

## Анкета для выявления уровня правовой культуры родителей

1. Какие нормативно-правовые документы в области защиты прав детей вы знаете?

---

2. Считаете ли Вы, что были нарушены права ребенка - если «да», то какие именно - в следующих случаях:

а) Воспитатель в качестве наказания посадил ребенка на стул «подумать о своем поведении».

Да

Нет

б) Взрослый ударил ребенка.

Да

Нет

в) Родители оставили ребенка одного на несколько часов, уходя из дома по делам.

Да

Нет

3. Дети больше и чаще всего физически страдают (подчеркните):

- ✓ на улице;
- ✓ в детских садах или школах;
- ✓ в семьях.

4. Чаще всего дети физически страдают от:

- ✓ сверстников на улице;
- ✓ родителей;
- ✓ сверстников в детском саду;
- ✓ братьев и сестер;
- ✓ работников детских садов;
- ✓ бабушек или дедушек.

5. Чаще всего дети морально страдают от:

- ✓ сверстников на улице;
- ✓ сверстников в детском саду;
- ✓ учителей;
- ✓ родителей;
- ✓ братьев и сестер;
- ✓ работников детских садов;
- ✓ бабушек или дедушек.

6. Закончите, пожалуйста, следующие предложения тем, что Вам с первого взгляда покажется правильным:

*Я считаю, что ребенок имеет право на:*

- ✓ свое мнение;
- ✓ принятие решения;
- ✓ уважение;
- ✓ озорство, самовыражение, личную жизнь, на непосредственность, желания; на все, что не запрещено;
- ✓ проявление собственной воли;
- ✓ быть счастливым;

- ✓ любовь;
- ✓ требование внимания;
- ✓ на лучшую жизнь, чем у нас;
- ✓ эмоциональное благополучие;
- ✓ защиту своих интересов;
- ✓ безопасное мирное детство;
- ✓ на жизнь;
- ✓ защиту;
- ✓ другое \_\_\_\_\_

*Я считаю, что взрослый имеет право:*

- ✓ быть счастливым, жить по-человечески;
- ✓ на личную жизнь, свободу личной жизни, на отдых;
- ✓ на эмоциональный комфорт;
- ✓ давать советы, иметь собственное мнение, выбирать, на самостоятельные решения, свои интересы, ошибаться;
- ✓ на проявление собственной воли;
- ✓ баловать ребенка в разумных пределах;
- ✓ на эмоциональное отношение к ребенку;
- ✓ оказывать ребенку помощь;
- ✓ сделать замечание;
- ✓ участвовать в совместной с ребенком деятельности: игре, труде, учебе, спорте;
- ✓ знать, как воспитывают ребенка в детском саду;
- ✓ на контроль ситуации вокруг ребенка;
- ✓ жить;
- ✓ другое \_\_\_\_\_

*Как родитель я имею право:*

- ✓ настаивать, если речь идет о здоровье;
- ✓ контролировать ребенка, определять методы его воспитания;
- ✓ наказывать ребенка за дело;
- ✓ быть в курсе того, что с ребенком происходит;
- ✓ требовать от ребенка уважения и послушания;
- ✓ на формирование личных качеств ребенка;
- ✓ контролировать общение других лиц с моим ребенком;
- ✓ указывать на ошибки (контроль ребенка);
- ✓ на сомнения, свое мнение;
- ✓ заботиться о ребенке;
- ✓ вырастить ребенка, защитить свою семью;
- ✓ любить своего ребенка;
- ✓ быть хорошим родителем;
- ✓ другое \_\_\_\_\_

*Как родитель я обязан:*

- ✓ дать ребенку хорошее образование, воспитание;
- ✓ учить его избегать опасности, следить за здоровьем;
- ✓ заботиться о безопасности, душевном и физическом здоровье;
- ✓ обеспечивать всем необходимым, защищать;
- ✓ заботиться о ребенке;

- ✓ прививать основы нравственности;
- ✓ готовить к общественно-полезному труду;
- ✓ уважать мнение ребенка, быть терпеливым;
- ✓ быть хорошим родителем, вести здоровый образ жизни;
- ✓ быть в курсе всех событий, происходящих в жизни моего ребенка;
- ✓ помогать учреждению, где находится ребенок;
- ✓ уделять как можно больше времени ребенку;
- ✓ дарить ему любовь, быть к нему внимательным, добрым, ласковым, демократичным и в меру требовательным;
- ✓ другое \_\_\_\_\_

*Унижение достоинства ребенка может привести к:*

- ✓ его неуверенности в себе;
- ✓ моральной травме;
- ✓ тому, что он станет «униженным и оскорбленным», комплексу неполноценности;
- ✓ неудачам во взрослой жизни;
- ✓ занижению самооценки;
- ✓ подавлению личности;
- ✓ трагедии (психологический ущерб);
- ✓ озлобленности;
- ✓ замкнутости, трусости или садизму — негативным чертам характера;
- ✓ нервным срывам (ущерб здоровью);
- ✓ неуважению унижающего, потере доверия;
- ✓ другое \_\_\_\_\_

7. «Конвенция о правах ребенка» имеет отношение (*нужное подчеркните*):

- ✓ к государству;
- ✓ ко мне;
- ✓ к детскому саду.

8. а) Наказания происходят потому, что (*нужное подчеркните*):

- ✓ ребенок не слушается; ребенок капризничает необоснованно; ребенок нарушает нормы поведения; упрямство; делает назло, осознанно поступает неправильно; несколько раз игнорирует замечание;
- ✓ я нетерпелив(а), нервы не выдерживают; кончаются аргументы и терпение; пытаюсь выместить свою беспомощность на ребенке; хочу, чтобы меня слушались;
- ✓ нет возможности избежать наказания; у меня не хватает терпения или времени объяснить ребенку, что можно делать, а чего нельзя; нет понимания; по-другому не могу повлиять на ребенка, не вижу другого способа воздействия на ребенка;
- ✓ ребенок перевозбужден;
- ✓ другое \_\_\_\_\_

б) Укажите типичные ситуации, в которых Вам приходится прибегать к наказаниям ребенка:

- ✓ делает назло; «не хочу — и все», ломает вещи назло, упрямство (3; 5 лет); знает, что делает плохо, и все равно делает это;
- ✓ ударил брата или сестру, сознательно обижает брата или сестру, собаку; употребляет плохие слова; обижает других;

- ✓ не слушается; не слышит с 5-го раза; не слушается с 3-го раза;
- ✓ грубит;
- ✓ долго убирает постель, игрушки;
- ✓ пытается обмануть;
- ✓ когда я сам взвинчен;
- ✓ немотивированный каприз;
- ✓ когда ребенок 3-5 лет мешает научной работе дома;
- ✓ отказывается от еды;
- ✓ устраивает истерику;
- ✓ лентяйничает;
- ✓ берет пальцы в рот, бегает босиком, выбегал в 1,5 года на дорогу;
- ✓ другое \_\_\_\_\_

в) Какие наказания применяли по отношению к Вам родители в детстве?

- ✓ лишали удовольствий;
- ✓ ставили в угол;
- ✓ секли ремнем; шлепали;
- ✓ не разговаривали;
- ✓ разговаривали в очень строгом тоне; не пускали гулять; ограничивали в общении; унижали словами;
- ✓ ни одно из перечисленных;
- ✓ другое \_\_\_\_\_

г) Какие наказания Вы считаете возможным применять по отношению к детям:

- ✓ лишить удовольствий; лишить ТВ; отказать в сладостях;
- ✓ нашлепать;
- ✓ поставить в угол;
- ✓ накричать; строго поговорить;
- ✓ ремень;
- ✓ подзатыльник;
- ✓ оставить одного в комнате;
- ✓ разъяснить, почему он не прав;
- ✓ не разговаривать;
- ✓ другое \_\_\_\_\_

9. а) Пожалуйста, пронумеруйте перечисленные источники информации и советы по воспитанию ребенка в соответствии с тем, в какой степени Вы им доверяете. Пусть на первом месте стоит самый важный для Вас источник информации, а на последнем тот, которому Вы менее всего доверяете:

- 1) интуиция;
  - 2) педагогическая и психологическая литература;
  - 3) воспитатель детского сада; журналы по вопросам воспитания и образования;
  - 4) психолог детского сада;
  - 5) тому, как воспитывали Вас Ваши родители.
- б) Что бы Вы хотели бы получить от детского сада:
- 1) максимально полную информацию о ребенке;
  - 2) педагогические советы по общению с ним; психологическую индивидуальную консультацию;
  - 3) рекомендации, как и чем лучше заниматься с ребенком дома;

4) рекомендации, какую литературу по воспитанию ребенка этого возраста лучше прочитать;

5) максимальное общение с родителями других детей.

10. Согласны ли Вы с утверждениями (*нужное подчеркните*):

- ✓ педагоги и психологи могут помочь только советом — действовать все равно должны в первую очередь мы, родители;
- ✓ родители и сотрудники учреждений образования в равной степени отвечают за воспитание детей;
- ✓ хотели бы, чтобы заботу о перевоспитании нашего ребенка взяли на себя педагоги - ведь это их профессия.