («Модель организации образовательного процесса в условиях инклюзивного образования»)	Колесникова Т.С.	Сертификат участника
4.	В рамках межрегионального семинара Совершенствование практики применения положений Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» в части дошкольного образования и требований ФГОС дошкольного образования	Колесникова Т.С.	Сертификат об участии
5.	XXI Краевой научно-практической конференции, 2019	Бублик В.Н., Мардяян А.А., Чич Н.П.	Сертификат участника
6.	В рамках форума «День карьеры факультета педагогик, психологии и коммуникативистики» (мастер - классы)	Устименко И.А., Бублик В.Н., Гапоненко Л.М., Кальсина В.Л., Жукова И.А., Самойлова Е.В.	Сертификат участника

Выпуск методических пособий, статей в прессе

№	Наименование	Название	Автор
1.	Сборник материалов XXI Краевой научно-практической конференции, 2019	Опыт апробации и внедрения основной образовательной программы дошкольного образования «Тропинки»	Бублик В.Н., Мардиян А.А., Чич Н.П.
	Сборник материалов XXI Краевой научно-практической конференции, 2019	Экспериментальная апробация парциальной программы по математике для ДОО «Школа королевы Геры» в рамках реализации концепции развития математического образования	Бурляева С.В.
2.	Сборник материалов XXI Краевой научно-практической конференции, 2019	Актуальные тенденции и опыт интеграции искусства и образовательной практики	Самойлова Е.В., воспитатель
3.	Сборник IV международного фестиваля педагогического мастерства «Делюсь опытом»	Опыт использования современных технологий эффективной социализации детей дошкольного возраста	Бублик В.Н. Мардиян А.А. Чич Н.П.
	Сборник IV международного фестиваля педагогического мастерства «Делюсь опытом»	Сценарий музыкально-спортивного праздника «День защитника Отечества»	Дегтярева З.А.
	Сборник IV международного фестиваля педагогического мастерства «Делюсь опытом»	Гендерное воспитание дошкольников в условиях детского сада посредством	Месрофашвили Е.В. Падалка Е.В.

		различных видов деятельности	
--	--	---------------------------------	--

Участие в конкурсах

В всероссийских конкурсах			
1.	«Всероссийский конкурс по литературному чтению «По следам любимых сказок»»	Бублик В.Н., Мардяян А.А., Бурляева С.В., Писаренко Е.С., Гапоненко Л.М., Устименко И.А.	Почетная грамота
2.	«Всероссийская викторина по основам безопасности жизнедеятельности «Внимание Опасность!» конкурс по литературному чтению «По следам любимых сказок»»	Кальсина В.Л., Абросимова Н.А., Писаренко Е.С., Гапоненко Л.М.	Почетная грамота
	V Всероссийский конкурс «Образование XXI века»	Друзин В.В.	Сертификат
3.	Международный игровой конкурс «Человек и Природа. Мир сказок»	МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 230»	Сертификат
	Всероссийский конкурс «Лучшие образовательные организации России»	МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 230»	Диплом лауреата-победителя
В муниципальных конкурсах			
3.	Участие в VII открытом Краснодарском фестивале педагогических инициатив «Новые идеи – новой школы»	Чич Н.П., воспитатель	Диплом лауреата
4.	Участие в VIII открытом Краснодарском фестивале педагогических инициатив «Новые идеи – новой школы»	Мардяян А.А., воспитатель	Диплом лауреата
	XIII окружного открытого фестиваля народного творчества первичных ветеранских организаций	Администрация МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 230» Колесникова Т.С.	Диплом

	«Овеяна славой родная Кубань!»		
--	--------------------------------	--	--

Взаимодействие с социумом

МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 230» на протяжении 2018 -2019 учебного года сотрудничал с учреждениями:

✓ ФГАУ «ФИРО» «Вариативно-развивающее образование как инструмент достижения требований ФГОС дошкольного образования» (внедрение технологий эффективной социализации детей Н.П. Гришаевой программа «Тропинки»).

✓ ГБОУ «Институт развития образования» Краснодарского края, реализация регионального проекта «Алгоритм внедрения образовательных программ дошкольного и начального общего образования в деятельность образовательной организации на примере парциальной программы «Школа королевы Геры» в рамках реализации Концепции развития математического образования в Краснодарском крае».

✓ Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Краснодарский педагогический колледж» (прохождение производственной практики студентов на базе МБДОУ).

✓ Муниципальное казенное учреждение муниципального образования город Краснодар «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Детство» (осуществляет диагностическую, консультативную и коррекционную помощь детям);

✓ Муниципальное казенное учреждение Краснодарский научно-методический центр «Отдел анализа и поддержки дошкольного образования» (педагоги и специалисты участвуют в городских объединениях, семинарах, конференциях);

✓ МБУЗ Детской городской поликлиникой № 9 (врач – педиатр, координирует работу медицинской сестры, проводит осмотр детей и вакцинацию, участвует в проведении мониторинга и в разработке эффективных форм оздоровления; специалисты узкой квалификации проводят ежегодные углубленные осмотры детей и дают рекомендации для родителей).

✓ Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Детский сад № 16 «Пчелка» г. Анапа (диссимилиация опыта в рамках инновационной деятельности).

✓ Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования город Краснодар «Детский сад № 202» (сетевое взаимодействие, диссимилиация опыта в рамках инновационной деятельности).

✓ Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования город Краснодар «Центр развития

ребенка - детский сад № 72» (диссимиляция опыта в рамках инновационной деятельности).

✓ Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования город Краснодар «Детский сад комбинированного вида № 97» (диссимиляция опыта в рамках инновационной деятельности).

Достиженные результаты

В 2018 -2019 учебном году в МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 230» были достигнуты следующие результаты:

✓ МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 230» является федеральной экспериментальной площадкой ФГАУ «ФИРО» по теме «Вариативно-развивающее образование как инструмент достижения требований ФГОС дошкольного образования» по внедрению примерной образовательной программы дошкольного образования «Тропинки» В.Т. Кудрявцева.

✓ МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 230» является краевой инновационной площадкой по теме: «Организация образовательного процесса с детьми с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации инклюзивного образования».

✓ МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 230» участник регионального проекта «Алгоритм внедрения образовательных программ дошкольного и начального общего образования в деятельность образовательной организации на примере парциальной программы «Школа королевы Геры» в рамках реализации Концепции развития математического образования в Краснодарском крае».

Результаты работы с родителями

Тесное взаимодействие и сотрудничество с родителями являлось неотъемлемой частью работы педагогического коллектива по повышению компетентности родителей в вопросах воспитания и обучения их практическим навыкам. Сближение родителей и ребенка проводились через спортивные праздники, конкурсы, выставки, фотовыставки, совместные театрализованные представления детей и взрослых. Оказание коррекционно-педагогической помощи детям реализовывалось через такие формы работы, как общие родительские собрания, групповые родительские собрания, консультации, «Школа для родителей», периодические печатные консультации воспитателей, специалистов на сайте Детского сада.

В октябре, в канун празднования 225 годовщины основания города Краснодара в нашем детском саду состоялась весёлая ярмарка. В ярмарке участвовали дети и родители всех групп детского сада, скоморохи и герои мультяшек. На ярмарке было много интересных товаров. Поделки, сделанные

совместно детьми и родителями из даров огорода, вязанные и сшитые предметы обихода, кулинарные шедевры, домашние заготовки.

В феврале проводился совместный спортивный праздник «Мой папа – самый лучший друг», посвященный 23 февраля, на котором приняли участие дети старших групп и их папы, как никогда папы в этом году были очень активны, все хотели участвовать в конкурсах, эстафетах, соревнованиях вместе со своими детьми. В конце праздника всех пап ждал сюрприз, дети подарили папам подарки, изготовленные своими руками, и вручили им медали.

В мае месяце состоялось торжественное мероприятие, посвященное святому дню в истории нашей Родины, - «Дню Победы». Дети пели песни, танцевали, рассказывали стихи для ветеранов великой отечественной войны.

В июле месяце была проведена «Школа для родителей» будущих воспитанников: Специалисты Детского сада подготовили для родителей презентации, рассказали о программе адаптации ребенка к поступлению в детский сад, провели тренинг с родителями, подготовили массу полезной информации, как справляться с различными трудностями при поступлении ребенка в детский сад.

В течение учебного года проводилось анкетирование родителей:

- ✓ в сентябре для вновь поступивших родителей «Давайте познакомимся»;
- ✓ в феврале проведено анкетирование для родителей «Созданные в детском саду условия для формирования нравственных чувств детей»;
- ✓ в апреле «Как Вы организуете летний отдых с детьми»;
- ✓ в мае «Довольны ли Вы работой Детского сада?»

Ко всем праздникам педагоги совместно с родителями постоянно оформляли на стенах творчества выставки детских рисунков, поделок, фотовыставки: «Как я провел лето», «Моя мама лучше всех», «Мы с мамой - лучшие друзья», «Наши рисунки и поделки к Рождеству», «Мой папа в армии служил», «Загадочный мир космоса», «День Победы», выставка военной техники, «Семья глазами детей»

Созданная система работы МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 230» позволила родителям глубже узнать педагогический процесс, ознакомиться с программами развития и воспитания дошкольников, установить контакты со специалистами.

Итоги административно-хозяйственной работы

Материально - техническое обеспечение детского сада, позволяющее решать воспитательно-образовательные задачи было значительно улучшено. МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 230» финансируется за счет бюджетных средств муниципального образования город Краснодар и внебюджетных средств: добровольных пожертвований (целевых взносов), доходов от платных дополнительных образовательных услуг, родительской платы за содержание ребенка в дошкольной организации, реализующей образовательную и адаптированные основные образовательные программы дошкольного образования.

За прошедший учебный год большое внимание уделялось созданию комфортных безопасных условий труда: произведен косметический ремонт в прихожей группы №3, № 4, № 14 групповых помещений групп № 13, № 15, в медицинском блоке, холлах детского сада, приобретены детские столы в количестве 68 штук и детские стулья в количестве 145 штук, приобретена интерактивная доска и детская мебель в группу № 2, шкафы для методических пособий в группы №10, № 4. № 14. Кроме того были приобретены различные игровые модули, игровые пособия, методическая литература в методический кабинет и в кабинеты специалистов.

Исходя из анализа деятельности МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 230», несмотря на успехи, выявлены и недостатки в образовательной работе, поэтому были намечены следующие годовые задачи 2019 - 2020 учебный год:

1. Начать систематизировать работу с родителями по повышению компетентности в вопросах охраны и укрепления психического и физического здоровья детей через реализацию проектной деятельности.

2. Систематизировать работу по самореализации детей в разных видах игровой деятельности через повышение профессионального мастерства педагогов в вопросах организации и руководства игровой деятельностью.

3. Продолжать работу по реализации задач инновационной деятельности:

- в рамках краевой инновационной площадки через разработку программы «Социализация детей с ограниченными возможностями здоровья к условиям ДОО»

- в рамках федеральной экспериментальной площадки через внедрение технологий социализации детей Н.П. Гришаевой «Клубный час».